

横山桥中心小学常报小记者主题活动

校园生活多姿多彩 快乐学习伴我成长

近日,横山桥中心小学的常报小记者们开展了一系列丰富多彩的活动。活动中,小记者们探索中国古代四大发明,体验活字印刷术的神奇之处;他们沉浸在昆虫的世界中,充分了解了昆虫的种类与习性。除此之外,小记者们还通过阅读书籍,增长见识,汲取璀璨的中华文化。

探索中国古代四大发明

老师让我们体验了一回活字印刷术。我们选了一首《悯农》作为印刷的内容,首先,我们用先制成单字的阳文反文字模,按照稿件把单字挑选出来,排列在字盘内,再涂墨印刷,印完后再将字模拆出,留待下次

排印时再次使用。

神奇的一幕发生了,《悯农》这首古诗就印在了纸上,我觉得挺神奇的,想回家让爸爸妈妈也试试,让他们也体验一下。通过这次活动,我深深地了解到中国人民的智慧,

通过这种方式,节省了时间,使更多的文字资料能够流传下来,从而推动社会的进步与发展。

横山桥中心小学
二(1)班 颜凌伊
指导老师 朱瑾

听了讲座,我除了知道四大发明的发展历程,还拥有了一次不同寻常的体验。亲手操作了简单版的活字印刷术。我一边操作一边惊叹,原来活字印刷的方法是先制成单字

的阳文反文字模,再按照稿件把单字挑选出来,排列在字盘内,涂墨印刷的。我想,这么精巧的设计,一定是古代劳动人民经过千百次实验得出的。看来发明家都是生活的有心人,

以后我遇到困难的时候,也要动动脑子,运用我的所学,努力解决困难。

横山桥中心小学
三(1)班 周末
指导老师 李菁

奇妙的昆虫世界

第一次了解昆虫,是通过法布尔的著作《昆虫记》。今天,我们迎来了梅老师,他为我们上了一堂非常生动有趣的昆虫讲座。我最感兴趣的便是昆虫头部的一对复眼,它们可以感知周围的环境。老师还给我们深入讲解了社会性昆虫——蚂蚁。记得以前我问过爷爷,蚂蚁为什么不会迷路

呢?今天我终于知道了答案。原来蚂蚁会释放一种神奇的信息素,它既包含蚂蚁自身群体的气味,又包含了和同伴沟通的气味,这样蚂蚁就能呼唤伙伴,合作回巢。

横山桥中心小学
四(4)班 是锦茜
指导老师 杨亚静

我最感兴趣的昆虫是蝴蝶。我发现它有个小脑袋,小脑袋上还长着一对小眼睛,它的瞳孔很小,只是一对小黑点。小黑点外有一圈棕红色的小眼圈,棕红色的小眼圈外还有一圈土黄色的边呢!紧挨着眼睛上面长着一对触须,触须是棕色的。它的嘴很奇特,分四瓣。从嘴的上边伸出一个薄片,吃东西时往前伸缩着。下面的一瓣和它一样:左右瓣分两层,两个小钳,上一层是棕红色的,下一层是白

色的。吃东西时可以用小钳子往嘴里塞东西,这就是它的头部。它的脑部很短,上面长着翅膀,下面长着六只腿。它叫时会把翅膀翘成弓形,翅膀里长着一个蝴蝶结似的东西。它的前面两条腿很细,后面四条腿比较粗壮,当听到动静的时候,它就会用后腿用力一蹬,快速地逃跑。

横山桥中心小学
四(4)班 曹航语
指导老师 杨亚静

说起昆虫,我最感兴趣的要数可爱的小蚂蚁啦!老师带我们深入了解蚂蚁世界时,我的思绪不由得飘向了那个午后,那天我和妹妹在院子里玩,无意中发现了几只小蚂蚁正在觅食。于是,我和妹妹就仔细观察这几只小蚂蚁,它们都长有一对细长的触角,有六条壮而有力的腿,还长着像一把老虎钳子一样的

嘴巴。

小蚂蚁总爱用触角互相对碰,这是为什么呢?老师告诉我们,蚂蚁靠信息素来交流。如果看到两只蚂蚁的触角碰在一起,那说明他们正在传递消息。听到这里,我恍然大悟。

横山桥中心小学
四(3)班 宋知遐
指导老师 朱晓红

大自然的昆虫有很多,而最让我喜欢的就是蜻蜓了。

蜻蜓有复眼,当它看东西的时候,每个小眼睛就只看一部分,最终合成了一个影像。蜻蜓的翅膀又像半透明的玻璃,又像蜘蛛网。这两种形式和在一起就是半透明的蜘蛛网了。夏天的时候我也会看见几只蜻蜓在家门口

飞来飞去。它们非常顽皮,一会儿伸展它们漂亮的翅膀,一会儿弯腰点水。看着它们在空中自由飞翔,我就会想象自己也有一双漂亮的翅膀,在空中自由自在地滑翔。这就是我最喜欢的昆虫。

横山桥中心小学
四(8)班 蔡妍希
指导老师 黄玲华

老师给我们上了一节关于昆虫的课,打开了神秘昆虫世界的一角。这一节课让我知道了:瓢虫的翅膀是鞘翅,蚕宝宝是怎么破茧成蛾的,看似可爱的蚂蚁其实十分可怕。昆虫世界也有益虫和害虫之分。我记得特别有趣的是蜜蜂在采蜂蜜时,会把它的嘴插入花蕊中,吸取花蜜,然后揉成小球粘在大腿上,飞回蜂巢后,别的蜜蜂就会开始扇动翅膀,让它快速风干,再放到一个个格子一样的蜂巢里面,过几天就变成蜂蜜了。

