



新闻热线:88066265  
邮箱:346525032@qq.com



## 江苏省前黄高级中学

# 推进科学教育实施 培养未来科技人才

□ 尤佳 曹金鑫

教育部于今年1月印发了《中小学科学教育工作指南》,为中小学科学教育工作提供了全面指导和有力支持,这也彰显了国家对科学教育的重视。作为全国中小学科学教育实验学校,江苏省前黄高级中学的科学教育从去年起也迎来了全新的发展机遇。学校依托动物博物馆等丰富的校内场馆资源,构建了“趣真思创”的大科学教育体系,通过场馆课程、教学实践和建设成效的深度融合,培养了一批具有创新精神和实践能力的未来科技人才。

### 从动物博物馆到全系列学习场域,激发科学好奇心

走进省前中的动物博物馆,仿佛进入了一个微缩的自然世界。3300多件动物标本静静地陈列在展柜中,每一件标本背后都隐藏着生命的奥秘。高一学生吴博文正站在一只华南虎标本前,手持平板电脑扫描二维码,屏幕上立刻跳出了关于华南虎的详细介绍和3D动态模型。“以前只在课本上看到过华南虎,现在能近距离观察它的骨骼和皮毛,感觉特别震撼!”吴博文兴奋地说道。

动物博物馆不仅是学生们的“科学乐园”,更是学校科学教育的重要载体。近年来,学校围绕动物博物馆,打造了从微观分子到宏观生态的全系列学习场域。校内设有动物培育应用实验室、植物组织培养室、PCR分子实验室等,校外则与本地淹城野生动物园、园艺产业、科研机构等合作,形成了“校内+校外”的双向互动教育场景。“场馆课程不仅仅是让学生看标本,更重要的是让他们在真实场景中



省前中学生在学校动物博物馆制作标本

动手实践。”生物学科发展中心主任王美娟介绍道,在“动物博览与保护”选修课上,学生们不仅学习动物分类知识,还会走进校园湿地,观察鸟类栖息行为,甚至参与外来物种防控的实地调研。“这种沉浸式学习让学生们对科学产生了浓厚的兴趣,也培养了他们的环境意识和责任感。”王美娟老师说。

### 从“趣真思创”到跨学科探究,点燃学生的科学热情

“你们知道为什么泡菜的亚硝酸盐含量会变化吗?”在《舌尖上的微生物》课堂上,化学老师抛出了这个问题。学生们分成小组,手持检测仪器,对自制泡菜进行亚硝酸盐含量测定。经过多次实验,他们发现未添加乳酸菌的泡菜亚硝酸盐含量最高,这一结果引发了热烈讨

论。“我们正在设计对照实验,进一步研究乳酸菌对亚硝酸盐的影响。”学生李晨玉告诉记者。

这样的场景在省前中的科学课堂上并不罕见。学校以“趣真思创”为核心,构建了跨学科的科学教学模式。“趣”是起点,通过有趣的实验和活动激发学生的兴趣;“真”是关键,强调动手实践和真实情境的结合;“思”是核心,培养学生的科学思维和批判精神;“创”是目标,鼓励学生利用自制器材探究“热声效应”;研究性学习中,学生们开展“牙种植体如何进行无菌检验”的研究。

“科学教育不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生的思维方式和创新能力。”化学学科发展中心主任蒋建芳告诉记者,上个暑假,学生在职业体验馆看到

行业下发的降低药品中亚硝胺含量的通知后,在亚硝基普萘洛尔低含量的盐酸普萘洛尔片及其制备方法”的学习研究。“学生们在实验中发现、解决问题,这种学习方式让他们真正爱上了科学。”蒋建芳感慨道。

### 从校本课程到科研项目,培育未来科技人才

“这是我们针对‘机器视觉在工业自动化生产线上的应用’所进行的一些思考,希望能为工业自动化提供新的思路。”在2024年举行的常州市全国科普日活动上,景德书院学生滕焱杰和团队成员展示了自己的研究成果。这项研究源于他们在本地科技企业的实地考察和实验实践,经过多次讨论和改进,最终形成了团队创新性的思考和建议。

