



新闻热线:88066265
邮箱:346525032@qq.com



创意作业,乐学寒假



□ 尤佳

寒假已至,常州各小学纷纷推出别具一格的创意寒假作业,为学生们打造了一个充满乐趣与挑战的假期学习新体验。从探究学习到传统文化艺术创作,从劳动实践到探索平凡之美,每一项作业都旨在激发学生的兴趣与潜能。这些创意作业不仅丰富了学生们的假期生活,更让他们在轻松愉快的氛围中收获了知识与成长。

比如学说春节吉祥话、学包汤圆和饺子、贴春联、准备年夜饭等,在体验民俗活动过程中,传承和弘扬传统文化,增强文化自信。

墨舞蛇韵,小龙娃爱阅读。龙娃们可以广泛阅读与春节相关的书籍,了解传统的民俗文化;也可以与家人一起阅读,交流阅读所获,从阅读中掌握各种知识,体验丰富的情感,在书海中扬帆成长,过一个溢满书香的寒假。

龙虎塘二实小: 探索平凡之美

在这个寒假,龙虎塘二实小布置了一项特别的作业——探索并记录周围环境中的平凡之美。学生需在家长的陪伴下,仔细观察街角的花坛、小区的绿化、路边的树木等容易被忽视的事物,并用文字描绘它们的形状、色彩与纹理,挖掘并表达其独特美感。

学生将结合个人想象,以“平凡的美”为主题构思一幅创作画。画中需融入自己认为最美的平凡事物,并通过巧妙的色彩搭配与线条运用,展现其独特韵味。

最后,学生将运用所学的美术技巧,将这份创意转化为实际的绘画作品。在绘画实践中,学生认真对待每一笔每一划,完美地呈现平凡事物的非凡之美。

通过这项花样寒假作业,学校期望学生能够更加敏锐地捕捉生活中的美好瞬间,并用画笔记录下这份平凡而又真挚的美。

博爱小学: 蛇元素融入“魔方”作业

博爱小学的寒假作业融入满满的蛇元素,“灵蛇启航”专题版魔方作业让学



香梅小学学生挑战“美味时光”创意寒假作业

子们乐享假期。

“读万卷书,行万里路。”学校给学生提供了语文、英语寒假阅读书目推荐,建议学生在书本和博物馆中查收设计中的传统元素。

“睿蛇添翼,创意智慧。”学生们可以在假期设计与蛇有关的数学游戏,如蛇形棋、“点阵图”,还可以利用尺规设计一幅带有“蛇”元素的艺术作品,玩转思维。

“福蛇迎春,了解年俗。”春节前夕,可以与家人一起迎春纳福。新年除尘、置办年货、张灯结彩……走亲访友中,开启原创模式,为长辈、亲人、老师、好友量身定制蛇年祝福语,传承和发扬中华民族优秀传统文化。

据了解,魔方作业为博爱学子们提供了菜单式选择。学生可选做到两项感兴趣的作业,做好规划,努力完成,在传统年味中开启缤纷寒假。

香梅小学: 享受亲子时光,留住快乐体验

假期是享受亲子时光的最好时机。香梅小学建议学生在假期与父母家人一起,参加劳动,体验游戏,留住快乐体验。

“美味时光”依托学校师生共同开发的劳动实践教材《常州娃做常州菜》,观察和记录家人的饮食喜好,给人家做一道菜。和家人一起前往菜市场挑选食材,在家人指导下完成洗菜、切菜、烹饪等步骤。烹饪完成后,与家人一同品尝,听取家人评价,享受共同的美味时光。

“勤劳时光”可结合学校的《生活挑战 快乐实践》手册,开展家务挑战行动,包括擦拭家具、扫地、拖地等,并与家人分享做家务的美好感受。

晚饭后享受“润心时光”,和家人一

起玩“挑小棍”“积木搭高”“你划我猜”等互动性强的家庭游戏,享受亲子共处的愉悦,增强家庭凝聚力。

钟楼二实小: 多元融合,“蛇”启智慧

这个寒假期间,钟楼二实小以蛇年民俗为文化背景,设计了一系列充满趣味和挑战的学科实践活动,旨在启迪孩子们的多元思维,培育文化自信。

数说“蛇”年,孩子们在与蛇年民俗相关的活动中,结合不同学段的数学要求,开启数学研究之旅。阅读“蛇”书,孩子们挑选自己喜爱的书籍进行整本书阅读,绘制思维导图,制作人物卡片,分享故事,享受阅读的乐趣。灵“蛇”奋勤,孩子们体验家庭小岗位,学会自理与互助,用实际行动帮助长辈,记录美好瞬间。

