

常州市武进区湟里高中

探索化学奥秘,启航科学梦想

□尤佳 薛文平

在常州市武进区湟里高级中学的校园内,一条化学史文化长廊巧妙地拓展了课堂知识的边界;化学分子模型实验室则成为学生们亲手触摸化学奥秘的舞台。此外,化学环境检测实验室精心策划的探究性活动,不仅加深了学生对化学知识的理解,更激发了他们强烈的社会责任感和使命感。而在化学数字化探究实验室里,一系列趣味盎然的化学实验如同磁石,吸引着学生们动手实践,更在无形中培养了他们的团队协作精神和创新能力。

2023年,湟里高中的《高中化学“学科实践”课程基地》立项为江苏省普通高中课程基地。以此为契机,该校全面构建了旨在促进学科实践的化学课程体系和教学范式,一系列举措让化学的魅力助力同学们的科学梦想启航。

课程体系:融合创新,激发潜能

在国家课程和校本实践活动的融合开发中,湟里高中化学组对国家课程进行了深入研究,并结合学校实际情况,制定了校本化的教学方案和教学计划。学校优化教学内容和教学方法,开展基于情境、问题导向的课堂教学改革,极大地提高了课堂教学的有效性和趣味性。

《实验室的魔法日常》《探究水中的奥秘》和《化学走进生活,探究食品安全》等,学校围绕化学学科核心素养开发了一系列校本实践活动。在《探究水中的奥秘》活动中,同学们通过实地考察和取样分析,不仅了解了水质的检测方法和指标,还深入探讨了水体污染的原因和防治策略。这种实践



活动不仅加深了学生对化学知识的理解,还激发起他们探究未知的热情。“并不是每一个学生都会成长为科学家,但是每位科学家都会经历由基础性知识学习到感兴趣内容的探寻过程。”

校长苏建立表示,课程基地的研究指向培养学生“学会像科学家一样思考”的教学理念,帮助学生开展研究活动,为后期深入研究探路。

在一年多的探索实践中,湟里高中逐步完善了化学“学科实践”课程体系——基础课程趣味化,将必修课程与趣味化学实验相结合,每周一次的趣味实验活动和每两周一次的微型探究实验或调查活动,让同学们在动手实践中感受化学的魅力。拓展课程基地化,依托学校化学课程基地建设,将必修内容、选择性必修和选修内容整合成科学思维、哲学文化与社会责任三个模块。完善的

课程体系不仅兼顾了化学知识的深度和广度,更注重培养学生的科学思维和人文素养。

课程实践:动手探究,创新无限

化学知识的学习与运用不仅为自身服务,更应当让学生以自身的社会责任感服务他人、服务社会。

近一年来,湟里高中着重开展了“食品安全检测”和“水质检测”两个实践项目。在“水质检测”项目中,同学们对湟里镇内的10条河流进行了取样分析,并根据检测结果提出了防治水体污染的建议。“这一过程不仅让我们了解了水质检测的方法和流程,还增强了自身的社会责任感和环保意识。”参与同学表示。为更好地了解食品安全,学校开设了食品安全的校本课,带领学生检测学校食堂蔬菜中微量元素的含量。

新安小学

“心安教育”党建引领,助力教师队伍发展



本报讯(尤佳)日前,常州市武进区新安小学党支部组织开展思政公开课观摩活动。该校党支部书记、校长刘红娟紧扣时代旋律,以《心怀国防梦 争做少年》为题,执教了一节思政公开课。

近年来,在“心安教育”党建引领下,学校尤为注重教师队伍的梯队建设,强化师德师风建设和专业素养的提升,助力学校高质量发展。

解锁“动力密码”,以实际行动引领学习新风尚。支部创新实施“党员轮值领学,团群共促共进”机制,营造浓厚学习氛围。此外,前往“花溪”主题党建公园、澄西烈士陵园等地开展现场教学,将党性锤炼与实地感悟深度融合,让红色基因植根心中。