学校的科学教育不仅停留在课堂和实验室,还通过校本课程和科研项目为学生提供了更广阔的平台。目前,学校已开发了82门校本课程,其中“动物世界掠影”“舌尖上的微生物”“科学教育STEM课程”等深受学生欢迎。此外,学校每年组织学生开展研究性学习,2024年共有180多个研究性学习项目,其中60%为科学类课题。学校跨领域项目“运河上的桥”,融科学、技术、人文、艺术于一体,项目同学代表登台央视“中国少年说”,网络点击量超千万。

“科学教育的最终目标是培养具有创新精神和实践能力的未来科技人才。”校长黄惠涛表示。2024年,学校还成立了景德书院,推行书院制育人模式,为拔尖创新人才提供个性化培养方案。“我们希望每一个学生都能在科学探索中找到自己的兴趣和方向,成为推动社会进步的科技力量。”黄惠涛说。

## 常州工学院

# 校领导与师生共启“开学第一课”

本报讯(费贤举 夏娟 尤佳)2月24日,常州工学院迎来2024—2025学年春学期开学日,全校17091名学子怀揣梦想重返课堂,374名教师以饱满热情投入课堂教学。

为确保新学期教学工作平稳有序运行,校党委书记汤正华、校长张兵及全体校领导带队深入教学一线,全面了解师生到课、课堂秩序、教学保障等情况,为新学期教育教学工作把脉定向,与师生携手开启“开学第一课”。

校领导认真聆听了《中国近现代史纲要》等多门课程,仔细观察了教师的教学方法、教学内容的组织以及学

生的课堂参与度和学习状态。课后,校领导围绕学生管理、教学内容、教学设计、教学方法与课程改革等与授课教师进行深入交流。

校领导强调,2025年是学校“两创两升”中长期发展战略全面布局与加速推进的关键之年,全体师生要紧密围绕“课程建设年”主题和本科教育教学审核评估工作重点,牢牢把握课堂教学这个关键环节,对标课程教学标准,严格执行课程教学进度,积极探索课堂教学改革,营造崇尚尚教的良好氛围,聚力应用型人才培养质量全面提升。

# 青春筑梦励志行,生命教育启新程

本报讯(尤佳 柏天乐 吴耀斌)2月28日,常州市市北实验初级中学“行走的思政课”暨生命教育月启动仪式举行。九年级学子手持彩旗,沐浴阳光,通过青春励志毅行,感受生命的坚毅与力量。

此次毅行全程为13公里。同学们从繁华喧嚣的关河西路出发,沿着京杭大运河抵达风景如画的红梅公园。正值梅花节开幕,同学们漫步花丛,感受着大自然的生机与活力。穿过历史悠久的桃园路、篔簹巷,同学们来到了见证常州历史变迁的明城墙下。在青年教师代表的带领下,全体同学大声诵读“少年强则国强”。古城墙巍峨庄严,同学们意气风发,即便面临重重挑战,少年亦毫不畏惧。

九(8)班董珈一表示:“这次行走让我深刻体会到了坚持的重要性。当我感到疲惫想要放弃时,看到同学们都在努力前行,我也被激励着继续走下去。今后无论遇到什么困难,我都



会记得今天的挑战,相信自己,只要坚持不懈,就一定能够克服困难!”

通过此次生命教育月,同学们深刻理解了思政课的核心价值,将学到的知识内化于心、外化于行,成为有理想、有本领、有担当的时代新人。据悉,在生命教育月中,该校还将通过多样的课程和活动,带领学子持续探寻生命的深邃奥秘与无限价值。

2月22日、23日,常州市小记者协会组织博爱小学、星河实验小学、常州经开区小学等学校的120位常报小记者,开展了两场趣味十足的旱地冰壶体验活动。小记者们在“实战”中感受冰壶“静中有动”的道理。

## 常报小记者体验旱地冰壶运动

# 智慧与乐趣的完美碰撞

### 赛场争霸 活力十足

纯白跑道上,黄红冰壶静待,我激动不已。进攻时,我紧张万分,冰壶却因力量不足未进圈。队友发现我的壶挡住了缺口,令我重拾信心。最终,我们凭借防守赢得一局。失误或有好运,不言放弃是今日最大收获!

