



新闻热线:88066265  
邮箱:346525032@qq.com



## 常州卫生高等职业技术学校

# 中医药非遗赋能劳动教育, 培育新时代技能人才

□记者 尤佳 通讯员 刘月娜



在常州卫生高等职业技术学校,劳动教育不再仅仅是一门简单的课程,而是与学校的人才培养方案、教学过程深度融合,形成了独特的中医药非遗文化劳动教育模式。学校建立了科学的劳动教育工作机制、运行机制和评价机制,确保劳动教育的有效实施。学生们在劳动的过程中,认识中医药行业,了解中医药职业,成为传承和弘扬中医药文化的使者。

### 劳动教育课程化、专业化, 助力中医药文化传承

护肤品调制、中药与美容等,这些与劳动相关的专业课程,已成为常州卫校的特色劳动课程。据了解,近年来,该校按人才培养方案要求,设立劳动教育必修课程,同时开设与专业课程配套的相关劳动技能选修课,引导学生养成劳动习惯。

从课堂育人到开放育人、从书本育人到生活育人、从知识育人到实践育人,在课程实施过程中,常州卫校创新学习方式,注重理论与实践相结合,让学生在实践感受劳动魅力。

学校充分发挥中医学、眼视光技术专业优势,将劳动教育与青少年儿童近视防控工作相结合,该校学生积极参与了常州市政府青少年儿童近视防控项目工作,对常州市5所小学、2所中学、1所高职院校的1.4万余名学生进行了视力筛查。“通过这一实践活动,我们不仅掌握了眼视光技术的专业技能,还深刻体会到了中医药文化在视力保护中的重要作用。”学生们纷纷表示。

### 生活劳动与生产劳动结合, 打造中医药志愿服务品牌

常州卫校的劳动教育不仅在课堂上深耕细作,更巧妙地将其融入“生活劳动”与“生产劳动”之中,孕育出独具魅力的中医药志愿服务品牌。该校深耕工匠

精神与职业精神的价值,将劳动教育的精髓渗透于劳动教育的每一个细节,通过全面铺开的生活劳动实践——如开展生面的劳动课程、沉浸式的劳动周体验,以及紧贴专业的生产劳动教育——包括扎实的技能训练与广泛的社会服务实践,搭建起劳动实践的新舞台,并创新性地构建了劳动素养的综合评价体系。

值得一提的是,“心血相依,爱相传”志愿服务活动作为该校中医药志愿服务品牌,学生们在此运用自己深厚的中医药学识,为社区居民提供细致入微的健康咨询服务与中医理疗体验。此活动不仅让学生们将理论知识转化为实践能力,更在他们心中种下了强烈的社会责

任感与无私奉献的种子。同时,“博爱青春”点亮小桔灯志愿服务项目也在省市级评比中屡获殊荣,展示了常州卫校中医药志愿服务的高尚风貌。

### 劳动教育与职业体验契合, 培育中医药技能人才

在常州卫校的中医药小学徒体验馆中心,学生们可以亲身踏入中医药文化的奇妙殿堂,领略其无尽魅力。在这里,他们不仅能够系统学习中医药的深厚理论知识,还能参与中药的炮制过程,感受针灸推拿等传统中医技能的奥秘。通过这一系列活动,学生们对中医药文化有了更深入的了解和认识,同时也极大地激发了他们探索中医药知识的浓厚兴趣与无限热情。学校还巧妙融合地方特色,开展孟河医派名人故居、中药材种植、养殖基地现场研学活动,大力弘扬孟河医派,让学生在劳动实践中深刻感受中医药文化的深厚底蕴与独特魅力。

据悉,常州卫校精心构建了八大专业实训中心,涵盖中医学、护理、康复、助产、眼视光技术、药学、药品营销以及健康管理等领域,为学生提供了全面而专业的实践平台。在实训教学过程中,教师们充分利用这些实训中心,不仅传授专业知识与技能,更将工匠精神与劳模精神融入课程之中,通过一系列富有劳动教育特色的教学案例,有效促进了学生综合素质的全面提升。此外,学校还积极履行社会服务职能,面向中小学生学习开展中医药非遗文化职业体验活动,不仅提升了他们的实践能力,更深化了对中医药文化的认识与情感认同,为传承与弘扬中华优秀传统文化贡献力量。

## 常州9个典型案例和 品牌课程获省级推介

本报讯(尤佳 张宝林)11月18日,江苏省教育厅公布了2024年省级典型案例和品牌课程推介名单。常州共有5个典型案例和4个品牌课程获省级推介,稳居江苏省第一方阵前列。

本次获推介的典型案例有天宁区社区培训学院、常州开放大学申报的《“社区教育+”跨界耦合新样态》,经开区社区培训学院申报的《“一体两翼三驱动”提升社区教育新动能》,武进区遥观镇成人教育中心申报的《“绿满遥观大课堂”助力美丽乡村建设》,溧阳市别桥镇社区教育中心申报的《原乡“别样微课堂”助力乡村振兴》,武进区河苑社区居民学校申报的《多元合作推动基层“社区教育”助力“社区治理”》。获推介的品牌课程有钟楼社区培训学院、市文化馆、市星火社会工作服务中心申报的《流行音乐教学》,金坛区社区培训

