

常州市横山桥高级中学

多彩校园，绽放青春活力

□尤佳 陈作青

走进常州市横山桥高级中学的校园,处处洋溢着青春的活力与激情——操场上,运动达人挥洒汗水,奋力拼搏;教室里,社团成员们热烈讨论,创意飞扬;舞台上,艺术之星们光芒四射,魅力尽显。12月份,该校举办的一系列如同绚烂的画笔,为学子们的高中生活描绘出一幅幅多姿多彩、绚丽夺目的画卷。

社团活动百花齐放, 尽显青春魅力

书法、摄影、竹刻、武术、智能驾驶……横山桥高级中学的社团活动广泛覆盖了美术、艺术、音乐、体育及科技等多个领域,为学生们提供了一个展现自我、探索兴趣的广阔舞台。在这里,学生们能够依据个人喜好自由选择心仪的社团,尽情施展才华,邂逅志同道合的伙伴,共同拓宽视野,深化认知。

横山桥高中近年来正努力打造“墨香校园”。在书法教育浸润下,书法社团成为学校一道独特而亮丽的风景线。在社团导师的悉心引领下,成员们沉浸在深邃的书法艺术之中,利用课余时间,静心临摹历代名帖,分享彼此的创作心得,笔走龙蛇,创作出一幅幅精美的书法作品,不仅提升了深厚的书法造诣,更加深了学生们对传统文化的喜爱和传承。学生陈鑫欣表示:“书法让我深切体会到中华文化的博大精深,也让我在紧张的学习生活中寻得心灵的慰藉。”

今年,横山桥高中在原有科技社



心理拓展团辅活动

团的基础上,进一步细化,不仅保留了备受欢迎的3D打印与编程项目,更创新性地引入了智能驾驶与人工智能等新兴领域。“在社团活动中,老师们为我们带来了前沿的技术知识和实践机会,让我们得以接触并探索那些课堂之外、书本之外的宝贵资源。”学生王加翔满怀期待地说,“希望通过自己的努力与实践,不断提升自身的创新思维与实践能力,为未来的科技进步贡献自己的绵薄之力。”

艺术盛宴精彩纷呈, 点亮青春梦想

今年12月,横山桥高中迎来了第18届“三爱”文化艺术月。期间,横山桥高中的学子们以多姿多彩的文艺演绎,展

现了他们朝气蓬勃的风采,并以青春的名义,奏响了爱国奋斗的激昂乐章。

本届文化艺术月以“爱党爱国爱党深植于心,爱乡爱校践行于行”为主题,洋溢着浓厚的家国情怀与校园情感。艺术节期间,学校精心策划了一系列丰富多彩的活动,包括主题征文、手抄报创作、黑板报设计、班徽设计大赛、师生书法比赛以及文艺汇演等。

在班徽设计与手抄报创作的比赛中,同学们以画笔为媒介,倾注了对班集体的深情厚谊。一幅幅色彩斑斓、创意无限的作品,不仅彰显了同学们的艺术天赋和丰富的想象力,更传递出对同学友谊的珍视与班级凝聚力的提升。

校园文化艺术月不仅为同学们的课余生活增添了无限色彩,更在潜移默化中提

升了他们的艺术修养和审美能力。通过亲身参与艺术节的各项活动,同学们深切感受到了艺术的无穷魅力,也为自己的高中生活烙刻下了一段段难忘而美好的回忆。

心理健康教育普及, 呵护青春成长

高中阶段作为学生身心发展的关键时期,心理健康教育扮演着举足轻重的角色。横山桥高中通过举办心理健康讲座,提供心理咨询以及组织心理拓展活动等多元化途径,为学生的心理健康构筑起坚实的防线。

12月2日,高一一年级的学子们齐聚操场,参与了一场别开生面的心理拓展团辅活动。活动中,老师为学生“抢零食”,班主任变“搬”主任,与学生们一同投入到欢乐的氛围中。团辅活动精心设计了“合力动力圈”“巨龙翻身共拼搏”以及备受学生期待的“零食大作战”等环节。老师们全力以赴,或抱、或抓、或捧、或夹、或捡,同学们则在一旁竭力呐喊助威,整个操场洋溢着欢声笑语,热闹非凡。