花样寒假作业不仅让孩子们在生活中感受学科的实际运用,更让评价与操作有迹可循,使知识在实践中活化。

卜弋小学: 在“躬耕乐创”中启迪智慧

常州市卜弋小学秉承“躬耕乐创”理念,着力培养诚朴儿童品格,倡导“爱家乡、勤实践、乐分享”。这个寒假,学生将亲身体会劳动的乐趣,激发创业灵感。

学校安排了“社会职业体验日”,学生将走进家乡的新农业、商业、产教、科技、农村示范园区,感受不同职业的魅力。更有“家庭职业体验日”,针对学校外来务工人员多的特点,联合家长设置家庭职业岗位,如理财师、服务员、园林养护员、农场主、烹饪师等,让学生在在实践中学习技能,培养责任感。

通过花样寒假作业,学生将在躬耕中找寻快乐,在乐创中启迪智慧,让寒假

充满意义与乐趣。

戚墅堰东方小学: “经”彩年开启乐寒假

戚墅堰东方小学以“经”彩年为一大主题,根据不同年级、不同年龄段的学生特点,设计了诸多富有创意的寒假作业与生活。

四年级主色调为银色,聚焦“科技”,设计了“爱生活”“乐学习”“会研究”三大作业板块,涵盖了劳动、综合实践、艺术创造、学科学习等。

“爱生活”中,学生们将学习编织中国结,传承传统手工艺。“乐学习”中,各学科作业形式多样。数学要求学生将生活问题改编成小论文,以此锻炼学生运用知识解决实际问题的能力。英语则安排了绘本阅读及成果展示,增强学生的阅读与表达能力。同时,围绕“科技”主题成立研究小课题,如“太阳能小车实践研究”“油车与火车的体验研究”等,培养学生创新、实践能力。

常州经开区小学: 开心娃趣味手工作业

常州经开区小学充分围绕“蛇”元素,鼓励开心娃们进行手工创作趣味寒假作业。手工作业材料方便获取且易于操作,如纸、布、黏土等。创作形式多元化,可以选择精细的剪纸,饱含心意的贺卡,充满趣味的花灯,或是创意十足的黏土作品。

学校表示,寒假趣味手工作业旨在让小朋友们亲身参与春节传统活动,传承中华优秀传统文化。同时,激发大家的创造力和动手能力,让学生感受到这是一场充满乐趣与精细的创作之旅,从而满怀热情地投入到活动当中,度过一个欢乐而又充实的蛇年。

龙城小学: 在体验和阅读中开启快乐假期

这个寒假,龙城小学将在体验和阅读中,开启充实而有意义的假期生活。

蛇舞迎春,小龙娃过大节。“年文化”已成为中国人特有的文化记忆,龙娃们留心观察、记录家庭和社区中迎新年的习俗,感受浓浓的春节年味。

延陵小学常报小记者非遗体验活动

光影之美 匠心传承

近日,协会组织延陵小学小记者参与非遗体验活动。活动中,小记者们了解了皮影戏的历史文化,并使用彩纸制作了一个属于自己的“皮影”。

我们迫不及待地开始了制作。起初,我对于要创作什么感到有些迷茫,但同学们一个个仿佛被灵感之神眷顾,有的勾勒出孙悟空的火眼金睛,威风凛凛;有的则画单几笔,火柴人跃然纸上,灵动有趣。这时,我灵光一闪,决定打造一位来自未来的神秘访客——机器人。我迅速拿起画笔,首先勾勒出头部,随后细致地描绘出五官和天

线,紧接着是身体部分,最后是四肢。随着剪刀的咔嚓声,我的机器人逐渐从纸上解脱出来,我小心翼翼地用两角钉将它们一一固定。终于,一个活灵活现、栩栩如生的皮影戏人偶展现在我的眼前。它不仅可以在灵活地摆动四肢,甚至还能做出各种酷炫的动作,仿佛真的拥有了生命。

延陵小学六(3)班 李泓瑞
指导教师 范燕燕

按照老师的要求,我画了个皮影人,但怎么也刮不下来。尺子、笔都用过了,始终是刮不下来。正当我着急时,老师提议用指甲试试看。我轻轻一刮,果真刮下来了,黑色的卡纸上瞬间出现了彩色,好神奇呀。皮影人装订好,四肢就能动了,随着我手指摆动,它上下摆动起来,惟妙惟肖。我玩了很久,爱不释手。

