

# 常州纺织服装职业技术学院

## 技炫青春 能创未来

□本报记者 许愿  
通讯员 徐君 蒋珂佳

10月25日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛总决赛“服装创意设计”小组(赛项)落幕。大赛为期3天,来自全国27个省市区50个代表队190名参赛选手,经过激烈角逐,最终决出金奖5个、银奖10个、铜奖15个。常州纺织服装职业技术学院参赛队伍不畏强手、奋勇拼搏,斩获金奖。

### 展示风采 追梦圆梦

2008年以来,全国职业院校技能大赛已连续举办16届,联合主办单位由11个扩大到35个,办赛规模和影响力持续提升。2024年,经大赛组委会研究决定,将“全国职业院校技能大赛”升级为“世界职业院校技能大赛”,由设置赛项改为设置赛道,改变原来赛项内与具体专业对应的单一技能比拼的做法,注重培养学生的实践动手能力、运用专业技能解决实际问题能力、团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。

“今年的赛制变化很大,不仅要求技能精湛,还需要口才出众,这恰是我的短板。从最初的磕磕巴巴、怯场不已,到如今的侃侃而谈、从容不迫,我在这次大赛中得到了极大的锻炼。我的口才、服装设计与绘画、制版与工艺能力都有了进步,希望成长为一名全能型技术人才。”参赛选手、服设213A班



班雍定圆颇有感慨。

据悉,“服装创意设计”赛项依据服装设计与工艺的专业要求,紧密结合生产、管理、服务一线岗位的实际需求和实践规范,将“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识”等核心要素融入参赛项目的内容设计中。赛程设计融入刺绣工艺、植物染工艺、皮革工艺、新型缝制工艺,融入传统、民族、非遗、功能、防护、智能相关概念,参与服饰制作与技能创新,基于参赛学校专业优势和特点及产教融合的特色,自主确定参赛项目名称,自主设计参赛项目内容,自主选择参赛设备。

“我参加过上一届省赛,也见识过国赛的竞赛内容,但是和以前主攻技能方面相比,今年更注重学生的全面发展。在候场时,我们团队查漏补缺,根据赛场

工作人员宣读的赛场规则,立即做出改变,防止在小细节处犯错误。”纺院参赛学生何若然表示,“在比赛开始前布置赛场的30分钟内,我们和指导老师密切配合。因为准备充分,所以在比赛的过程中,我们侃侃而谈,毫不怯场,现场气氛非常好。”

### 精益求精 传承创新

自9月30日接到参赛通知之日起,常州纺织服装职业技术学院参赛团队立即行动,在吃透领会文件精神的基础上,以最快的速度组建参赛团队、开展赛前调研、制订参赛方案。团队围绕“技术技能水平”“职业素养”“应用价值”“团队合作”“创新意识”五个方面及生产、管理、服务一线岗位实际需求,突出产教融合,

立足传承创新。“我们以‘新中式高定女装数字化快反技术’为题,将地方非物质文化遗产文化技艺作为创意源泉,有机融合时装手绘与AI设计,利用数字板房技术实现快速制版修版,采用3D虚拟试衣技术进行款式预览,通过刺绣工艺的设计创新提升作品艺术美感与文化价值。”指导老师穆雪梅、徐君介绍。

“在赛项准备阶段,我需要手绘服装效果图,当时对于人体比例很难把握,尤其是五官和四肢,老师非常耐心地指导我,一遍又一遍给我拆解示范,同时给我很多鼓励,有一天甚至画到晚上12点多才一起回去。”回忆起备赛的日子,选手巫一丹印象深刻,“在实训楼有太多这样披星戴月的夜晚,最后的总结汇报至关重要,老师们对PPT精益求精,对视频和文稿不断进行优化,才让我们共同拿到了这个金奖。”

