



新闻热线:88066265  
邮箱:346525032@qq.com



## 常州经开区

# 探索劳动教育新路径,打造完整生活新篇章

□本报记者 尤佳  
通讯员 陈晓旭

11月是收获的季节,劳动教育在常州经开区芙蓉小学如火如荼地进行着——校园内,学生们扫地、擦桌子、剪落叶……校园环境卫生精细化管理;挖红薯、种青菜、割水稻……孩子们了解不同地区、不同农作物适用的作畦方式,掌握铁锹、镰刀等工具的正确使用方法。劳动教育还延伸到家庭中,家长通过言传身教,鼓励孩子自觉参加力所能及的劳动,“生活化”夯实劳动教育根基。

芙蓉小学的劳动教育是常州经开区探索“劳动育美——回归学生完整生活的劳动教育”教育理念的缩影。在该区,各中小学校生动实践,着力构建学段衔接、内建外联的劳动教育,一幅绚丽多彩、生动热烈的劳动教育画卷正徐徐展开。

### 劳动教育融入课程,传承与创新并行

近年来,常州经开区积极响应新时代劳动教育的号召,以“五育融合”“劳动教育+”为核心理念,全力推进《劳动育美——回归学生完整生活的劳动教育》项目。该项目不仅丰富了劳动教育的内涵,还通过一系列创新举措,让劳动教育成为促进学生全面发展、塑造正确价值观的重要载体。

劳动不仅是生存技能,更是培养道德品质、提升个人素养的重要途径。经开区各中小学校纷纷行动起来,将劳动教育融入日常教学,开设好劳动(劳动与技术)课,辅以烹饪、手工、园艺、非遗等特色课程,普通高中每周开设通用技术课,劳动教育课程成为培养学生社会主义核心价值观的有效抓手。

横山桥高中依托常州市前瞻性项目《新时代劳动教育视域下“中草药文化”课程群的开发与实践研究》,形成关于新时代劳动教育视域下的



中草药课程的开发体系或实践的规划纲要,实现“五育融合”的研究,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质,劳动教育在横高“生根发芽”。

常州市戚墅堰东方小学把劳动教育与食育相融合,以锤炼劳动技能为抓手,分年级开展劳动教育。剥大蒜、下面条、蛋炒饭……从食材的选择、处理到烹饪技巧的学习,学生们不仅在食物的香气中体会到了劳动的价值与乐趣,更在团队协作中培养了责任感。

目前,全区实现中小学校园劳动教育基地100%覆盖,8所学校获评常州市劳动教育示范校。

### 丰富社会实践体验,劳动之美无处不在

经开区劳动教育的另一大亮点,是将劳动教育与社会实践紧密结合,让学生在真实的社会环境中体验劳动的艰辛与美好。全区利用好社会资源,开展“寻访劳动美”1+n校园和基地联合研学活动。结合经开区工业旅游项目的实施,组织全区各中小学走进经开区美丽乡村、工业企业、教育基地等,围绕“听劳模讲故事”“走进工业遗产”“工业技能体验”等主题制定研学方案,开展社会研学活动,通过聆听劳模宣讲、参观学习、实

践体验,让学生体验劳动的艰辛与生活的乐趣,感受到经开区工业劳动之美,引导学生学习劳模精神,激发学生劳动自信,立下工业报国、科技报国之志。

常州经开区小学的学生们来到江苏华电戚墅堰发电有限公司红色劳动实践基地,开展了“学工匠精神,承红色血脉”研学活动。学生们从一份份报纸、一件件展品中了解了戚电厂的前世今生,感受到常州工业发展的深厚底蕴。

11月11日,横林初中的学生前往劳动实践基地,感受田园美好。在豆腐坊,同学们动手磨豆浆、做豆腐,感受传统手工艺的魅力;通过扎绳、捆绑、染色等,将原本普通的布料变成了色彩斑斓且充满艺术感的作品。

在遥观中心小学,常州市劳动模范沈斌结合个人成长经历向同学们分享了自己对新时代劳模精神的感悟。学校还将其聘为校外辅导员,紧密合作,推动劳模精神进校园。“只有像沈叔叔一样‘爱一行,专一行,精一行’,才能在各不相同的岗位上闪闪发光!”四(2)班的张钰彤说。

据了解,全区目前有10个劳动教育实践基地被认定为市级基地。学校把劳动教育延伸向家庭、社区,科学制定家务劳动清单,提供学生差异化实施建

议;引导学生走进劳动教育实践基地、食育实践基地,在实践中长见识、悟价值、塑品格。

### 加强师资队伍建设,共筑劳动教育新生态

为了保障劳动教育的持续发展和质量提升,经开区教育局高度重视教师队伍的建设。该区聚焦劳动教育核心素养,结合“经·开”课改,每月开展劳动教研活动,以劳动教育基本功、优质课评比促进劳动师资建设。