解锁“效能密码”,帮助教师明晰成长路径。学校运用“SWOT”分析,定位个人发展,形成“心驰”“新锐”“星耀”梯队进阶。党员教师成立工作室,每月两次活动加速能力提升,特别实施新教师“课堂过关战”,党员“1+1”结对帮扶。革新教研模式,探索“心安

文化”下的“备、践、展”体系,实施“三步六环”教研,促进“慧心课堂”品质跃升,为教师蜕变铺设快车道。

解锁“幸福密码”,营造温馨工作环境。学校党支部携手工会,在教师节、“三八”节等节日传递深切关怀,并新建教师母婴室、健身区等。为减轻教师负担,实行“10+5+5+10”的30分钟高效短会制,内容涵盖思想引领、班级管理、教学分享及学校管理,采用“预约单”形式,精准对接教师需求,让会议成为启发而非负担。此外,支部精心策划“五施”活动,全方位为教师减压赋能,让教师在幸福中高效工作。

在“心安教育”党建引领下,新小教师锤炼思想,精进自我,积极投身教育公益。一年来,教师成果斐然:5人晋升五级梯队。全体教师推动“慧心”课堂改革,教学观念焕然一新,多位教师在市、区级竞赛中获奖,130名学生在各类活动中斩获奖项。学校新获省级课题立项1个,在研课题、项目7个,10余位教师论文发表或获奖,彰显教育新风貌。

二实小

期末课程乐翻天

本报讯(尤佳 李琳璐)1月13日,常州市第二实验小学期末课程——科创筑梦嘉年华在校园精彩上演。

火焰箭、火焰龙卷风、超级空气炮、马德堡半球实验及龙卷气球表演,让现场观众大开眼界。科创体验区,孩子们沉浸在声学、光学、电学、力学、生物科学展区,智慧鲁班、无屏编程、3D打印笔、围棋AI等项目,让学生将创意变为现实。无人机飞行、宇宙探秘更添乐趣,智能英语听读说寓教于乐。这些活动不仅让孩子们在玩中

学,更在他们心中播下了科技创新的种子。

近年来,常州市第二实验小学高度重视科学教育,为进一步推动天宁区科学教育“宁·创”种子行动,推进“科普地图”实践手册研发与实施,打造“行走的科学课”。学校打造专业科学教师团队,通过创新课程设计,融入趣味实验与前沿知识,激发学生好奇心。同时积极开展科技节等活动,为学生搭建展示平台,让学生在实践中探索科学奥秘。

江苏省前黄高级中学

省“十四五”规划课题结题鉴定获优秀等级

本报讯(尤佳)近日,记者从江苏省教育科学规划院——教育科学规划领导小组办公室获悉,江苏省前黄高级中学物理学科中心李桂旺和蔡卫东老师主持的2021年度江苏省“十四五”规划(重点)课题《促进深度学习发生的物理实验5E教学模式研究》于2024年12月

顺利结题,并在结题鉴定中获“优秀”等级。据了解,参与此次鉴定的省级(重点)课题共318项,有12项获得省级优秀等级,其中,高中仅2项。

该课题于2022年1月正式立项为江苏省“十四五”规划(重点)课题。课题组在物理学科中心“融5E·生动”课堂模式的引

领下,探索指向物理实验的5E+教学模式。成员根据既定的计划和目标,积极参与研究和实践,形成研究课例40余节,撰写成果论文省级刊物发表10余篇,其中直接成果论文6篇;各级各类评比获奖项目10余项。研究过程扎实,成果丰富,形成了5E教学模式的可操作方案,具有很好的参