一直以来,常州纺织服装职业技术学院聚焦职业教育高质量发展新要求,着力提升教育教学质量,进一步完善人才培养模式。备赛期间,学校高度重视,科学部署,周密规划;教务处、产教融合处等职能部门高效配合,积极提供政策支持、物质上的保障和方法上的指导。今后,学校将进一步推进教育教学改革,把大赛成果不断转化为专业人才培养方案、课程和教学内容,推进校企合作和实训基地建设,提升人才培养质量,培养更多符合市场需求的高素质技能型人才、能工巧匠、大国工匠,为推进学校更高质量发展作出新的贡献。

# 常州幼儿师范高等专科学校

## 举办首期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班

本报讯(许愿)10月29日,常州幼儿师范高等专科学校举办“青年马克思主义者培养工程”第一期大学生骨干培训班。现场,全体学员重温入团誓词,彰显着青年学子对马克思主义的坚定信仰和对祖国的无限忠诚。常州市政协委员、江苏理工学院教授马凌以《音乐党课:乐之秋白》为题作了开班第一讲。

“青马工程”培训班是推进学校学生骨干队伍建设的有效探索,不仅为学员们提供了一个学习交流的平台,更激发了他们为中国式现代化贡献青春力量的信心和决心。学员们纷纷表示,要以此次培训为契机,了解马克思主义,提升思想素质,坚定政治方向,努力在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,力争在青年学生中做表率、当示范。

## “筑梦奖学金”再助198名乌恰学子



本报讯(许愿 教宣)10月22日,“常州教育助力乌恰——筑梦奖学金”第十四次发放暨励志教育活动在乌恰县举行,表彰并资助当地优秀学子,传递来自常州社会各界的爱心与关怀。

活动中,援疆教师们代表常州各界热心捐款人士,向198名获奖的乌恰学子发放了共计29700元的爱心款。其中,乌恰实验中学有110名学生分别荣获“道德之星”“学习之星”“艺术之星”“劳动之星”四个奖项,共获得16500元奖励;而黑孜苇乡中学的88名学子则分别荣获“学习之星”“道德之星”“尚德之星”“雅行之星”四个奖项,共获得13200元奖励。

两校学生的父母大多是农牧民,家庭收入较低,孩子们渴望学习、阳光

成长的身影常常感动着援疆老师们。2017年9月底,常州市教育局接到援疆教师团队求助后,发起了“助力乌恰”专项行动,截止2024年4月,常州市教育发展基金会和常州市学生资助管理中心累计募集到“筑梦奖学金”专项社会爱心捐款465400元。每年两次由援疆教师团队负责审核公布表彰名单和拟颁发奖学金情况,资助中心负责复审和监管奖学金的规范透明使用。自2018年3月以来,“筑梦奖学金”已分十四次共发放了396250元,获奖助学生已达2930人次。目前,该项目累计募款的当前余额为69150元,这些资金将继续用于“筑梦奖学金”的后期发放,以激励更多的乌恰学子心怀梦想、脚踏实地、自信自强、勇毅前行。

# 江苏城乡建设职业学院

## 6项课题获2024年度省教育科学规划课题立项

代产业学院治理效能的研究与实践——以江苏省高职院校首批现代产业学院建设单位为例获批准重点课题;《现代产业学院高技能人才培养的困境与突破路径研究》《新质生产力视角下高职院校科教融汇的理论逻辑与行动路径研究》获批准青年专项课题;《陶行

知教育思想指导下的职业学校课堂教学改革实践研究》获批准行知教育思想研究专项课题。

组织实施省教育科学规划课题,是加强全省教育科学研究的重要举措,对促进江苏教育高质量发展、助推高标准建设教育强省具有重要意义。学校根

据课题管理办法,开展有组织的科研,坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向,积极拓宽省级课题的申报渠道,省教育科学规划课题立项数量和质量逐年上升,进一步提升了科研、教学水平和人才培养质量,着力推进学校高质量发展。

# 第三届“我与税收”常报小记者主题征文优秀作品选登

## 税收伴我成长 筑梦共赴未来

由国家税务总局常州市税务局、常州市小记者协会联合开展的“我与税收”常报小记者主题征文评选活动近日出炉。本次征文持续一个多月,共收到300余篇投稿。常报小记者结合所见所闻、所学所思,分享与税收有关的独特经历和体会感受。这里,选刊部分优秀作品。

