常州日报

现代教育

T4

新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com

2024年10月15日 星期二
第137期（总第638期）
责任编辑:王芳
组版:王宏伟 校对:周震东

常州工业职业技术学院

网络思政赋能新质生产力创新人才培养

□本报记者 尤佳
通 讯 员 沈叶菁

“3、2、1,上链接!”“我们有6个宝贝待支付,抓紧时间哦!”……9月19日,由常州工业职业技术学院师生电商直播团队携手校企合作企业常州远大家居呈现了精彩的直播活动(如图)。从微信视频号小店搭建、视频拍摄与制作、直播策划与运营,全程都由该校直播电商老师金微带领教师与学生团队共同策划与运营,全场近4万人次观看。

网络思政培养电商人才

这样热闹的直播场景不是第一次在该校校园里呈现。今年5月,由常州工业学院与江苏孕婴童用品协会携手共建的江苏母婴产业学院电商直播团队在学校1号直播间启动。该校旅游与康养学院、数字商务学院、艺术创意学院临时党支部、驻地跨专业教研室师生团队携手校企特邀合作企业爱朵集团技术团队,共同为观众呈现了一场场精彩的直播活动。

直播现场,年轻的主播们两两搭配,从早上9点50分到晚上9点,连续专场直播,对母婴用品进行了详细的展示和介绍。直播设置了抽福袋、福利抢购等环节,师生团队应对自如,口齿清晰,互动有序,沟通顺畅,气氛热烈。

从选品到策划,从人员培训到现场演练,团队都进行了周密的全盘布局。据了解,学校会对主播和后台保障团队进行多轮培训,以“日常教学+重点突击”的方式强化团队的协作能力,让广大受众深入了解并感受到江苏母婴产业学院平台的产品和实力。此外,学校遴选的主播团队也是人才济济,有颜值与专业俱佳的党员教师、博士老师,也有深谙网络流量密码的跨专业学生,新型网络思政人才培养模式有效提升了电商专业学生的职业素养和技能水平。

据悉,江苏母婴产业学院是该校网络思政教育的重要实践平台,是该校牵头的全国母婴行业产教融合共同体的重要载体。学院一期整体面积2000平方米,目前已建好9个直播间、1个综合陈列展厅、1个康乃馨服务站和若干专业实训室,设有驻地跨专业教研室、临时党支部、红色直播间,政行校企研携手,采取实体化运作模式。同时,依托江苏省跨境电商工程研究中心,学校同时创建了江苏省母婴行业产学研中心、全国母婴产业协同创新中心,构建集网络思政教育、人才培养、课程改革、科学研究、技术创新、学生创业等于一体的示范组合,培养服务产业需求的技术技能人才,助力常州地方经济发展。

网络育人与产教融合同向同行

近年来,常州工业职业学院高度重视“产教融合、科教融汇,深化现代职业教育改革”,联合比亚迪、理想汽车、蜂巢能源、百度科技、江苏省孕婴童协会等企业、研究机构和行业组织,重点建设新能源汽车产业学院、智能网联产业学院、江苏省母婴产业学院等高能级产业学院,提升学校人才培养与行业需求的匹配度,高质量培养高素质复合型技术技能人才。

如何实现网络育人与学校推动产教融合、科教融汇同向同行?如何利用网络思政赋能学校高素质复合型技术技能“工匠型”人才培养?常州工业职业技术学院基于学校特色,构建了“全媒联动、网络铸魂、产教同行、育养匠心”的网络思政教育模式。学校融媒体中心传播矩阵全新上线,增加了网络电视台,迭代升级为“两微一网两台一报一抖”。在推动网络思政教育工作时,学校更加注重将工匠精神、劳模精神、劳动精神融入其中,追求工匠精神与网络思政教育的内在契合,引导学生敢于突破、勇于创新、勤于学习,树立工匠典型,传承工匠精神。