延陵小学六(7)班 王雨星
指导教师 陈涛

终于到制作环节了,老师给我们每人发了一张黑色刮刮纸、五个五颜六色的图钉,让我们自己设计一个皮影戏角色。我打算在黑色刮刮纸上画一只熊猫,思考了好久,终于想好了它的造型。首先,我用图钉将熊猫的头、手、身体和脚部分开画,画了好久,总算画好了。接着,就是把熊猫的各部分一个个剪下来了。我小心翼

我首先在彩色刮刮纸上勾勒出心中“小公主”的轮廓,随后为她精心描绘细节:皇冠发饰下,她那随风飘扬的长发显得格外美丽,而优雅,镶嵌着一双温柔的眼睛。我还为她穿上了一条波点裙,袖口设计成花瓣形状,仿佛花香四溢。接着,我在她的脖子和四肢上做好标记,沿着线条将她的各个部位仔细剪下。每剪一刀,我

皮影戏制作工艺精细独特。首先,选材非常讲究,采用牛皮或羊皮,经过脱毛、清洗、晾晒等一系列步骤,将皮革变得细腻,为后续雕刻打下基础,而雕刻又要经过精雕细琢,确保表演时能栩栩如生,最后,上光上色,使皮影鲜艳夺目。

延陵小学六(7)班 杨雨萱
指导教师 陈涛

翼翼地沿着画好的形状剪,生怕自己把画好的图案剪坏了。终于费了九牛二虎之力,我剪完了整个熊猫图形。最后一步就是把熊猫的身体部位整合在一起,连接处用老师发的图钉固定一下,这样,我制作的一个皮影戏角色就完成了!

延陵小学五(2)班 张语馨
指导老师 姚锡芳

都紧张地屏住呼吸,因为我设计的弧度繁多,生怕她受到损伤,或者弄坏她的裙子和皇冠。最后,我用专门的钉子将她的四肢和脖子固定好,使她能够活动起来。当我拿起自己制作的皮影,试着活动她的“手脚”时,她仿佛在对我微笑,翩翩起舞,真是妙趣横生!

延陵小学六(3)班 邵紫妍
指导教师 范燕燕

常报小记者新年公益行

一杯姜茶 满城温暖

元旦,我参加了“一杯姜茶·温暖常州”的活动。前一天晚上,我和妈妈精心准备了姜茶,食材包括姜片、红枣和红糖。清晨,闹钟在5时准时响起,打破了宁静。尽管困意难消,但想到参加这次有意义的活动,我还是挣扎着从床上爬起。简单洗漱后,我们把姜茶加热并装入保温桶便出发了。

走出家门,天空依旧漆黑,路灯发出柔和的光芒。马路上,出租车穿梭不停,环卫工人已开始清扫,快递小哥在忙碌地装车,地铁工作人员也即将开启新的一天。看到这些默默奉献的早起工作者,我心中充满了敬佩。5时45分,我们到达集合点,我和两位小记者伙伴沿着晋陵中路出发,寻找早起的工作者,为他们送上

姜茶和保暖三件套(手套、耳罩、暖宝宝),还采访了他们的日常工作。不久,我们遇到了一位环卫奶奶,她认真地清扫马路。我送上姜茶,她摘下口罩,感激地说:“谢谢,这是我们该做的。”奶奶每天4时起床,节假日也不例外,无论风雨,都坚守岗位,守护着城市的整洁。告别奶奶后,我们又遇到了一名快递小哥,他正忙着整理包裹。我为他送上手套和耳罩,了解到他近期工作繁忙,时间紧迫。

这次活动让我深刻体会到,每一份工作都值得尊重。我们要珍惜美好生活,学会感恩。

觅渡教育集团觅渡校区四(3)班 樊越宇
指导老师 周礼晶

我们向他们表达了敬意,送上自制的姜茶和保暖物品。叔叔和爷爷都很感动,希望这份温暖能陪伴他们度过寒冷的冬日。

科教城小学一(1)班 郑润言
指导老师 尹梓亦

我们采访了奶奶,了解到她每天清晨6时上班,但5时就从家里出发,非常敬业。我们还接过扫把尝试扫地,才几下就觉得手臂酸痛,深刻体会到奶奶工作的辛苦。接着,我们又遇到了小区门卫爷爷和外卖小哥,同样为他们送上姜茶和保暖物品。

常州市第二实验小学四(4)班 袁瑞
指导老师 陈赞

这次活动让我接触到不同岗位的劳动者,他们平凡而伟大。我学会了尊重每一份职业,理解劳动者的艰辛与不易。

我和小伙伴看到一位环卫奶奶,赶紧送上一杯姜茶。奶奶接过茶,笑着说:“谢谢你们!”



小记者园地