

常州工业学院教师匠心之作

《钱秀玲像》紫砂雕塑点亮比利时鲁汶大学

□尤佳 杨翌

今年是比利时鲁汶大学建校600周年。日前,由中国工艺美术大师、常州工业职业技术学院艺术创意学院教授王晓丽创作的紫砂雕塑《钱秀玲像》于鲁汶大学自然科学学院正式落成,成为首座伫立于欧洲顶尖学府的中国女性雕像。这不仅体现了中比双方对钱女士举的肯定和纪念,也是两国长期友好合作的生动写照。

作为此雕塑的创作者,王晓丽用自己的艺术创作,向这位伟大女性致敬,以艺术为桥梁,见证了中比两国友谊、弘扬了人道主义精神。

一次跨越时空的对话

王晓丽,1971年生于雕刻之乡河北省保定市曲阳县,得中国工艺美术大师卢进桥、陈文增两位大师指教,以优异的成绩留校任教。后被推荐入清华工艺美术系深造。1992年,她有幸参与了钓鱼台国宾馆大型紫砂壁画《钓鱼台史迹诗画图》的设计制作,这次经历不仅锻炼了她的技艺,更让她与紫砂结下了不解之缘。此后她定居宜兴,开启了一段崭新的艺术之旅。

紫砂材质独有可塑性和延展性,激发了王晓丽无限的创作灵感。无论是人物雕塑还是佛像造像题材,她都能信手拈来,赋予作品独特的生命力和艺术价值。

“能够参与制作钱秀玲女士肖像雕塑于我而言是一件十分荣幸的事。”王晓丽认为,雕塑的制作过程是自己与钱秀玲一次跨越时空的对话。

在接到这一创作任务后,王晓丽研读了徐风先生的《忘记我》,深入了解钱秀玲的生平事迹,参阅历史资料,了解人物经历。这位出生于无锡宜兴、就读于比利时鲁汶大学的中国女性,在二战期间以非凡的勇气和善良拯救了当地众多无辜的生命。她的故事深深触动了王晓丽,让她在创作过



程中充满了敬意与激情。“我希望通过紫砂这一中国传统艺术形式,让世界看到中国女性的坚韧与大爱,也让钱秀玲的精神在异国土地上生根发芽。”

匠心塑造紫砂雕像

为了将钱秀玲女士的精神风貌和人格魅力永恒定格在艺术空间中,王晓丽进行了深入构思。“钱秀玲是一位既深受中国优秀传统文化的浸润,又接受西方文化教育的女性,她具有着中西合璧

的风度。我尝试将这种文化融合体现在细节上,让观众能够感受到她独特的文化气质和精神风貌,展现一个既有东方温柔善良、又有西方独立坚韧的女性形象。”王晓丽注意到钱秀玲的眼神中透露出坚定、善良和智慧;面容温和而慈祥,又蕴含着坚韧的力量。为了能够准确地表现这些特质,她不断地在草图上修改、完善,力求找到最能展现她灵魂的表现方式。

在雕塑制作阶段,王晓丽选择了适合展现她形象的泥料和创作手法,并几易其稿,历时五个月,最终将作品完

成。“在造型上,我选择她身着旗袍,凝视远方的姿态,既展现东方女性的典雅,也传递她心怀天下的格局;既有江南水乡的温婉,又透出济世救人的刚毅。在塑造面部细节时,我通过对肌肉的起伏、五官的比例以及皮肤质感处理,力求向世人传达她丰富的内心世界。”王晓丽介绍道。

钱秀玲像不仅是无锡与鲁汶的友谊见证,更向世界传递了“凡救一人,即救全世界”的普世价值。它承载着中国人的智慧与温度,也连接着世界的共鸣。王晓丽希望自己在未来能以紫砂为媒,创作更多展现中外人文交流的主题作品,促进不同文化背景下的艺术交流,以艺术为桥梁,让更多人了解中国传统文化艺术的独特魅力。

美德结合,传递温暖

作为一名高校教师,王晓丽深知自己肩负的责任与使命。而《钱秀玲像》的创作经历则是一次非常宝贵的教学实践。“这是美育与德育相结合的一次很好的尝试。”王晓丽表示,自己将把这次创作心得与学生们分享,让大家体会紫砂艺术创作中的工匠精神,传递精益求精、专注执着的精神,激励他们追求卓越。同时培养当代青年的文化自信与价值观,以紫砂艺术为载体,引导学生认识中国传统文化的深厚底蕴,增强文化自信。

通过紫砂艺术的国际影响力,培养学生的全球视野和跨文化理解力。王晓丽认为,艺术创作与社会责任是相辅相成的。艺术家通过作品表达对世界的观察与思考,而社会责任则赋予创作更深层的意义。正因如此,在日常点滴中,她积极参与慈善活动,常怀感恩之心。入职常州工业职业技术学院后,她在常州市慈善总会成立“王晓丽爱心基金”,回馈社会,帮助更多弱势群体。“我希望用自己的实际行动证明,艺术家不仅是美的创造者,更是美的传递者,将温暖传递给每一个需要帮助的人。”王晓丽说。