去年5月,横山桥中心小学的杰出教师郭晓彩,凭借其深厚的专业知识、精湛的的教学技艺以及独具匠心的课程设计,在常州市小学劳动教学评优课竞赛中脱颖而出,荣获一等奖。郭老师的课堂生动有趣,她以母亲节礼物为引子,巧妙激发学生的自主探索欲望,通过悉心指导,不仅让学生在实践中学,更深刻领悟到劳动创造美好生活的真谛。

2023年至今,常州经开区承办市级劳动教研活动2次,获评劳动优质课评比、基本功比赛一等奖3个,二等奖1个。全区多所小学参与省劳动课程资源库建设,多个省市级劳动教育课题同步推进。

此外,经开区还积极拓展劳动教育的边界,将其延伸至家庭与社区,构建了学校、家庭、社会三位一体的劳动教育体系。各学校精心设计了家务劳动清单,针对学生的个体差异提出实施建议,鼓励学生主动参与家庭劳动,提升生活自理能力。同时,与社区紧密合作,开展丰富多彩的志愿服务项目,让学生在服务他人、回馈社会的过程中,深切体会到劳动的价值与乐趣。

常州经开区在劳动教育领域的探索与实践,不仅为学生搭建了多元化的劳动体验平台,更培育了学子们正确的劳动观念和高尚的劳动品质。展望未来,该区将不断深化劳动教育改革,勇于探索劳动教育的新形式与新内容,致力于让劳动教育成为促进学生全面发展、培养新时代社会主义建设者和接班人的坚实基础。

## 为“只会爱”到“智慧爱”助力

常州市解放路小学 戴彩斌

现在的家长经常感慨:工作已经很忙碌,还得带孩子,老师是专业的就应该多管管;孩子就只听老师的,放在学校比较放心。家长经常抱怨:我让孩子读书的,可孩子就是不听,沉迷电子产品;孩子好像提前进入叛逆期了,小学五六年级就翅膀硬了,完全不听父母的话了,尤其是陪伴学习做作业根本压制不住火气;家里非常民主,可是孩子规矩很差……亲子互动怎么展开已成为许多新时代年轻父母的焦虑,常常还会走进误区:理念多,工具少;懂得多,做得少;要求孩子多,要求自己少;为孩子花钱多,陪伴孩子的时间少……其实,父母是孩子最好的老师,父母在家庭中的一言一行都会让孩子看在眼里、学在心里。有效的亲子互动可以缓解家长的焦虑,使家庭教育正常开展,让爱充满“智慧”。

亲子沟通是开展家庭教育的第一密钥。家长要有意识地与孩子进行交流与沟通,比如建立亲子言语沟通的时间通道:每天餐桌上的交流时光、每周亲子谈心时刻、重要成长节点的平等对话时间等,家长用心倾听,孩子自然就愿意倾诉,相互了解得多,沟通自然无障碍;还可以用动作来和孩子建立良好的亲子沟通,从心理学来看,父母与孩子有足够多的肌肤接触,多拥抱孩子,是亲情的基础感情,所以用肢体动作、面部表情等非语言交流也是很好的。

另外,实践活动能提高家庭教育的质量。以学校运动会、阅读节、科技

节等校园节点生活为依托,适时开发系列亲子活动,使家长变教育旁观者为课程参与者、变被动合作者为活动的组织和评价者。

之前,我组织了我所教的班级进行了一次插秧活动。现场,有的家长放手,在田边观望,看着自家孩子的杰作;有的家长参与其中,一起插秧,边插便指导。家长们都纷纷感叹:没有吃过苦,就不知道大米饭的清香,这半天来得对,来得有意义。学生在小半天的插秧活动也收获颇丰:原来绿油油的秧苗看着很漂亮,捏在手里很毛的;秧苗总是会浮起来,很听话,我要非常用力才肯“站”在泥里;我的腰非常酸,真想半路回头。学生发自内心的真实感受是本次活动的最好收获。

劳动教育根本上是一种价值教育。在走出教室、走出家门、到校外实践劳动的过程中,学生能真正感受到农民的辛苦,也能磨炼坚持不懈的意志,养成吃苦耐劳的品质和劳动理念。家长再一次感受到了劳动教育要家校配合,在体验中培养孩子吃苦耐劳的品质是一种捷径,还是价值观念的有效路径。

理想的家校共育是家长参与和支持学校教育、学校指导家庭教育,愿家校协同,成就孩子的健康成长。



### 下期话题

近日,有一位老师因在短视频平台上发布一条“给上课爱说话的学生戴小蜜蜂”的视频而走红。对于这件事情,网友们看法不一,有人认为老师没有保护好学生的隐私,“怎么能拿学生拍这种视频?”也有人觉得老师并没有做错什么,只是言传身教之举。对此,你有何看法? 话题来稿截止时间为11月22日,字数在600字左右。