龙虎塘实验小学  
三(10)班 孙启洋  
指导老师 李蕾

踏入赛场,紧张氛围笼罩。冰壶整齐排列,比赛一触即发。队员们全神贯注,冰壶划出优美弧线,承载着希望。中场休息时,我们商讨战术,力求克敌制胜。决赛阶段,局势胶着,队友精准发力,赢得欢呼。此次比赛,我深切感受到团队力量与策略运用,赢得冠军和小飞机礼品,荣耀属于团队。

龙锦小学一(3)班 莫翎  
指导老师 张雨

阴沉沉的天空下,我心情却格外兴奋。午饭后,我与爸妈前往青枫公园,参加首场旱地冰壶比赛。旱地冰壶在橡胶地面进行,又称“绅士运动”。比赛中,我们结合优势排兵布阵,齐心协力,一局绝杀获胜。欢呼声犹在耳边,我很期待下次活动。

局前街小学三(6)班 盛泓博  
指导老师 刘心语

青枫公园一角,旱地冰壶比赛激烈上演。作为首发,我精准出手,冰壶险中靶心。对手强劲,局势紧张。关键时刻,队友挺身而出,精准发力,冰壶稳稳击中靶心,赢得欢呼。比赛让我体会到团队智慧与力量的强大。

飞龙实验小学五(1)班 叶知秋  
指导老师 赵娟

冰壶碰撞声、队员欢呼声回荡在场地内。老师简述规则后,比赛开始。双方队员上场,冰壶在白色场地滑行。我方队友调整方向推出,虽力道小,但也进入得分圈。几回合后,我紧张上场,用力投出,将对方壶撞飞,自己的壶稳稳落下,最终险胜。我意识到,智力取胜同样重要。

常州经开区实验小学  
四(6)班 郑均贺  
指导老师 王静

冰壶争霸赛中,试投练习时的一局让我难忘。我们队占据优势,却被对手逆转。背负压力,我屏气凝神,用力投出,成功撞开对方壶,稳稳落在圆心,最终获胜。此次比赛让我体会到压力转动力的重要性。

泰山小学六(5)班 肖博馨  
指导教师 秦洁

老师介绍步骤后,比赛开始。我们蓝二队首个上场,按照实力排序出手。我撞出对手冰壶,赢得队友欢呼。中场休息时,我们商讨对策,拿下第二场胜利,最终获得第二名。

觅渡教育集团广化桥校区  
二(17)班 李杰霖  
指导老师 吴宏

教练讲解规则、动作并示范后,我们分组尝试。轮到我时,既兴奋又紧张,竟一次成功将冰壶推进大本营。因此,我被选为小队长。比赛中,我承载着重任,半蹲、专注、斟酌角度和力度,精准推进冰壶,红队率先得分。接下来,黄队队长失误,我们信心倍增,不断变换战术,最终以3:1获胜。

星河实验小学五(6)班 吴柯好  
指导老师 李丽

分组练习后,比赛开始。我们队冰壶滑至终点附近,欢呼雀跃。轮到这时,紧张得发抖,虽未击中目标,但队友们依然寄予期望。最终,我们虽未夺冠,但过程令人难忘。

庙桥小学三(4)班 孙阳  
指导老师 周水英

赛前训练后,比赛正式开始。我作为红队第四位上场,成功撞开黄色冰壶。红队获胜,大家欢呼。赛后,家长与孩子组队比赛,我们组虽两次输给家长队,但玩得非常开心。这场冰壶争霸赛持续了三四个小时,充实又快乐,欢乐场景永存记忆。