学院、金坛区中医医院申报的《老年人智慧健康系列课程》,经开区社区培训学院、江苏城乡建设职业学院申报的《时节如流,诗词熨心——时令诗词银龄课堂》和天宁区社区培训学院、常州纺织服装职业技术学院申报的《“幸福+”智慧助老系列微视频课程》。在申报过程中,全市积极发动各级各类社区教育机构,联合高校、社会组织,总结提炼重点工作,打造特色品牌,确保申报作品质量,充分体现常州社区教育工作脉络清晰、主体多元、成效显著的良好发展态势。

据了解,省级县域社区学习中心典型案例和品牌课程推介工作是省教育厅为大力推进学习型社会建设,引领和推动全省社区教育高质量发展而推出的重点举措。推介作品将在“江苏学习在线”“江苏老年教育网”等平台上展示,进一步推进优质学习资源开放共享。

## 常州大学2021级表演专业 毕业大戏《家有九凤》精彩上演



本报讯(褚衍松 张茹 尤佳)11月23日,常州大学2021级表演专业毕业大戏《家有九凤》在西太湖校区演艺楼大礼堂上演。

毕业大戏《家有九凤》根据作家高满堂同名小说改编,由表演211班全体同学参与演出。故事主要讲述了听雨楼里,初家老太含辛茹苦拉扯着九个女儿,从文革末期到改革开放,一个普通家庭近二十年间的真实生活状况和心路历程。全剧除了温

馨感人的亲情之外,时代变迁也被融入其中。

经过三年多专业学习积累,持续半年多的彩排,表演211班的师生们精益求精,对剧本细细打磨,更加突出了人物个性,力争在细节上打造最美演出。全剧从头到尾没有教条的说教,没有刻意的煽情,却在每一个细节处打动人心,突出“家”的主题。舞台上的他们,光芒万丈,用精湛的演技感染了台下每一位观众。

## 常州在世界职业技术教育发展大会分享经验

本报讯(尤佳 教宣)11月21日,2024年世界职业技术教育发展大会在天津开幕,来自全球100多个国家和地区的1200余位国内外代表参会。常州市政协副主席、教育局局长

完利梅受邀出席,并围绕“推进产教城一体化发展 赋能万亿之城再出发”作专题交流发言。

近年来,常州作为全国首批、全省唯一的国家产教融合试点城市,始终坚持

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定做职业教育的实干家、行动派,以干在实处的改革举措、走在前列的改革成效,推动产教城一体化建设,为城市发展注入新动能、塑造新优势。

会议期间,还举办了部长级圆桌会议,中国等32个国家教育或相关部门负责人参会,讨论通过《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》,为世界职业技术教育发展规划愿景。

### 教育纵横

本期话题  
QQ群:182431374

校园活力,文化升级,品格提升。常州市北郊高级中学《北辰新青年“仁·责”品格涵养行动》的建设,统整学校现有的馆、楼、廊、道、墙,建设十个蕴含“仁·责”品格元素的文化实景,建立融合式课程思政与青年发展指导两大机制,将“仁·责”品格与课程思政有机融合,利用“二级三梯”德育管理模式,依托生涯、学业、生活、心理、才艺五个工作室指导青年学生全面而有个性地成长,依托形象发布、北郊之星(月度、年度)评选等举措,引导学生争做“阳光自信、博识文雅、仁爱担当”的北辰新青年,对青年群体进行正向示范。对此,你怎么看?

## 涵养“仁·责”品格,丰富高品质校园生活

常州市北郊高级中学 王俊

2022年,自《北辰新青年“仁·责”品格涵养行动》获得立项以来,学校通过“一场域”“二机制”“三课程”“四平台”“五评价”等举措,涵育学生内在品格,以“北辰新青年”为外在形象,实施项目建设。

学校结合“公民素养、精英品质”的育人目标,注重学生品格的阶段评价,梳理出“月度班级、年级之星”——“年度北郊之星”——“年度北辰新青

年”——“北郊高中优秀毕业生”——“北郊高中杰出校友”的全程评价思路,尤其在“北辰新青年”的过程评价中形成特色。经由师生征集,凝聚群体智慧,学校确立了“北辰新青年”形象特质,“阳光自信、博识文雅、仁爱担当”三组词成为“北辰新青年”群像特征。

学校以“让每一位学生都有登上舞台的机会”为建设高品质校园活动的目的,以“春夏秋冬”主题月形式,开展有

主题、跨学科活动设计,举办经典活动,为学生提供高品质的校园生活。

学校不断对校园学生生活进行合理设计,目前主要的活动为学科课程类活动,如语文的话剧节、经典作品朗诵会、演讲与辩论赛,英语组的模仿达人秀,物理组的实验短视频制作大赛等;课程基地活动,如环境基地的“地质科普馆”展览与讲解活动,“创想·智造”课程基地的无人机、航模比赛等活动;德育主题活动,如法制教育、生命健康月、成人仪式等。这些活动做到学生全覆盖、类型全覆盖、评价全覆盖。

