



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



美育浸润,绽放艺术之花

□尤佳

美育作为五育中的重要一部分,近年来备受重视和关注。教育部2023年关于全面实施学校美育浸润行动中提出,将美育融入教育教学活动各环节,潜移默化地彰显育人实效,实现提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的功能,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我市近年来不断探索创新深化学校美育建设的有效途径,建设时时、处处、人人的美育育人环境,形成全覆盖、多样化、高质量的美育体系。

统筹部署,开启美育新篇章

在2024年举行的江苏省第八届中小学生艺术展演活动中,我市学校美育建设成果斐然:15个表演类节目、9个美育改革优秀成果和17件艺术作品脱颖而出,其中,表演类节目荣获5个特等奖、9个一等奖,取得了历史最好成绩,位列全省第三。这成绩的取得,是我市美育建设深耕细作、不懈探索的生动写照。

2023年,全市出台了《全面实施学校美育浸润行动工作方案》,该方案明确了新时期中小学美育工作的新路径和新举措,旨在通过系统化、科学化的美育教育,培养学生的审美情趣和艺术修养。

常州市泰村实验学校是此次省艺术展演活动表演类特等奖获奖学校。该校的舞蹈《教我如何不想她》凭借精湛的技艺和深刻的主题,赢得了评委和观众的一致好评。该舞蹈作品诉说着每一颗热爱常州的心,每一帧都是一幅画。

泰村实验学校虽为村小,却在艺术领域屡创佳绩——《永远的青年——献给瞿秋白的歌》获江苏省第六届



常州市泰村实验学校《教我如何不想她》

届中小学生艺术展演(舞蹈专场)特等奖,并登上全国展演舞台;《黎明之前》获常州市中小学生艺术展演舞蹈类中学组特等奖。“虽然主题改了,题材变了,孩子换了,感觉也不一样了。但舞台上的每一次精彩绽放,都是孩子们的汗水、甚至泪水;都是老师们的心血与智慧。”校党支部书记姚康民表示,舞台上的一切的高光最终都会暗淡、熄灭,但这些孩子从经历、磨炼中得到成长,才是最宝贵的。

多年来,我市持续举办中小学生艺术节表演类与作品类比赛,以及市“三独”(独唱、独舞、独奏)比赛。2024年,更是吸引了全市204所学校、逾万名学生热情参与。这些活动不仅为学生搭建了展现自我风采的广阔舞台,更在校园内营造了一种积极向上、健康和谐的文化氛围,让美育之花在校园的每一个角落绚丽绽放。

艺术特色教育,汇聚美育新成果

为进一步提升学校美育的针对性和实效性,2024年11月,我市积极开展艺术教育特色学校遴选工作。“以‘面向全体学生,提高学生审美与人文素养’为目

标,全市将建设一批美育理念领先、艺术课程质量较高、艺术活动成效显著、艺术师资力量较强、艺术教育条件良好,在地区有一定影响力的艺术教育特色学校。”市教育局体卫艺处处长陆维岱表示,这些学校将为全市各级各类中小学校全面实施素质教育、加快艺术教育发展、提高美育质量提供示范,在教育现代化进程中彰显常州艺术教育优势。

1月3日,江苏省横林高级中学接受常州市艺术教育特色学校评估验收。近年来,该校在艺术教育上加大了投入,聘请了艺术专家,添置了音乐、美术所需器材,使得艺术活动开展得有声有色。学校开设了多种艺术课程,包括绘画、书法、民乐、戏剧等,让学生根据自己的兴趣和特长来选择,全面培养他们的艺术技能。艺术教师教学经验丰富,且富有创造力,具备专业的艺术背景和多年的教学经验,能为学生提供个性化的艺术指导。同时,学校定期举办校园文化艺术节、画展、合唱比赛和戏剧表演等活动,给学生们提供展示自己、锻炼能力的舞台。近年来,该校学子在各类艺术比赛和艺术高考中都取得了优异成绩。

坚持“每个都精彩”,彰显美育新风采

2025年,我市将坚持“每个都精彩”,持续推动学校美育浸润行动。统筹实施构建美育制度体系、提升美育课程质量、创新美育实践活动、链接美育社会资源四方面举措,强化学校美育育人功能。

以新形势和新要求为遵循,明确新时期常州美育发展路径。在原有创建基础上迭代升级,研究新时期“美育示范区、示范校、特色校”的内涵和指标,在全市范围内着力打造以美育浸润校园文化品牌,5年内创建1—2个实验区、100所实验校,以创建为抓手,助推全市学校美育工作取得显著成效,形成“个性—融合—创新”的美育新样态。