庙桥小学二(5)班 李诗雅  
指导老师 李佳晨

最激动的是家长与孩子的对决。家长动作迅猛,但孩子们凭借技术优势弥补力量不足。最终家长失误,孩子们获胜了,现场欢呼声此起彼伏。

钟楼实验小学一(1)班 张君修  
指导老师 蒋雅欣

教练讲解规则、技巧、配合策略后,比赛开始。蓝队一马当先,取得开门红。比分交替上升,我们手忙脚乱,冰壶总偏离轨道。最终,蓝队以一球之差惜败,但过程十分有趣。

实小教育集团平冈校区  
二(7)班 司马奕朗  
指导老师 沈文悦

教练讲解规则并演示后,比赛开始。我紧握冰壶,按教练方法推出,与队友共同努力赢下初赛。决赛中,双方全力以赴,比分胶着。最终,我们0:1惜败,获得第二名。虽未夺冠,但学到很多,相信下次能赢。

常州经开区小学  
一(3)班 叶备  
指导老师 张小伟

### 运动体验 收获满满

旱地冰壶不仅带来运动乐趣,更让我深刻体会到团队协作与策略的重要性。赛道上,我们学会了沟通、信任与配合,每一次投壶都是团队智慧的体现。胜利非偶然,而是团队共同努力的结果。

龙虎塘第二实验小学  
四(3)班 孙奕涵  
指导老师 章宏恒

比赛时,我帅气地摆出预备动作,用力一推,冰壶却未得分。其他队员也各有失误,我们队早早淘汰。原来,冰壶不仅需要力量,还需智慧布局。虽未夺冠,但观看比赛同样乐趣无穷。运动锻炼身体,收获快乐,这是最棒的事。

鸣凰中心小学  
二(3)班 彭宸熙  
指导老师 岳黎云

活动中,我学着教练的样子推壶,却歪歪斜斜。但我不气馁,观察总结经验,再次上场稳稳推出,冰壶靠近圆心,我激动万分。此次体验让我明白,成功源于不断尝试与坚持。

兰陵小学五(1)班 何文岐  
指导老师 张梦影

这次体验旱地冰壶,发球时我稳定发力,瞄准目标推出。这项运动考验力量、手眼协调及团队合作。经过激烈角逐,我们组获第二名,非常开心。此次活动不仅是友谊赛,更是挑战自我、收获成长的旅程。

实小教育集团平冈校区  
二(1)班 郭振瑶  
指导老师 陈琪峰

教练讲解规则后,我们分组比赛。旱地冰壶由滑轮组成,便于滑

行。比赛中,我们相互配合,为接近圆心而努力。我深刻体会到团队协作的重要性,期待下次有机会再来玩。

觅渡教育集团冠英校区  
二(4)班 潘晨欣  
指导老师 王珠珠

自冬奥会了解冰壶后,我一直兴趣浓厚。此次妈妈报名小记者冰壶争霸赛,我兴奋不已。活动中,我学习投掷方法,体验比赛规则。虽在PK时得意忘形导致失利,但最终收获第四名。此次体验让我近距离接触冰壶,懂得团队合作的重要性。

觅渡教育集团冠英校区  
二(1)班 陈秋宇  
指导老师 汤雯

在教官的指导下,我们学习了动作要领和比赛规则,随后分组并观看了演示。原来,冰壶是用推的,而非扔的,还常用刷子擦冰面助力滑行,十分有趣!比赛中,我与队友轮流上阵。首推即中靶心,看似简单,实则需考量速度、方向与力度,外加些许运气。队友偶有失误,但我们彼此鼓励,渐入佳境。此次体验,我学会了冰壶玩法,领略了其策略与技巧结合的魅力,懂得了团队合作的重要性。

河海实验学校二(4)班 庞宇彤  
指导老师 王榕

冰壶是两队比拼的冰上竞技,壶离圆心近者易胜。分组体验后,我负责防守。比赛中,我体会到力量、速度、团结与智慧的重要性。虽未夺冠,但全新体验让我开心不已。

博爱小学一(7)班 杨灵蕴  
指导老师 顾泓雯