考价值。本课题的研究内容也是省前中江苏省前瞻性项目研究重要成果之一。

一直以来,省前中重视学科发展中心建设和教科研工作,重点关注课堂教学模式探索与实践,强化校本教研和重大项目建设,提升教师的专业素养,促进教师的专业发展。

常报小记者优秀投稿作品选登

读《汤姆·索亚历险记》有感

本学期,我最喜爱的推荐读物是马克·吐温的《汤姆·索亚历险记》。这本书描绘了调皮而平凡的汤姆的成长历程,以及他遇到的挫折与磨难。尽管生活在贫困家庭,缺乏父母关爱,汤姆却从未沮丧,乐观地面对生活中的困难与挑战。他总能以智慧和勇气克服难关。

汤姆的品质值得我们学习,尤其是他的担当、勇敢和善良。被困山洞

时,他没有责怪贝基,反而自责不已。这教会我们勇于承担责任、热心助人,才能赢得友谊与尊重。汤姆的勇敢体现在他与哈克目睹杀人案后,虽害怕报复,但最终在法庭上勇敢说出真相。他的善良则体现在为被冤枉的波特提供食物,用包容和感受照亮世界,用真诚感化他人。

博爱小学六(13)班 徐艺轩
指导老师 牛丽英

游无锡动物园

走进无锡动物园大门,在导游的带领下,我们看到湖面上悠闲游动的天鹅,或白如雪,或灰如尘,或黑如炭。它们优雅地拨开水面,整理羽毛,让我联想到“白毛浮绿水,红掌拨清波”。

接着,我们来到大型动物区,看到大象、长颈鹿和各种猴子。它们形态各异,有趣极了。然后,我们进入猛兽区,看到威风凛凛的老虎。虽然它们危险,但也是生态环境的一员,我们要

草原之旅

中国地大物博,江南水乡的诗意、云南民族的特色、西北草原的壮阔让我的假期多姿多彩。

大西北地广人稀,景色壮美。四个多小时的车程后,我第一次见到草原。一望无际的绿色像一块大毯子,与群山相连。虽然下车时间到马粪的味道,但我不想错过骑马的机会。付钱、穿戴服、上马,一气呵成!爷爷牵着马行走,我羡慕地看着身边疾驰的

大人,但我知道不能逞能。远离马厩,我闻到青草的清香。祁连山看似近在眼前,实则遥远。妈妈告诉我,绿水青山就是金山银山,我们要保护自然景色。司机伯伯说这只是祁连山大草原的一小部分,我期待下次看到真正一望无际的大草原! 清英外国语学校 一(8)班 朱衍帆 指导老师 张文娟

时,他没有责怪贝基,反而自责不已。这教会我们勇于承担责任、热心助人,才能赢得友谊与尊重。汤姆的勇敢体现在他与哈克目睹杀人案后,虽害怕报复,但最终在法庭上勇敢说出真相。他的善良则体现在为被冤枉的波特提供食物,用包容和感受照亮世界,用真诚感化他人。

扬州之旅

在美丽的扬州,我们参观了扬州大运河博物馆,了解了京杭大运河的历史。博物馆里,我印象最深刻的是船只如何逆水而上。船只进入闸门,蓄水池排水,水位升高,船只仿佛乘坐电梯,随后通过另一道闸门,实现逆水行驶。古人的智慧令人赞叹!

瘦西湖白天游人如织,夜晚则别有一番风味。据说,一位杭州诗人来此游玩,发现这里与西湖相似,只是更“瘦”,便称之为瘦西湖。乾隆皇帝也钟爱扬州,商人便建

造瘦西湖供他游玩。夜晚,我们漫步在柳枝轻拂的湖堤,感受瘦西湖的诗情画意。扬州不仅有美景,还有美食。在趣园茶社,我们品尝了蟹黄汤包、五丁包和烫干丝等闻名天下的扬州早茶。蟹黄汤包皮薄馅鲜,五丁包口感丰富,烫干丝细腻爽滑。我和弟弟吃得津津有味,扬州果然名不虚传! 博爱小学三(20)班 马浩然 指导老师 孙紫欣