### 从微小到伟大

每当我漫步在风景如画的公园、焕然一新的社区,或是驱车行驶在绵延不绝的高架桥上,心中总会涌起一个疑问:这些公共设施的建设资金从何而来?妈妈告诉我,这一切都离不开税收。

税收的力量让我们的学校焕然一新,每个教室都配备了明亮的护眼灯、便捷的电子屏幕和多媒体设备。校园里,科技馆丰富多彩,操场宽阔无垠,实验室趣味横生。

在小区,税收同样发挥着重要作用。广场上,高级美观的健身设施让爷爷奶奶奶奶能够锻炼身体,增强体质。高架桥四通八达,出行时间减半,效率显著提升。柏油马路平坦漆黑,BRT快捷方便,高铁如长龙般穿梭,为日常出行

### 税收带来家乡美

绿树成荫,鲜花绽放,鸟儿欢歌,这里宛如现代版的“桃花源”——洛阳镇东尖村。

我们小记者一行20多人来到了这个美丽的小村庄。村委会里,陈主任介绍了东尖村“五化三有”的整改情况。通过他的介绍,我们感受到了东尖村与10年前相比发生的翻天覆地的变化。

在陈主任的带领下,我们迫不及待地参观了东尖村。走在干净整洁的水泥路上,路边的绿化树随风摇曳,房前屋后的空地上,石榴、紫薇等花木竞相绽放。不远处,蔬菜大棚里,村民们种植的农家特色菜吸引了我们的目光。青绿色的卷心菜、金黄色的角瓜花、墨绿色的土豆秧,构成了一幅生动的田园画卷。

不久,我们来到一条砌着整齐整

提供了极大便利。鸟语花香的公园、整齐划一的绿化带、色彩斑斓的健康步道,为城市增添了一抹亮丽的风景。整洁的医院、功能齐全的体育馆、宏伟的博物馆,让我们的生活更加美好。

仰望星空,天宫空间站熠熠生辉,从“东方红一号”到神舟系列飞船,再到嫦娥探月工程,税收始终扮演着不可或缺的角色,为我国航天事业的发展提供了坚实的资金支持,为国家的繁荣富强注入了无穷动力。

从微小到伟大,税收默默成就国家,造福万民,如同温暖的春风,吹遍每一个角落,带来勃勃生机!

星河实验小学六(6)班 路云舒  
指导老师 孙晔晔

在一个被希望之光照亮的日子里,我,一颗闪闪发光的税收币,与无数小伙伴一起,被赋予了建设美丽祖国、服务万千民众的神奇使命。国家税务总局的智慧爷爷轻轻一挥魔杖,我们便飞向了祖国的每一个角落。

首先,我们降落在一个宁静的山村。那里,孩子们渴望知识,却因教育资源匮乏而苦恼。于是,我们施展魔法,变出了一间间明亮的教室,堆满了五彩斑斓的书籍和崭新的文具。知识的种子在山区里悄悄萌芽,绽放出智慧的花朵。

接着,我们飞越繁华的城市上空,化身一条条宽阔平坦的道路、一座座连接梦想的桥梁,让城市的血脉更加畅通无阻。每当看到人们因便捷的交通而露出笑脸,我们心中便充满了喜悦。

### 取之于民,用之于民

有一次,我和朋友去小店买东西,要付40元。结账时,朋友向老板索要发票,老板却说:“如果你不要发票,我给你们一人一个小玩具怎么样?”我迫不及待地答应了,但朋友却坚持要发票。老板说:“你总共才花了这么点钱,要什么发票呀!”朋友毫不让步:“就算只付一块钱,你也得开发票。你不开,我就打12366举报你!”老板不情愿地开了发票。

回家的路上,我向朋友抱怨:“你干嘛非得要一张没用的小纸片呀,还不如拿个玩具呢。”她笑了笑:“发票很有用。如果我们不向工作人员索要发票,就是在帮他们逃税。我们付的钱里包含税款,只有发票可以证明。不然的话,他们就可以不交税了。”我听了还是有点不明白:“税对我们又没用,管它干嘛呢?”“谁说没用的?它是国

家财政收入的重要来源。有了这些钱,小区的绿化带、公路、公园、医院的建设才能得到解决。就连学校也要靠税,这样我们才能安心读书。”朋友说。听完这些,我十分惊讶:原来税收的作用这么大!