这样的心理教育拓展活动,在横山桥高中已成为常态。从主题升旗仪式到“一句话的力量”,再到心理游园会,各种充满趣味性和挑战性的游戏与活动层出不穷,旨在培养学生的团队合作精神、沟通能力和心理素质。

横山桥高中的校园因多样的学生活动而焕发出无限的活力和独特魅力。这些活动不仅充实了同学们的课余时间,更在潜移默化中提升了他们的综合素养。学子们的青春在这片充满希望和活力的校园中绽放出更加绚烂的光彩。

常州信息职业技术学院

“工匠先锋赋能营”开营

在场人员交流,引起热烈反响。校11届校友戴克学与智控231班学生管哲分享了“感恩·成长”主题内容。

据了解,“工匠先锋”是常州信息

职业技术学院智能装备学院党建品牌,导师团汇集了“江苏工匠”“江苏技能大师”“常州市企业首席技师”及教学名师等优秀教育工作者。“工匠先锋营”

在建设期间将增强社区党建思政工作活力,提升学生思想政治素质、习惯养成、技能素养,并形成可推广借鉴的经验成果。

建东职业技术学院

志愿服务项目获佳绩

本报讯(尤佳 张洁莹)近日,由常州红十字会主办的“博爱青春”暑期志愿服务项目展示暨总结交流活动举行。建东职业技术学院参评的两个项目——“以心传爱,童心童伴”和“共筑文明梦,彩绘社区情”获常州市“益心江南”高校红十字会“博爱青春”志愿服务项目三等奖。

由建东职业技术学院红十字会15名志愿者组成的“以心传爱,童心童伴”博爱青春项目团队,在今年7月先后10次走进天爱儿童康复中心开展关爱特殊儿童志愿服务。志愿者们用自己的爱心,走进特殊儿童的爱心课堂中,协助开展康复训练,通过游戏、手工、绘本故事等多种形式与他们进

行互动。该项目总服务时长1180小时,直接受益93人,间接受益500人。“共筑文明梦,彩绘社区情”博爱青春项目团队还走进江湾社区开展志愿服务,对社区环境进行改造,使更多的居民加入到社区文明建设中,深刻意识到精神文明建设的意义。该项目总服务时长520小时,直接受益300人,间接受益200人。

下阶段,建东职业技术学院将继续大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神,秉承“忠诚、敬业、乐群、发展”的校训精神,持续展现当代大学生的良好风貌,以更加专业的知识、更加坚定的步伐、更加务实的行动为志愿服务贡献力量。

省“书法大篷车”开进常州校园



本报讯(尤佳 张亚明)12月27日,由江苏省书法院、江苏省教育学会书法专业委员会、常州市教育局联合主办的“翰墨薪传·万福迎春”——江苏省书法院“书法进校园”书法大篷车暨“2025常州市百校送福迎春”义务送春联活动启动仪式在常州市新北区河海实验小学拉开帷幕。

据了解,省书法院特聘全省中小学40余位一线书法教师为“书法进校园”特聘书法家,并邀请他们共同创作新一批“书法进校园”展览作品,内容以小学生必读古诗词为主。在举办书法展览的同时,让中小学生在更好地理解、记忆和提升古诗词的水平,提升书法欣赏能力,强化书法教育教学质量。此次在

河海实验小学共展出50余件作品,师生近距离感受书法艺术魅力。

“常州市百校送福迎春”活动已经开展了五年,深受广大学校和社区群众的欢迎。每年都有100余所学校、1500余名学生参与,送出对联和福字近2万套。活动现场,百余名师生以笔为媒,以心为墨,将对新春的祝愿与祝福化作饱含吉语的春联和福字。

常州于2004年启动了书法教育“百千万”工程,并形成了一系列成功经验。全市三分之一的学校成为书法教育特色学校。近年来又以创建“墨香校园”为目标,扎实推进全市中小学书法教育,为深入推进书法教育全面普及可持续发展作出了积极贡献。

本报讯(尤佳 王嘉慧)12月19日,常州信息职业技术学院一站式学生社区“工匠先锋赋能营”开营仪式暨第二届“大师喊你学技能”助学行动举行。

活动中,江苏工匠、智能装备学院教师郭伟作《掌握一技之长,开启人生新篇章》的主题分享。郭伟结合自己的从业、从教经历,就如何将所学技能的价值最大化,以轻松、幽默的语言与