除了网络直播培养专业技能人才,学校还积极开展了一系列有益实践:打造“以大师引领未来大师行动”品牌系列讲座,特邀邓建军、刘云清、莫俊超等全国劳模、大国工匠、全国技术能手进校园开展专题讲座、师徒结对等活动,拍摄成思政育人视频,充分发挥劳模工匠的先锋模范作用,激励学生走技能成才、技能报国之路,助力学校高质量发展;校园网路广播电视台寻访传奇大国工匠、能工巧匠,邀请大国工匠和能工巧匠进校宣讲,师生面对面交流采访,讲述工匠故事,传承工匠精神,项目成果以故事案例形式汇编成册、结集出版;打造《常工业平凡人》《奋斗的青年榜样》特色宣传品牌,以文字、视频、音频等多种表现形式展示学校事业发展中涌现出的师生群像;开设“常工业师生名企行”“青春留常”“永助·常工业”等专栏,助力学生实现个人梦想与城市理想的“双向奔赴”。

弘扬教育家精神

提灯引路 育梦成光

□尤佳

三十多年的教书经历,没有天翻地覆,没有轰轰烈烈。日复一日,年复一年,届复一届,在平凡的岗位上辛勤耕耘,默默付出,为了那枝头开出甜蜜的花,结出珍贵的果。她就是新北区薛家中学的教师徐春凤。

徐老师常说,她要坚持做一名最美的乡村中学女教师。她把自己看成是教育征途上的一位跋涉者、前行者,背囊里装的是“理想、情怀、激情、智慧、诗意和力量”。

学生眼中“教导者”

学生眼中的她是个多面手:吾有一师,姓徐,名春凤。吾辈称其老徐,惹事玩童则窃呼其为“老凤凰”。“老凤凰”腹有诗书气自华,为吾辈常讲《世说新语》《古文观止》,引经据典,娓娓道来,吾辈为之暗暗叫好。她性简朴,有一破自行车,骑着横走天下。凭张能说会道的嘴闯荡薛中语文组乃至新北语文界。若有顽皮子弟激怒于她,她就将之唤到身边,循循善诱教导之。话语时而严厉,时而春风化雨。常常言,这母语学不好,可如何是好?话语感情真挚,乃肺腑之言。是以被教导过的顽劣子弟无不牢记教训,不再犯之。

老徐写得一手好字,上课还颇幽默风趣。时而激昂澎湃,时而令人捧腹大笑。老徐常喜欢叨叨,学语文就是学做人。老徐非圣人,但在吾侪眼中,她上知天文,下知地理,可谓无所不知,无所不晓。吾辈陶醉其中。老徐,乃吾之敬师也。

同事眼中“领跑者”

徐老师在同事眼中是“六边形战士”,样样事情走在前。

学校创建第一个图书馆,缺管理人员,她站起来主动去承担。顶着酷暑去学习图书馆的目录编订、借书、还书等知识。回到学校和馆员一起做图书的整理和借阅。

学校成立了“雪苑文学社”,徐老师担任了社长,带着学生撰写新闻稿,写薛家新城,写家乡变化,稿件视角新颖。

她用自己的一言一行诠释了乡村优秀语文教师的形象。当同事们还只是追求把书本知识教好时,她已经做起了教科研,并用课题研究的知识实践到教学中,力求把每一节课都当成研究课来上。一位毕业多年的学生看到她说:“听徐老师的课,思维很活跃,我们喜欢听她的文言文和作文课。”

徒弟眼中“掌舵者”

作为一位名师成长营的领衔人,她是一位掌舵者,引领青年教师走在成长的道路上。

她专心研读新课程,钻研文言文的趣学趣读趣教,她总是把触及的教育政策、前言理论,转化为透彻的思考、理解,引领大家意气奋发地前进。在纷繁浮躁的现实里,她始终保持自己的清醒与冷静,利用假期阅读大量的教育教学和专业书籍,边研究边行动,发表论文十余篇,执教多节公开课、展示课,多次做讲座分享学习心得。她的课,恣意汪洋,妙趣横生;她的讲座,引经据典,睿智灵动,让青年教师们记忆深刻,获益匪浅。

躬耕树惠育桃李,静心寻道引春来。工作虽艰辛但神圣,在这条道路上,她付出了一滴滴汗水,但收获了一份份充实的、沉甸甸的爱!