好奇地问:“你怎么懂得这么多?”朋友笑着说:“我家开店,每次客人来买东西,爸爸妈妈都会主动给开发票。起初我也不懂,听了爸爸妈妈的讲解才明白。”此刻,我终于明白了:税收取之于民,用之于民,主动交税是每个公民应尽的职责,我们要敢于和偷税漏税说“不”。希望大家都能诚信纳税,不贪图小便宜,尽好中国公民应有的义务,为建设国家出一份力。

运河实验学校六(2)班 叶羲辰  
指导老师 钱燕芬

### 神奇的种子

税收是颗小种子,服务社会真神奇。生根发芽力量大,建设国家显威力。

桥梁隧道连南北,飞机轮船行万里。街头巷尾路灯明,

高楼大厦平地起。

税法知识记心间,依法纳税不逃避。税收种子开花时,幸福生活甜如蜜。

博爱小学二(20)班 梅子凌寒  
指导老师 郑娜

### 我的小小发现

那天下午,我和妈妈在街上散步,突然,一座高大庄严的建筑映入眼帘——那是税务局。我好奇地问妈妈:“妈妈,那是什么地方呀?看起来好神秘!”妈妈微笑着回答:“那是我们城市的‘大管家’税务局,每个人都要交税给国家,国家再用这些钱来建设我们的家园。”

“税收?那是什么呀?”我眼中闪烁着好奇的光芒。妈妈耐心解释道:“税收很重要。就像我们把零花钱存进储蓄罐一样,国家也通过税收收集大家的钱,用来建学校、医院、公园,还有我们每天走的马路。看,那些美丽的公园、宽阔的道路,都是税收的功劳!”

妈妈的话像一盏明灯,照亮了我心中的疑惑。原来,税收就在我们身边,默默为我们服务。为了让我更好地感受税收的魅力,妈妈带我走进了税务局参观。走进税务局,我仿佛进入了一个全新世界。叔叔阿姨们穿着整洁的制服,忙碌而有序地工作着,他们面带微笑,耐心解答每一个问题。

回家的路上,我满心欢喜。税收,这个曾经陌生的词汇,现在变得如此亲切和熟悉。它不再是冷冰冰的数字,而是我们美好生活的守护者。虽然我现在还小,但我可以先学习更多的税收知识与政策,并多多宣传,以后成为一个有担当的纳税人。这样,税收就能一头连接着国家利益,一头连接着小小的我,我与税收的故事将会越来越多。

钟楼实验小学三(5)班 蒋雨辰  
指导老师 史双双

### 税收——生活背后的默默支撑者

税收的性质是取之于民,用之于民。这一特性在我们生活的方方面面都得以体现。城市中一盏盏明亮的路灯,照亮人们回家的道路,而这些路灯的安装与日常维护费用,正是来源于税收。宽敞平坦的马路四通八达,为人们的出行提供了极大便利,这也是税收之功。公园中供人们休闲娱乐的游乐设施,同样离不开税收的支持。

税收也是学校硬件设施建设的坚实后盾。那宽敞明亮的教学楼、平坦整洁的操场,还有充满科技感的多媒体教室,哪一个不是税收的功劳?税收就像一位神奇的建筑师,为我们

构建了舒适又安全的学习乐园。同时,税收也在默默支撑着师资队伍的建设。学校的运营、教师队伍的专业培训等,都依赖税收提供的教育经费。

税收宛如涓涓细流,汇聚成海。虽然每个人缴纳的税额看似微不足道,但当无数微小的力量汇聚在一起时,就能够成为推动整个社会大步向前的强大动力。

孟河实验小学四(8)班 刘正浩  
指导老师 吴鹏飞