一开始,我看到那个会飞的“小机器人”,心里有点害怕,它会不会飞得太高,我够不着它怎么办?可是,当我看到老师轻松地让它飞起来,又稳稳地落下来,我就好想试试。当我轻轻地按下按钮,无人机“嗖”的一下飞了起来。我看着它在空中翻跟头,转圈,就像

老师们绘声绘色的介绍,逐渐把我带入无人机的奇妙世界。从最初对我无人机种类的惊叹,到对其用途的广泛了解,再到亲身体会操作时的紧张与兴奋,我的心情就像坐上了过山车,起伏不定。每一种无人机都有其独特的魅力,让我大开眼界。当我亲手操

我小心翼翼地操控着这架无人机,既紧张又激动,当我向前推动摇杆时,无人机听话地向前飞去;向左轻推摇杆,它便灵活地转向左边。在操控的同时,我时刻关注着它的高度和与周围环境的距离,毕竟安全是最重要的。我还测试了它的特殊功能,那先

老师耐心跟我们演示无人机的操作方法,操纵无人机有点像打游戏,左手的手柄把向前是上升,向后是下降,向左是左转,向右是右转。右手的手柄把控制的前进、后退、左移、右移,很快我们就掌握了无人机操作的要领。然后,最激动人心的时候到了,我们开始操控无人机飞

轮到上场上操控无人机了,我的心突然悬了起来,大气都不敢喘。我的手指慢慢把操纵杆往前推,无人机下面的灯光仿佛在为我加油助威,伴随着无人机的螺旋桨发出的嗡嗡声,我操控着无人机向前飞去,它的飞行轨迹像一副变幻

常州经开区实验小学小记者科普活动

无人机进校园,筑下“航天梦”

是个会跳舞的小精灵,好玩极了!操控无人机真的太好玩了,我觉得它就像是我的小伙伴,我们一起在天空中玩耍,留下了好多快乐的回忆。

经开区实验小学二(3)班 张茗淇
指导老师 张静

控着无人机升空,看着它在空中自由翱翔,我的心也跟着飞了起来。那一刻,我仿佛与无人机融为一体,共同探索着这个广阔而神秘的世界。

经开区实验小学四(6)班 张奕涵
指导老师 钱丽娜

进的激光雷达和自动返航功能让我惊叹不已。我在合适的高度启动自动返航,无人机就像有了大脑一般,精准地朝着起飞点返回。

经开区实验小学四(5)班 邓程曦
指导老师 陈珠凤

行。大家依次化身成了无人机的指挥官,“嗖”的一声,一台无人机在我操作下猛地起飞,在空中划出一条优美的曲线。大家都不由自主地发出“哇”的一声。

经开区实验小学五(6)班 何佳乐
指导老师 沈灵霞

莫测的画卷,突然,我的直升机来了一个大漂移,欢呼雀跃着,再也压制不住心中的激动,我也会操控无人机啦!

经开区实验小学四(4)班 丁煜稼
指导老师 何燕波

无人机那精巧的外形和令人惊艳的拍摄效果无不让我们惊叹不已。无人机,顾名思义就是无人驾驶的飞机,利用无线遥控设备和程序实现可自主飞行的不载人飞机。这是无人机始终不变的特性。无人机的用途也是各式各样,可以

老师详细讲解了无人机的基本知识,包括它的构造、分类以及广泛应用。从农业植物保护到影视拍摄,从环境监控到灾难救援,无人机发挥着巨大的作用,让我们惊叹不已。随后,老师现场演示了无人机的操作,他手中的遥控器轻轻一动,无人机便像一只轻盈的小鸟,飞

在最近的小记者活动中,我和大哥哥大姐姐一起去观看无人机表演,我无比激动!这是我第一次参加小记者活动。来到操场,我看到小朋友操纵着无人机在空中自由地飞翔,时而翻跟头,时而盘旋,

我迫不及待地接过无人机操控手柄,开始尝试自己操控无人机。手心开始冒汗,心里紧张得砰砰直跳,但回想起老师刚才的指导,我鼓起勇气,小心翼翼地拨动摇杆。看着无人机在空中自由飞翔,我松了一口气,原来操控无人机看起