艺纺校签约揭榜挂帅 中高职结对传承育人

本报讯(周冰洁 尤佳)2月24日上午,常州艺术高等职业学校与常州纺织服装职业技术学院在艺术发展中心举行了2025年常州市中高职结对“揭榜挂帅”项目合作签约仪式。双方在人才培养、资源共享、文化传承等方面共同搭建了更为广阔的合作平台。

此次合作聚焦于共建“中华优秀传统文化传承育人示范基地”建设项目。该项目旨在通过整合双方教育资源,打造一个集教学、实践、

展示、交流于一体的综合性平台,用于传承与创新常州本土的乱针绣、留青竹刻等非物质文化遗产,并将其融入教育教学全过程,培养具有深厚文化底蕴和创新精神的高技能人才。

后期,双方将成立专门的领导小组,制定详细的合作规划。两校将共同举办各类文化艺术活动,丰富学生的学习体验,合作开发校本教材,打造具有特色的课程体系,为学生提供更加优质的教育资源。

刘国钧高职校

携手经开区图书馆 开展系列主题活动

本报讯(尤佳 马学果 白晓露)2月20日,常州刘国钧高等职业技术学校教育中心和图文信息处携手经开区图书馆,开展了“书香进校园,阅读伴成长”主题活动。

活动中,学校迎来了常州首辆“大风车”移动图书馆。同学们不仅可以上车挑选自己感兴趣的书籍,而且可以现场办理借阅;经开区图书馆还精心准备了猜谜、投壶等趣味互动游戏,吸引了众多学生踊跃参与。

园林专家和学者薛焕炳面向艺术设计学院300余名学生开展了“江南园林,锦绣中吴——常州园林的历史地位与特色”专题讲座。薛焕炳主要从“常州曾是名副其实的百

园之城”“六大信息传递常州园林的地位与影响”“一批新建古典园林在常州大放异彩”“经开区是常州东部名士之邦、园林之乡”四个方面,向现场师生讲述了常州园林的历史脉络与特色,同时对城东运河旁的洛原草堂、寄园,城西的陈渡草堂,城中青果巷河道周边的半园等园林进行文化解读。

此次活动不仅将优质公共文化资源送到了学生们身边,引导他们养成良好的阅读习惯,同时有助于提升同学们的文化素养,激励同学们传承中华优秀传统文化,弘扬工匠精神。

活动中,经开区图书馆还面向师生开展了图书借阅现场办理活动。

下期话题

AI的风,搅动了写作业的浪潮。从媒体的报道看,已经有不少学生尝试借助AI辅助来完成作业。对此,有网友认为过多使用AI会削弱人的能力;有网友认为AI驱动教育变革,提升学习效率。AI+教育,你有何看法? 话题来稿截止时间为3月6日,字数在600字左右。

横林实验小学小记者举办拔河赛

力“拔”山河 凝“绳”聚力

为丰富学生校园生活,增强班级凝聚力和集体荣誉感,近日,横林实验小学四(2)班举办了一场别开生面的校园拔河比赛。小记者们热情高涨,奋勇争先!那一幕幕画面,交织成童年最为纯粹的自由画卷,谱写出熠熠生辉的动人诗篇。 陈淑娟

随着裁判哨响,比赛拉开序幕。红队队员面红耳赤,死死抓住绳子,与地面抗争。蓝队亦全力以赴,队伍如龙,齐心协力拉绳。关键时刻,我摔倒了,但心中默念:“不能辜负大家的信任!”尽管手臂被磨红,我依然挣扎着站起。队友们的加油声点燃了我的斗志,我们仿佛被注入新力量,更加卖力拉绳。比赛进入白

热化,红蓝两队势均力敌。“啦啦”队呼声此起彼伏,我们如获神助,突然发力,将绳子拉过中线。赛后,我们与对手拥抱庆祝。这场比赛不仅是胜负较量,更是团结与坚持的考验。我深刻体会到,只有齐心协力、坚持不懈,才能取得最终胜利。

横林实验小学
四(2)班 何爱林
指导老师 陈淑娟

洋不慎摔倒,但他迅速爬起,不顾疼痛继续比赛。他的坚持感染了全队,蓝队一鼓作气,将绳子拉过中线,赢得比赛。这次拔河比赛展现了同学们的团结和拼搏精神,让我明白:只有坚持不懈、齐心协力,才能取得胜利。

横林实验小学
四(2)班 陈睿霖
指导老师 陈淑娟



第一轮比赛开始。双方紧握麻绳,双脚生根般扎在地上。红队陈睿霖面红耳赤,青筋暴起;蓝队许梓鑫瞪大眼睛,嘴角紧抿。啦啦队群情沸腾,高声呐喊。红队趁机猛攻,赢得一局。比赛白热化,我作为主力使出全力。红布条摇