我是一只鹦鹉

当一缕明亮的阳光照在身上时,我睁开眼睛,发现自己竟然变成了一只小鹦鹉!我迫不及待地想感受飞翔的滋味,就在笼子里不停地表演翻跟头。小主人见我如此努力,笑着将我放了出来。我努力尝试着飞翔,在屋子里盘旋了两圈后,就飞到了书房,想和小主人一起玩耍。可他正认真写着作业,一点都不理我。我飞上了他的肩头,轻轻咬了咬他的耳朵,想吸引他的注意力。小主人用力地甩了甩脑袋,我的身体晃动了一下,顺势跳到他的

探索无人机的奥秘

最近,我参加了学校的小记者无人机体验活动。大家都兴奋极了。指导老师详细介绍了无人机的操作流程和广泛用途后,我们都迫不及待地想试试。我特别幸运,被选上台尝试操纵无人机。我轻轻拨动左杆,无人机便缓缓升空!接着,我操控右杆指挥它飞行。在指导老师的帮助下,无人机在空中灵活地转向、盘旋,就像一只自由的鸟儿在天空翱翔。指导老师还向我们介绍了无人机在航拍、农业、物流配送、测绘等领域的广泛用途。在这次活动中,我对无人机有了全新的认识,科技的种子也在我心中生根发芽。 实小教育集团平冈校区 二(1)班 李楚砚 指导老师 陈琪峰

进入“常报小记者”平台,投稿更便捷

今年,常州市小记者协会启用了全新的小记者在线平台“常报小记者”,小记者可直接在线上报名。报名成功后,即可在平台上投稿。本期专栏上的优秀小记者习作,均来自平台投稿。

此外,协会日常组织开展的活动信息,都会在平台进行预告。平台为每位小记者都专门设计了自己的成长主页,记录小记者成长中的点滴故事,获得的荣誉勋章。每个小记者可通过主页查看自己上榜的精选稿件和刊登稿件情况。稿件在常州日报、常州晚报刊发后,小记者还可在平台查阅投稿荣誉证书。



扫码进入平台

亲子欢乐行

通过参与青枫公园亲子运动地图打卡活动,我收获了满满的欢乐与成长。活动开始,我好奇又期待地拿着地图,仿佛即将踏上一场冒险之旅。和爸爸妈妈在公园里寻找检查点,时而欢呼找到正确路径,时而焦急迷失方向,但这也让我们更加紧密地合作。每完成一个任务,成就感油然而生。

我学会了坚持。体力不支时,爸爸妈妈的鼓励让我重燃动力。这次活动不仅锻炼了身体,还增进了亲子关系,让我在快乐中成长。它将成为我记忆中的闪耀篇章,激励我勇敢探索,积极面对挑战。期待下一次有意义的亲子活动! 孟河实验小学四(4)班 安焯扬 指导老师 戚英杰

无偿献血光荣

最近,我们20多名常报小记者来到了常州市血液科科普教育基地,参加“血液的奥秘,开启血液科普之旅”活动。基地里设有多个展厅,如血管漫游、血液的奥秘、百年输血史、一袋血的旅程、血站特训营、捐献热血等。血站的专业老师带领我们逐一参观,讲解人体血液的知识,介绍血型分类标准、血红蛋白的浓度等,为我们揭开了血液的奥秘。特别是关于无偿献血的宣传,让我们亲身体会模拟献血的过程,我深有感触,明白了无偿献血对于挽救生命的巨大意义。间隔半年以上献一次血,无损

健康,只需爱心和勇气。这次活动后,我收获颇丰。如果有人问我,长大后愿意无偿献血吗?我一定会毫不犹豫地回答:“我愿意!”我觉得,现在的我,可以当好无偿献血的义务宣传员,动员身边更多的人加入无偿献血的行列。长大后,我会经常参加献血,以无偿献血的方式去奉献爱心,去挽救生命。 局前街小学三(11)班 陈妙涵 指导老师 高羽佳