学校正是通过省品格提升工程将德育要素系统整合起来,给每个青年登上舞台的机会,鼓励青年在集体中留下印记,获得成长。

## 活泼泼的校园

常州市北郊高级中学高一(21)班 王子矜

10月25日,阳光从叶间穿过,洒在地面上。平时安静的道路上此时人声鼎沸,热闹非凡,这是我们在运动会期间举办的校园集市活动!

以往我们对运动会的感受就是“你方唱罢我登场”“他强任他强”,我自岿然不动“卷作业,似乎我们这些没有运动细胞的人与运动会天然“绝缘”。

但是今年的集市却把我们吸引出

去了。穿梭在集市上,我看见同学们为吸引顾客上门,使出浑身本领。有的吹奏笛子,以乐声的柔美“招引”他人;有的采用抽奖机制,“引诱”你的欲望;有的主打绿色原创,手工制作茉莉花香袋,清新怡人;还有家长助阵,非遗糖画闪亮登场。此外,漆画、肖像设计、才艺表演……真是十八般武艺悉数登场。当才华与趣味齐飞,你

说,这样的校园集市怎能不让你流连忘返。“活泼是我们的主张”,这次集市活动不仅让欢声笑语充盈在校园中,也释放了学生创造、展示的活力,校园也更有温度和温情。

这样活泼泼的场景在北郊校园中随处可见,“二十四节气音乐会”“年度之星”现场决赛、“北辰新青年”形象代言、“学生·学校发展提案会”……校园每个角落都承载着我们对于北郊的缱绻深情。我们深刻理解“士不可以不弘毅,任重而道远”,我们最终在北郊这片沃土汲取知识、涵养品格、担当使命,这就属于我们“北辰新青年”的群体风采。

常州市北郊中学始建于1974年,1996年晋升为江苏省重点中学,2001年挂牌东南大学附属中学,2004年,高中部迁址新北区,2005年,学校成功创建为江苏省四星级高中,2012年,初高中独立办学,高中部正式更名为“常州市北郊高级中学”。学校注重内涵建设,坚持“以人为本、和谐发展”的办学理念,践行“真诚朴实、自强不息”的校训,锚定“公民素养、精英品质”的育人目标,以“博雅”文化为依托,建构“博才雅致,多美发展”的人才培养体系,以特色鲜明的办学风格行走在江苏省高品质特色高中的建设之路。学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、全国青少年人工智能活动特色单位、江苏省体育特色学校、江苏省艺术教育特色学校、江苏省科学教育综合示范学校、常州市思政育人特色学校、常州市教科研基地等荣誉称号。

## 话题领袖学校:常州市北郊高级中学



## 回应“立德树人”时代命题 写好“品格提升”北郊答卷

常州市北郊高级中学 刘莹

习近平总书记清华大学考察时指出,“广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人”。要求青年人树立正确的的人生观、价值观和世界观,做好小事、管好小节,在人生道路上行得更正、走得更远。

北郊高中历来重视对学生在责任、规范、品格、德性等方面的培养。2004—2007年,学校在第一轮主动发展规划中就提出了诚信教育、责任教育,重视对学生日常行为中责任意识

的培养。2008—2011年,学校在第二轮主动发展规划中提出了以“博雅”为核心的“大志、大德、大雅”的校园文化建设,注重学生志向、文化、道德的培养。2012—2020年,在第三轮、第四轮主动发展规划中提出了更富内涵、更具特色的“公民素养、精英品质”育人目标,强调对学生素养和个人品质、品格的培养。现阶段,学校积极响应新时代育人诉求,赓续“以人为本、和谐发展”的办学理念,进一步开拓育人思路,明晰育人指向,丰富育人途径。

学校始终坚持以学生为中心,以育人为己任,以全面发展的素质

教育为主线,引导并促进每一位学生全面而有个性化的成长,为师生自主发展创造和谐的环境。办学以来,从“五自”(自信、自主、自立、自理、自强)精神到“德美渗透”再到“二级三梯”(二级:管理层次;三梯:育德梯度)式德育管理,学校努力探索“立德树人”的校本化育人实践途径,逐步构建并形成科学、多元的德育课程体系,为项目实施提供了课程基础。

当前,部分学生由于道德教育的缺失或弱化,导致个人世界观、价值观的异化,常忽视个人修养,缺乏基本的责任感和使命感。作为一所城市寄宿制高中,学校在增强学生责任意识和培养学生担当精神等方面,理应做出一些思考与探索。

因此,北郊高中提出北辰新青年“仁·责”品格涵养行动,这既是回应新时代的育人诉求,也是学校内涵发展的不竭追求。