横山桥中心小学
四(8)班 刘子璇
指导老师 黄玲华

听着老师的娓娓道来,我走进了昆虫的世界,知道了昆虫是地球上数量最多的动物群体,它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。我还对常见的小蚂蚁有了更深入的了解,蚂蚁在行进的过程中会分泌一种芳香剂,如果我们看到两只蚂蚁的触角碰在一起,那就是他们在交流。小小的蚂蚁,大大的力量,它们面对困难时,齐心协力,共度难关,这值得我们每个人学习。

横山桥中心小学
四(3)班 张育恺
指导老师 朱晓红

我参加了学校组织的小记者活动,才知道原来昆虫都是无脊椎动物,还有单眼和复眼之分。昆虫的翅膀多种多样,有的是鞘翅,有的是鳞翅,有的是膜翅。

老师还重点给我们讲了社会性昆虫——蚂蚁。我不由想起以前养蚂蚁时观察到的情形。蚂蚁会把巢筑在土层里、石块下和树洞内。它们还喜欢有甜味的东西,如果我把糖放在巢里,它们会蜂拥而至。昆虫的知识可真不少啊!

横山桥中心小学
四(3)班 任雨萱
指导老师 朱晓红

阅读的乐趣

《残缺的兵马俑》读后感

我阅读了很多的书,最感兴趣的是《残缺的兵马俑》。

这本书中,星星侠客和圆球探长是侦探所的寻宝二人组。他们在古都西安,接受了一项事关国宝的重要委托,为一座精美的兵马俑寻找缺失的右手。在寻找缺失右手的过程中,星星侠客和圆球探长不仅历经了种种奇遇,还向我们讲述了举世闻名的兵马俑背后流传着的种种奇闻。

让我印象最深的是两个小侦探在秦俑村破解神秘地图的一段。小侦探们通过仔细观察,大胆猜想和细心验证,一步步解开了谜题。

读完整本书我不禁感慨:中华民族历史悠久,中华文化源远流长,这曲从古都西安流传出来的兵马俑之歌将永盛不衰!

横山桥中心小学
五(2)班 梅笑涵
指导老师 张丽华

奋斗托举明天 劳动创造未来

读完《奋进新时代 致敬劳动者》一书,我认识了数十位爱岗敬业、勇于创新、甘于奉献的“最美奋斗者”。在平凡岗位上坚守中,他们展现爱岗敬业最美风采,他们迎难而上展现最美的样子。他们通过不懈的努力和付出,以平凡的劳动创造了不平凡的业绩,为国家的发展和进步的进步做出了巨大的贡献。

虽然我仍是一名小学

生,但我可以为班级、学校、家庭、社会贡献自己的一份力量。我会勤于学习、善于实践、甘于劳动、乐于助人,培养吃苦耐劳的品质,时刻谨记环保和节约,从一点一滴开始做起,努力成长为党和人民需要的人才。让我们一起积极投身于劳动,共创更加美好的未来!

横山桥中心小学
五(1)班 李凌宸熹
指导老师 汤晓丹

《西游记》读后感

《西游记》是我国四大名著之一。其中我最喜欢的就是孙悟空,因为他神通广大,还知恩图报。

取经路上的每一个故事都充满了奇幻的元素和深刻的道理。我最喜欢的是《真假美猴王》。孙悟空打伤了强盗而被唐僧赶走了,一只六耳猕猴乘虚而入,变成孙悟空的模样,一棒打晕了唐僧,抢走包袱,飞去了花果山。沙僧去找悟空要回行李时,与悟空发生了冲突,沙僧就到

观音菩萨那里告状,竟碰上真悟空。真假悟空大战三百回合不分胜负,从花果山一路打到南海。在观音那儿,观音辨不出真假,在唐僧那儿,唐僧念紧箍咒,真假悟空都喊疼;在玉帝那儿,李天王的照妖镜也不管用,最终在如来那儿,分辨出来了。从这个故事中,我明白了,不能弄虚作假,即便可以做到以假乱真,但终有被识破的一天。

横山桥中心小学
五(1)班 吕晨菡
指导老师 汤晓丹

璀璨的中华文化

我看了《残缺的兵马俑》这本书,感受到了令人瞠目结舌的秦始皇军队所使用的先进武器。

兵马俑开始展露在世人的面前,就吸引了东西方无数人的目光。它规模庞大,人俑工艺精湛,塑像内容丰富,在人类历史上实属罕见。当我们凝视这一件件姿态迥异、巧夺天工又充分彰显着中华文化特有魅力的艺术品时,能感受到蕴藏在兵马俑背后的,两千多年前璀璨的中

华文化。不仅如此,有的兵马俑在刚出土时,身上自带鲜艳动人的色彩。这些秦国匠人,需要多么精湛的技艺和高雅的审美,才能创造出成百上千身着紫色上衣、头戴朱红头巾、英姿飒爽的武士俑!

我相信,星星侠客与圆球探长的兵马俑历险,将是一扇吸引更多走入这殿堂的奇妙之门。

横山桥中心小学
五(2)班 卢诗曼
指导老师 张丽华