## 弘扬法治精神 培育法治素养

### 勤业中学常报小记者观摩道法公民教育听证会

5月到10月期间,勤业中学九(2)班的同学在阎玉英和谢金老师的指导下,进行了《常州市住宅小区电动自行车停放与充电问题研究》的案例研究。10月23日,他们进行了一场道法公民教育听证会。学校常报小记者受邀旁听了这场听证会。

此次研究中,九年級的学长共分为3个小组进行调研。他们利用课余时间进行了口头采访、问卷调查、发放倡议书和国旗下讲话等活动,引导市民关注这一问题。这些线下活动不仅锻炼了大家的交际能力,还增强了他们的社会责任感,为社会发展贡献了自己的力量。

近年来,电动自行车充电过程中发生安全事故的新闻屡见不鲜。九(2)班的同学们发现问题后,展开了一系列探究。听证会上,各小组组员上台分享了探究经历和成果,面对领导和老师的提问,从容回答。他们通过问卷调查、线下采访和网上查询等多种方式,最终呈现了一张张精美的小报和详尽的报告,令人赞叹。

不仅如此,他们还发起了倡议书展示和签名活动,呼吁附近居民关注

听证会上,我目睹了法律程序的严谨与公正,感受到了法律的力量与尊严。每一个细节都透露出法律对公平正义的不懈追求,这让我对法律有了更加深入的理解和敬畏。

此外,我还学会了如何理性思考和表达观点。在听取各方意见的过程中,我学会了保持冷静和客观,不被情绪左右。同时,我也学会了如何清晰地表达出自己的观点,这对我的未来

作为一名初中生,我们应尽己所能,从自身做起,提醒身边人遵守电动车停放规则,敢于向有关部门提出自己的建议。让我们共同行动,共同打造更加美好的家园!

勤业中学八(4)班 向希希  
指导老师 刘黎垠

电动自行车充电问题;发放传单,进行现场演讲,努力改善现状。他们见微知著,积极探究的精神和主人翁的责任感,令我钦佩。

古人云:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”作为新时代少年,我们应脚踏实地,透过现象看本质,积极投身解决各种问题。这不仅能开阔视野、培养能力,更是优秀品质的体现。

勤业中学八(3)班 俞扬  
指导老师 张丽杰

的学习和生活都将产生积极影响。

这次经历让我更加明白,作为社会的一员,我们有责任关注社会热点问题,积极参与社会建设。我将把这次听证会的感悟融入日常学习和生活中,努力成为一个有责任感、有担当的人,为构建和谐社会贡献自己的力量。

勤业中学八(3)班 蒋履正  
指导老师 张丽杰



九(2)班的同学们通过采访、上网查询、进社区宣传和向政府建议等方式,分4个小组开展活动。他们口头采访了政府和消防专业人员,发放了400余份调查问卷,并通过校门口宣传、校园公众号发布和国旗下讲话等多种方式进行宣传。尽管在调研过程中遇到了不少困难,如被误认为是发广告的、被拒绝或被忽视,但他

们通过自己的努力克服了这些困难,圆满完成了调研报告。  
勤业中学八(3)班 蒋昕彤  
指导老师 张丽杰

## 小记者园地

## 常州小记者招募啦!

### 小记者入会福利

1. 凭小记者证,常州景点免费采风一次(具体景点名单参照2025年1月“常州市小记者协会”微信公众号基地名录),需成人购票入园,陪伴看护;
2. 赠送2025年全年《常州晚报》一份(定价360元/年);
3. 免费获得全年四期《小记者》杂志(季刊);
4. 配备小记者帽子、马甲、采访本、采访笔及证件等专属装备一套;
5. 小记者协会每年在全市范围内组织100场以上的小记者免费专场培训及资深记者进校园活动,供家长自由选择报名(培训涉及新闻、写作、摄影等);
6. 每个小记者当年可自选参加至少一次协会或学校组织的免费公益活动,同时,小记者协会每年组织100场以上的小记者实践活动,供家长自由选择报名;
7. 有机会海选参加省市大型采访及活动;
8. 小记者优秀的新闻、文学、摄影作品可在《常州日报》《常州晚报》《小记者》杂志发表,报纸上发表的作品均有发稿纪念本和荣誉证书;
9. 凭小记者证不定期领取小记者专属优惠券、抵用券等福利;也可在小程序积分商城内兑换商品;
10. 获得参加小记者采访、采风、公益营、特训营的报名资格及小记者专属优惠政策。

注:

1. 报名200元常报小记者不享受福利2和福利3;
2. 报名330元常报小记者福利4改为:配套采访本、采访笔及证件。

### 小记者活动类型

1. 传统文化体验类
2. 新闻素养类
3. 自然科学类
4. 社会实践类
5. 风采展示类
6. 学科素养提升类
7. 生命教育类
8. 基地研学类



扫码报名  
常报小记者

咨询电话:  
0519-86630997