以比赛和创建为抓手,促进学校美育工作提质增效。开展“阳光下成长”中小学班集体艺术展示活动。以开放和融合为导向,整合资源发挥社会美育成效。打造“中小学校外美育实践基地”,推动社会公共文化资源为学校美育教学和实践服务;实施“高雅艺术进校园”,推动学校与公共文化场馆、文艺院团合作互动;评选“课后服务美育体验优秀项目”,提升课后服务美育课程质量。

良好的产业基础和区位优势;“人和”——中国石化与常州大学在学科交流、科技创新、人才培养方面有着深厚的合作基础,始终携手共赢共进。此次联合研发中心的成立,将进一步推动科技创新和产业创新深度融合,为中国石化和常州市高质量发展贡献科技力量。

会后,中国石化与常州大学相关负责人召开了专题讨论会,就联合研发中心的筹备和建设方案,以及材料改进专题进行了深入研究。

中国石化与常州大学成立聚合物改性联合研发中心

在科技创新、技术服务、平台建设、人才培养等方面的务实合作,以联合研发中心为新起点,整合创新资源,为服务中国石化工业业务高质量发展作出更大贡献。

常州大学党委副书记、校长陈海群指

出,此次联合研发中心能够落地,离不开“天时”“地利”“人和”;“天时”——顺应了国家战略性新兴产业布局发展,国家给予了高度重视和政策支持;“地利”——常州正在推动新能源之都全方位崛起,具备了

常信院与江苏润和软件携手共建 国产工业软件与智能制造产业学院

本报讯(尤佳 任文婧)常州信息职业技术学院与江苏润和软件股份有限公司日前举行校企合作签约仪式。双方将就党的建设、国产工业软件与智能制造产业学院等方面开展全方位合作,为地方产业发展培养高素质技术技能人才。

仪式中,国产软件与智能制造产业学院正式揭牌成立。未来双方将在产业学院合作框架下就产学研协同发展、创新人才培养、文化创意等方面深入开展合作,共同推动国产工业软件、信创产业、智能制造和文化创意等产业创新发展。

常信院党委书记成建华表示,学校近年来积极响应国家战略需求,此次与江苏润和软件的合作是学校深化产教融合的重要举措,双方优势互补,共同打造具有特色的产教融合平台,构建完善的实践教学体系,打造高水平产业学院,为地方产业升级和区域经济发展提供强有力的人才支撑与技术保障。

据了解,后期,学院将通过“4+4+N”模式的开源鸿蒙产教融合实训基地,为学生提供贴近产业实际的学习环境,培养适应产业数字化和数字产业化发展的复合型高技能人才。

《局小龙娃(教师)安全救护技能手册》发布



本报讯(尤佳 李钰)心肺复苏怎么做?自动体外除颤器如何使用?1月2日,常州市局前街小学《局小龙娃(教师)安全救护技能手册》正式发布。常州市局前街小学长期以来高度重视安全教育工作,积极推进安全教育行动。本学期,结合儿童成长规律及发展需要,学校搜集、整理了大量资料,并邀请医疗、卫生、消防、救援等专业部门的人员进行了评估和补充,设计制作了《局小龙娃(教师)安全救护技能手册》。

翻看龙娃手册,内容涵盖学生日常生活中常用的十大安全救护技能,图文结合,清晰明了,还可以扫描二维码观看视频,学习技能。“理论、演示、实操”相结合,从自护到自救再到救护,是一本孩子们真正“看得懂、学得会、用得上的”安全手册。同时发布的还有教师手册,为教师安全守护学生健康成长进行了指导。

学习急救知识更重要的是提高救护应变能力。2024年12月24日,家住北直街小区的曹女士代表她父亲送来感谢信,点赞龙娃救助老人的行为。局小龙娃们充分运用平时1530安全教育中学习掌握的安全常识、救护技能,为老人的救助起到了至关重要的的作用。“人人学救护 救护为人人”在局前街小学成为风尚。

发布会中,钟蓝救援队长田辉及成员为大家普及了应急救护知识,对心肺复苏的操作流程和要领、体外自动除颤器的使用及气道异物梗阻等常用的应急救护技能现场进行了示范讲解。在科学指导下,师生踊跃实践,亲身体验了紧急救护的每一处细节,努力成为自己和别人的守护者。