丽华二小在全国中小学心理健康教育研讨会作经验分享

本报讯(教宣 尤佳)由教育部基础教育教学指导委员会心理健康教育指导专委会和河南省教育厅联合主办的全国中小学心理健康教育研讨会日前在郑州召开。

来自全国各地的中小学心理健康教育教师和专家学者汇聚一堂,共同探讨新时代中小学心理健康教育的探索与实践。常州市丽华新村第二小学作为江苏省唯一一所学校作经验分享。

该校以《“悦行·润心”行动,呵护“心”苗成长》为题,向与会者分享了学校在构建面向全体的“悦行·润心”课程过程中的宝贵经验。

常州市丽华新村第二小学是一所小巧精致的家门口好学校。面对当前家庭教育的多元样态和学生心理发展的重重挑战,学校深入实施“悦行·润心”行动,实现“校—家—社”心育目标的高度契合,使师生的心灵得到滋养,让校园更加和谐。

此次分享展示了常州在心理健康教育方面的探索与成效,以此为契机,我市将持续深耕心理健康教育,深化理论研究与实践探索,精心雕琢活动课程教学体系,力求为每一位学生的心灵成长撑起一片蔚蓝的天空。

本期话题 教育纵横 QQ群:182431374

伴随着新课程、新教材的全面推进,育人方式的改变、课程结构的重组、教学方式的优化,都需要在课程这个学校教育的主渠道得到最大化的落实。学校如何以课程表明“身份”,亮出“底色”,提升“价值”?常州市第四中学近年来基于学校现状,守正创新,着眼于面向未来的教育设计,持续优化教育生态,开发设计了“幸福”课程,打造“吾爱”课堂,培养德智体美劳全面发展的新时代接班人。对此,你有何看法?

“吾爱”课堂:从“三点”出发,构建理想学堂

常州市第四中学 徐彬

在常州市第四中学以往“生本”课堂的基础上,打造升级版“吾爱”课堂,深化教学改革,提高教学质量。学校坚持“课堂第一”的思想,强调“功夫在课堂、检查在课堂、评价在课堂、奖励在课堂”。按照“教学评”一体的实践思路,常州市第四中学创建具有学科特色的互动高效育人“吾爱”课堂。

“吾爱”课堂,关注人的生命生长;“爱”指向“以学习为中心”凸显“爱学习”“爱思考”“爱讨论”“爱提问”“爱实践”五大特质。

课堂形成“五线”模块——精神线、知识线、方法线、能力线、素养线;以“导、思、议、评、检”“五步”方式,鼓励教师根据学科特点积极探索有效的方法和途径,充分利用元认知策略重点培养学生的自主学习能力,使他们真切地体验、感悟和理解知识,实现有意义的学习,提升创新意识和实践能力,发展核心素养。

课堂还推行“五小”学案。开发教学资源,编制适合学情的小练学案。在“双减”、新课程背景下,基于学情的课前5分钟小练,立足于巩固学生的基础知识,提升学生的基本能力,根据“当堂训练,学导融合”的教学策略,鼓励教师精心编制和用好学案。碎片化时间,小练题量设置精干,满足不同层次的训练需求,基础弱,小练补;基础牢,常温故。

幸福课程:“三精”实践路径,聚焦核心素养

常州市第四中学 许艳

常州市第四中学课程建设围绕“培育有幸福能力的人”开展,面向全体学生,使每位学生掌握未来社会所需要的核心技能;尊重生命个体,为每位学生提供个性发展的空间;加强课程的生成性与开放性,实现多元发展。学校打造的基础型课程、拓展型课程、活动实践型课程涉及“道德修养、数学与科技、社会与文化、艺术与审美、体育与健康、劳动与生活”六大领域。

精进基础课程,融合学科思政。国家必修课程开齐开足,从理性思维、勇于探究等入手培育学生的学习素养、健康体魄、审美情趣和人文情怀。国家课程校本开发为学科延伸课程,分为必修类和选修类。必修课程,围绕学校的特色项目,如“书香校园”背景下语文学科开发“优阅”系列学科延伸必修校本课程、“新五常文化”视野下道法组开发特色常规培养课程……培养学生健全人格、个性发展。选修课程开发实施语言、科技、艺术、体育等领域,拓宽学生知识视野,提高学生综合素养。