我觉得无人机真是太好玩、太神奇了!它不仅让我们在玩耍中收获快乐,还能让我们学到好多关于飞行原理、遥控技术的新知识,就像是打开了一扇通往未来世界的大门。而且,通过练习

轮到我上场,我将无人机摆放在起飞点,小心翼翼地控制,生怕它掉下来,无人机在空中成功地转了一圈。我握紧操控盘,左手往上一推,无人机便嗡嗡向上飞,我的心仿佛也跟着无人机一起飞到了空中。右手快速一

娱乐、电力巡检、探测气象、救援等。这些知识让我觉得,科技的发展改变了无人机是孩子们的玩具的认知。

经开区实验小学五(3)班 李子麒
指导老师 章云霞

向了蓝天。无人机在空中盘旋、升降、前行,四个螺旋桨高速旋转,刮起一阵阵旋风,我们的目光紧紧追逐着它,不时发出阵阵欢呼。

经开区实验小学五(6)班 陈诗媛
指导老师 沈灵霞

好像会跳舞的小鸟。“这也太厉害了吧!”我忍不住地大声尖叫了起来。

经开区实验小学一(3)班 徐梓航
指导老师 高琴

来难,实际上却很有趣且简单。我如释重负,让无人机在这广阔的天空中尽情翱翔,自豪感油然而生。

经开区实验小学五(3)班 刘尧
指导老师 章云霞

操控无人机,我的手眼协调能力也得到了锻炼,感觉自己变得更厉害了呢!

经开区实验小学二(3)班 陈璐筠
指导老师 张静

划,无人机如小燕子一样在天空中飞起来。我的心里暗暗喊了一声:“好样的!”

经开区实验小学五(1)班 陈沐
指导老师 孙丹



我操控着无人机缓缓向上飞去,抵达一定高度后,螺旋桨慢慢收拢了些,稳稳地悬浮在半空中。我透过中间的大屏幕俯瞰下方,哇,地面上的一切仿佛都变小了,人看起来就如同一只只小小的蚂蚁。我又将目光投

终于能试飞无人机啦!我既紧张又兴奋,心“砰砰”直跳,好像要冲出嗓子眼。我双手握住遥控器,手指都在微微颤抖。按下起飞键,无人机的螺旋桨飞速转动,发出“嗡嗡”的声音,像一群发怒的蜜蜂。它缓缓上升,可没一会儿就开始左摇右晃,像个调皮的不倒翁,我吓得赶紧松开按钮。但看到旁边同学专注

最激动人心的时刻,就是无人机操控环节了,操场立马沸腾了起来。人群中传出了一个稚嫩却响亮的声音:“如果把操控器关了,无人机是不是就会掉下来?”老师微笑着说:“当然不会。”只见老师把操控器给关了,但无人机还在天上盘旋,犹如翱翔天

当各式各样的无人机出现在眼前时,我们兴奋极了,像一群欢快的小鸟,迅速围拢在无人机旁,仔细观察它的外形和构造。我弯下腰,目不转睛地看着,还时不时用手轻轻触摸,无人机流畅的线条就像艺术家精心雕琢的杰作,精致的固定机翼和尾翼仿佛在无声诉说着科技与艺术的完美融合。我感觉自己就像是发现

向远方,平日里那些被遮挡或者距离太远看不到的风景,此刻竟都能看得清清楚楚,那感觉真是奇妙极了。

经开区实验小学四(1)班 陈俞冰
指导老师 李瑞琴

的样子,我又鼓起勇气。这次,我轻轻地推动操纵杆,无人机竟然稳住了,还向前飞了一点。我开心得不得了,继续尝试让它转弯,无人机在空中划出一道优美的弧线,就像一个专业的舞者在翩翩起舞。

经开区实验小学三(1)班 杨梓萱
指导老师 丁文婷

际的雄鹰一般稳健。当我以为无人机会一直在原来的地方飞行时,它竟然不知不觉地降落在了我的身旁,行云流水般的操作让我们大开眼界!

经开区实验小学三(5)班 方蓝宇
指导老师 包弘妍

了宝藏一样,一扇通往航空科技新领域的大门在我面前缓缓打开。

经开区实验小学五(5)班 张梓瑜
指导老师 宣俊艳