安全救护技能养成是一个长期而系统的过程,下阶段,常州市局前街小学将继续构建常态化的安全救护教育体系,将安全救护的种子深植师生心中。

常报小记者“高校之约 笃学筑梦”主题行走进河海大学常州校区 探科学真知 识微观世界



(扫码回看活动视频)

1月5日,来自华罗庚实验学校尧塘分校、东城实验小学的40名常报小记者来到河海大学常州校区,参加“光耀未来,智启等”科技主题活动。在河海大学材料科学与工程学院学生骨干李恕及志愿者们们的带领下,小记者们参观了这所美丽的校园,并且一起走进等离子的奇妙世界。

在教室里,老师生动地讲解了等离子体的知识,如等离子能清理油烟机并提升效率。我们还了解到,潮湿的木头、雷电等含有等离子,而干燥的木头、陶瓷则没有。

我们还通过游戏“解救魔法王国,打败大魔王”,体验了等离子

踏入河海大学常州校区,我仿佛置身于一个色彩斑斓的世界。清澈的小溪如透明丝带潺潺流淌,美景如画。课堂上,老师带我们探索了等离子体的奥秘。通过生动的例子,如冰块融化、水沸腾,再到气体电离形成等离子态,让我对物质

课堂上,我们了解了等离子态,知道了它在日常生活中的普遍性,如太阳、极光、闪电等。我们还玩了超等等离子态打败大魔王的的游戏,乐趣无穷。

实验室里,我触摸了等离子态

的魅力。在实验室里,我们看到了等离子产生的波动水和小火焰,还通过显微镜观察了铜片的微观世界。虽然未能去操场玩耍,但这次参观让我学到了许多新知识,期待下次的小记者之旅。

东城实验小学三(10)班 须梓玲 指导老师 李华

的不同形态有了深刻认识。我们还亲手体验了等离子灯,感受其神奇之处。实验室里,显微镜让我领略了微观世界的奇妙,摇床则展示了科研中的便捷。

东城实验小学三(5)班 王伊桐 指导老师 邹小曼

的洗衣机,感觉手被铁网缠绕,惊险刺激。喷雷机的演示让人惊心动魄。显微镜下的世界清晰可见,令人惊奇。

东城实验小学三(8)班 顾家齐 指导老师 孙雪梅

一进门,绿树红花仿佛在欢迎我们。沿着宽阔的道路,我们来到教学楼,学习了“固态、液态、气态以及等离子态”的知识。虽然有些懵懂,但感觉十分有趣。实验室里,各种关于等离子态和显微镜的器材让我大开眼界。虽然操场门锁着,但我们仍能感受到

一踏入河海大学常州校区,我便被其宏伟的规模深深震撼,心中暗自下定决心:一定要努力考上这所大学!我们的首站是教室,在那里,我们聆听了一堂关于等离子体的精彩课程。老师生动地介绍,等离子体被誉为“物质的第四形态”,在宇宙中占据了99%的空间,如太阳、极光等自然现象都是其展现形式。课程中还穿插了互动游戏、动画视频及实验演示,让学习变得生动有趣。随后,我们步入实验室,近距离观察电子显微镜下的微观世界,这次体验激发了我对科学研究的浓厚兴趣。

东城实验小学三(4)班 朱思如 指导老师 郑思佳

其庞大。最后,我们还了解了河海大学的名人,如水利专家严恺、桥梁专家茅以升,让我深受鼓舞。这次参观让我学到了一堂关于等离子体的精彩课程。期待下一次的小记者旅程。

东城实验小学三(8)班 王梓楠 指导老师 孙雪梅



河海大学常州校区广阔无垠,校内绿树成荫,花草繁茂,景色迷人。一进门,一座大桥横跨小河,河水清澈见底。漫步林荫道,我们来到一间明亮的大教室,学习了“等离子体”及“雷电防护”的知

识。两间科学实验室里的先进设备让我大开眼界,心中充满了对科学的向往。

华罗庚实验学校尧塘分校 四(4)班 周正阳 指导老师 王伟

在河海大学常州校区,志愿者哥哥姐姐们为我们讲解了等离子体的知识。上楼后,我们见识了许多新奇设备,老师们耐心讲解。参观中,老师还关心我们的兴趣点。这所学校不仅大而美,校内的小河更添了几分灵动。高楼前,我满眼向往。这次访问加深了我对科学的认识,也坚定了我努力学习的决心。

华罗庚实验学校尧塘分校 二(1)班 周顺琪 指导老师 徐粉红

小记者园地