

辖市区年度教育 擦亮 常有优学 名片 小目标

毛翠娥 整理

新的一年,常州教育又将迎来哪些新气象?本版将陆续推出各辖市区的年度教育小目标。

在这里,你将看到:又将有一批现代化的新学校拔地而起,教育人才招引机制创新创优,进一步提高教师队伍水平,课程改革进入深水区,学校办学品质进一步提升,五育融合探索新路径,实现全方位育人,区域素质教育结硕果,幼有所育,学有优教,让孩子们撒欢奔跑的愿景成为现实

溧阳市

深入推进教育高质量发展

2024年,溧阳市教育系统将以进一步深入推进教育高质量发展为主题,在深化教育领域综合改革上争当表率,在服务经济社会发展上争做示范,在率先推进教育治理体系和治理能力现代化走在前列,不断提升人民群众的教育获得感、满意度。

以主题教育推进为锚点,进一步提升党建赋能品质。深化党建引领,推动主题教育常态长效。优化组织建设,完善法治教育协同工作机制,配齐配足法治副校长,建强基层战斗堡垒。

以资源均衡配置为重点,进一步提升资源供给品质。放大资源服务效能,加快推进南师序列学校、梅园小学等近几年重点新建学校品牌建设,缓解城区热点学校与城郊农村学校之间的教育资源供给矛盾率。稳步推进项目建设,联合多部门强化基本建设项目推进保障,确保金江路幼儿园、平桥小学、六中二期等4所学校续建项目按期投用,预计新增学位360个,持续推动金江路小学新建、食堂气改电等建设项目,进一步提升教育资源供给力。

以教育品牌打造为亮点,进一步提升人才培养品质。聚焦高位发展,继续探索高品质高中+高水平大学+高层次科研机构拔尖创新人才培养模式,扩大溧阳教育品牌影响力。聚焦双创,推进争创省市优质幼儿园10所,常州市义务教育新优质学校3所,创成江苏省学前教育普及普惠县。

以优质师资引育为要点,进一步提升队伍建设品质。抓好资源配置,规范开展中小学教师、备案制幼师等公开招聘活动,持续深化县管校聘管理改革,推动城乡师资均衡配置。抓好教师研训,积极探索乡村义务教育千人计划的培训体系和模式,常态化实施双师课堂,助力教师专业素养与综合能力稳步提升。

以提升服务质效为热点,进一步提升教育生态品质。加强后勤服务,持续推进配餐食堂改自办、供力不足学校食堂后厨改建,巩固校车市场化改造成果,定期开展校车公司考核评价,助力校车市场持续向好发展。加强全域监管,健全以双随机、一公开监管为基本手段的新型监管机制,重点加强对校外培训机构、学校食堂、校车安全、学校课后服务、学校实验室、图书馆等场所的监管与督察,积极营造健康稳定的教育生态。

以强化产业支撑为支点,进一步提升改革创新品质。加快完善办学体系,推进江苏联合职业技术学院溧阳分院挂牌,争取获评江苏省优质中职校,预计新增五年制高职专业1-2个,打造联院五年制高职示范专业群1-2个,中等技工教育专业增至6个。全力推进产教融合,争取建成常州市级职业教育教师企业实践基地2个,高水平双师型教师培养培训基地2个,预计与江苏时代等企业合作开设订单班或冠名班2个,进一步促进职业教育多元融合发展。



金坛区

进一步彰显 坛有优学 教育品牌



2024年,金坛区将继续聚焦坛有优学,主动担当、开拓进取,努力推进金坛教育更加公平、更高质量、更为满意,为打造金坛最美新城区、最强增长极贡献教育智慧和力量。

在增强政治担当中作示范、开新局。把党员、教师政治能力建设摆在突出位置,以基层党组织标准化、规范化建设为抓手,科学推动党的建设,启动华罗庚支部建设行动,推进一校一品党建文化品牌创建。

在全面深化改革中敢碰硬、抢新机。纵深推进华罗庚中学高质量发展办学改革和高品质高中建设。持续推进食堂运营改革,所有公办学校、幼儿园实施食材集中采购,师生伙食费全部进入监管银行,所有公办中学有序推行点餐制,所有公办小学有序推行套餐制。启动新教育实验工作,拟区域层面整体加入新教育实验,激发金坛教育发展的创新力量。强化校地合作,通过建设科普教育及研学基地、成立河海大学驻地专家及名师工作站、开设河海大学大教授微讲坛等形式,充分发挥河海大学人才聚集、科技成果、智力资源等优势,持续助推金坛教育高质量、可持续发展。

在坚持教育惠民中解难题、创新路。提升更有力的资源保障,加快推进汇贤中学等8个新建、改扩建项目建设,持续开启优质教育资源供给加速度。全面推动基础教育学校主动发展、深入推进集团化办学转型升级,形成一体化办学、城乡共建等多样化办学形式,持续扩大优质基础教育资源覆盖面。以润心行动为抓手,健全心理教育、监测预警、咨询服务、干预处置四位一体心理健康工作体系,完善家校社及相关部门协同联动的心理健康

教育工作格局。夯实双减举措,做好双优加法,丰富课后服务内容,继续深入推进本土文化进校园活动。

在加强队伍建设中勇突破,出新绩。坚持将师德师风作为评价教师队伍的第一标准,健全师德长效机制,加大优秀教师典型选树宣传力度,同时继续强化整治行动,对有偿家教、兼职取酬、赌博、体罚等师德失范行为零容忍。全面深化新时代教师队伍建设,大力实施坛有优师行动计划,持续探索高水平教师发展机制,统筹推进省市区三级名师工作室、乡村骨干教师培育站等团队建设,培养和造就一批名校长、名教师和名班主任,凝聚金坛教育高质量发展合力。深入推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作,形成竞争上岗、择优聘用、能上能下的用人导向。牢固树立人才是第一资源的理念,积极实施优秀教育人才引进办法,用好常州市教育系统优才计划,不断壮大优秀教育人才队伍。

在提升教育品质中破瓶颈,立新功。牢固树立教育质量观,坚持立德树人根本任务,抓牢五育融合主线,完善中小学心理健康服务体系,全覆盖实施劳动教育,推动学科育人方式变革。建立课例研究、学业诊断、作业设计、命题评价学习共同体,努力形成一批有特色、高品质的课堂模式,同时推进创新拔尖人才培养工程,构建强基人才四年课程体系。优化高中教学管理,优化选课走班机制,切实提升新形势下区域高考品质。以赋能城市发展为动力,推动职业教育跨越发展,聚焦先进制造业和新兴产业,创新校企双制、工学一体技术技能人才培养模式,形成若干区域产教联合体和跨行业产教融合共同体。