精施拓展课程,融通个性发展。学校从学科特色、教师特长出发自主开发七大门类选修课,分为:语言工具类、艺术修养类、运动竞技类、社会文化类、科学技能类、生活技能类、心理品质类。拓展型课程,涉及广,品类丰,为学生自主个性发展提供了多样的选择。在学习过程中,鼓励学生更多采用自主学习和合作探究的方式,乐学善学、勤于思考。

精行活动课程,融汇深度学习。“一切活动皆课程”,学校将活动实践课程分为三类,一是综合实践活动课程,走进劳动实践基地等,培育学生的社会责任、劳动意识和技术运用能力;开展探究自然奥秘等研学类活动课程,培育学生的国家认同和国际理解等素养;二是学科主题活动课程,如体育节、艺术节、科技节等,培养学生的问题解决和实践创新素养;三是成长主题活动,如小水滴志愿者活动等,培养学生自主创新和自主发展能力、参与社会实践和提高社会责任感,积极践行“实践育人”。

话题领袖学校:常州市第四中学

常州市第四中学位于常州经开区南首,西依“江南第一村”——新石器圩墩文化遗址,北携世界文化遗产京杭大运河。1943年应运而生,草创初成,始名“武进私立法古初级中学”。1956年,更名为常州市第四中学。2008年,被评为常州市优质学校。2020年9月,加入常州市自觉教育联盟,成为其成员校。学校和常州市田家炳初级中学组成教育集团,同时作为常州国际教育交流协会会员积极进行对外国际交流。

近三年来,学校获得江苏省思政育人特色学校、江苏省优秀管理示范单位、第二批常州市教师发展示范基地校、常州市第六批教育科学研究基地、常州市前瞻性教学改革实验项目校。先后获评江苏省文明校园、江苏省智慧校园、江苏省“新五常”文化课程基地、首批常州市思政育人特色校、常州市依法治校示范校、常州市书法特色学校等。

幸福四中,梦想启航

常州市第四中学八(2)班学生家长 方海叶

“妈妈,我跟你说,今天在学校……”还是那熟悉的开场白,每天晚自习回家的路上,他迫不及待地分享,我微笑着倾听,这段特殊的亲子时光,让我真切地感受到常州四中用智慧的阳光,为这活泼的生命提供着滋养,引导着方向。

在与孩子的交流中,我看到了无数个瞬间的美好与力量:学科老师耐心倾听孩子疑惑时的眼神、班主任老师鼓励孩子勇敢参与活动的笑容、同学间互帮互助的动人情谊……这些点点滴滴汇聚成一股强大的暖流,在孩子心中播下了自信和勇气的种子。

丰富的校园活动,让我不仅见证了孩子独特而美丽的绽放时刻,更深刻理解到教育的本质是激发潜能、启迪智慧的过程。在这里,“挑战”和“成长”交织成一幅幅生动的画面:或是学科竞赛中智慧的火花四溅、或是艺术节上的创意无限、或是体育场上的汗水与欢笑并存、或是劳动月里辛劳与收获的欣喜……每一次活动都尽情演绎孩子自我价值的故事,每一次进步都是对“幸福四中”幸福成长,这一美好愿景的真实写照。

在这片充满爱意的知识海洋里航行着无数梦想之舟,“幸福四中”“幸福课程”不仅是一个承诺的宣言,更是一种实践行动——让每个孩子都能在温暖的关怀和支持下,在学校的悉心培育中茁壮成长,并最终展现出属于自己的独特风采。

成长之路上,“家”是起点,“校”则是终点站之间的广阔天地。这段成长旅程充满了机遇与挑战,但因为在常州四中,我见证着孩子真实的成长,所以,我放心!

社址:新北区龙锦路1590号常州现代传媒中心 / 邮政编码213022 / 监督举报电话88066337 / 投递质量监督电话86602046 / 本报广告经营许可证号320401419950001 / 常州报业传媒印务有限公司印刷 / 地址:常州市新北区天合路111号 / 零售价 2.00元