摆不定,我感受到巨大压力,但心中涌起力量。啦啦队与队友的鼓励交织成激昂战歌。咬紧牙关,拼尽全力,红线越过白线,全场掌声雷动。

横林实验小学
四(2)班 蒋耀旻
指导老师 陈淑娟

度,喊道:“再坚持一下!”再次发力,将绳子拉过中线,赢得胜利。拔河比赛展示了团结与拼搏精神,让我明白:只有坚持不懈、齐心协力,才能取得最终胜利。

横林实验小学
四(2)班 张皓钧
指导老师 陈淑娟

同学们摩拳擦掌,迅速摆开阵势,目光坚定,紧握绳子。紧张气氛弥漫,我的心如小兔子般狂跳。哨响,比赛开始。双方队员身体后仰,双腿蹬地,双手紧抓绳子。我涨红了脸,暴起青筋,喊着口号。观赛同学振臂呐喊,加油打气。红布条开始

向对手移动,我方队员重整旗鼓,猛地一拉,红布条移到我方阵营。这次比赛让我深刻感受到,个人只有在集体中才能发挥更大作用。

横林实验小学
四(2)班 张煜琦
指导老师 陈淑娟

过。“赢了!”操场上尖叫声、喝彩声不断。我们相互拥抱,庆祝胜利。拔河比赛让我体验了运动的快乐,感受到了凝聚力,更明白了坚持就是胜利的道理。

横林实验小学
四(2)班 陶昕宇
指导老师 陈淑娟

实验开始了,老师先示范,在瓶身和瓶盖上各开了一个小口,我们也跟着照做。接着,把吸管剪成两段,分别插进小孔里,拧上瓶盖,再用热熔胶固定。在志愿者的帮助下,每个人都成功制作了一个“饮水机”。据说,在“饮水机”里装上水并拧紧瓶盖,水就不会流出来;松开瓶盖,水就会从瓶身上的吸管流出。我将信将疑地试着做了,结果真的如此

神奇!水在拧紧瓶盖时纹丝不动,松开瓶盖则哗啦啦地流出。老师解释说,这是因为拧紧瓶盖时,瓶内气压小于瓶外气压,瓶内的空气会通过小孔把水往瓶内压,所以水不会流出;而松开瓶盖时,瓶内外气压相等,水就能流出来。

华城实验小学河头分校
六(1)班 高艺烜
指导老师 夏蓓

最近,我们迎来了一次小记者活动,老师先为我们讲解了大气压强的原理,随后让我们动手制作。我们在瓶子旁边和底部各开了一个口,分别插入吸管,并用热熔胶固定。制作过程中,需要非常小心,以免开口过大导致失败。制作完成后,我

们往瓶子里装水,并通过不同的方法控制水流:一是拧动瓶盖,二是上下拉动吸管,三是用力挤压瓶子。我成功完成了这个有趣的实验。

华城实验小学河头分校
六(1)班 肖慕荣
指导老师 夏蓓

老师通过生活中的例子,如奶茶、高压锅和饮水机,为我们讲解了大气压的原理。随后,在老师的指导下,我们动手制作了一个简易的饮水机装置。我们准备一个瓶子,用剪刀在瓶身中间和瓶盖口各开一个洞,插入吸管并用热熔胶固定。需要注意的是,

瓶盖上的吸管要保持能上下移动。当我们装上水并尝试倒出时,发现通过上下移动吸管可以控制水流的流出和停止,这个小装置模拟得十分生动。

华城实验小学河头分校
六(1)班 庄浩宇
指导老师 夏蓓

老师先为我们讲解了高压锅和吸尘器的原理,随后让我们动手制作一个简易饮水机。所需材料包括塑料瓶、塑料盖、吸管。我们先在瓶子侧面剪一个小洞,在盖子上划一个十字孔,把吸管剪成两半后分别插入两个孔里,最后用热熔胶固定。制作

完成后,我拿着手中的饮水机,觉得科学真是太神奇了。几个平时看似无用的东西,竟然可以组合成一个饮水机。科学真是太有趣了!

华城实验小学河头分校
六(1)班 张伟萍
指导老师 夏蓓

我们通过大气压的原理制作了一个简易饮水机。制作过程中,我们先用刻刀在瓶体中间和瓶盖上各划一个小口,插入吸管并用热熔胶固定。需要注意的是,开口不要太大,吸管要能够上下移动。使用方法很简单:用手堵住瓶体上的吸管,在瓶子里装水,然后松开吸管上的盖子,水就会从

瓶体上的吸管里流出来。通过这次实践,我收获颇丰,不仅了解了生活中许多通过气体压力调节来使用的物品,如吸尘器,还体会到了创作的乐趣和面对挫折的坚韧。

华城实验小学河头分校
六(1)班 蔡云璐
指导老师 夏蓓

出;二是拧开瓶盖,水也会流出;三是把直的吸管拉出水面,水同样会流出。本次小记者活动让我亲身体会到了科学的神奇、增长了知识。

华城实验小学河头分校
六(1)班 陈武德
指导老师 夏蓓

华城实验小学河头分校小记者科普活动 自制饮水机 好玩又好学

近日,常州市小记者协会邀请河海大学材料科学与工程学院的学生志愿者走进华城实验小学河头分校,为该校常报小记者带来一场「材启未来 科普筑梦」科普主题活动。小记者们通过神奇的科学实验感受到「大气压强的力量」。