



理科出色的初二男生被语文阅读理解“绊住”了

二十四中名师:日常阅读要广泛,作答切忌写空话套话



名师档案:江跃,常州市第二十四中学语文教师,江苏省卓越教师培育计划成员,常州市骨干教师,曾获常州市初中语文优质课评比一等奖,常州市初中语文教师基本功竞赛一等奖。

■毛翠娥文 图片由受访者提供

“语文很难提分,想请老师指导一下!”2024年首日,初二学生小高来到常报“名师家教义务诊断”栏目组。

小高就读于市区一所民办初中,理科学习得心应手,自感语文“拖了后腿”。日常练习、测试,语文总徘徊在80分左右,距离其目标“85—90分”有些差距。他说,失分点多在阅读理解上,每次作答,自己也能写出一大段答案,然

而紧扣要点的不多。所以,在阅读理解答题能力提升和答题技巧上,他希望老师给予指导和帮助。

【名师反馈】

通过和小高的简短交流,江老师了解到,小高日常阅读除了指定名著和《古文观止》外,偏好科普小说,这个习惯从小学中年级延续到现在。江老师认为,阅读面的狭窄,导致他在理解文本能力上的相对欠缺。因为,科普小说主要看的是情节,侧重于信息的抓取,而不会注重深层次的理解。

如何有效培养阅读能力,在阅读中强化理解?江老师从3个方面支招——

首先,要扩大阅读范畴。除了科幻,历史、人文、哲学、散文都要涉及。进入高中后,思辨性阅读要求进一步提升,所以,在初中这个承上启下的学段,尤要广阅读。

其次,要带着任务阅读。将每篇散文都当做阅读理解题,阅读时不妨想一想,文中的某个段落、某句话所起的作用。还要注重比较、归类、摘录、积累。譬如,同是写“雪”,朱自清笔下的“雪”和林清玄描写的“雪”,有何不同。

最后,要学会运用。例如,在背诵《古文观止》时,要主动联想到其中的字词在课文中的应用,只有不断地激活,才能强化记忆。

进入初中后,学习任务加大,如何在有限时间内高效阅读?江老师表示,寒暑假要充分利用起来,除了完成下学期必读书目的阅读外,还要适当阅读自己感兴趣的书籍。上学日期间,每天确保15分钟的阅读时间,以散文、章回体文本为主。为避免“心神不定”,长篇小说建议留在节假日里看。

关于阅读理解的答题技巧,江老师建议,先浏览问题,带着问题去读文本,也可从问题中获得一些提升和线索,这样读起来“有章可循”。其次,第一遍阅读时做适当批注,从而提高精读效率,避免低效反复阅读。第三,答题时要结合文章内容规范表达,不说空话、套话。

再插一句,看了小高同学的作业本,江老师建议他规范书写,一份赏心悦目的卷面,谁都喜欢,毕竟还有3分的书写分呢。

“常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX),或致电88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。



省前中迎新嘉年华燃爆校园

■毛翠娥 张森 崔岑 图文报道

本报讯 赛道上,同学们拼尽全力;运动场上,大家乐享趣味挑战;学科知识考察点上,再来一场“最强大脑”比拼……2023年12月31日,江苏省前黄高级中学以一场持续4小时的校园嘉年华,开启2024年的征程。活动吸引了高一、高二学生以及家长代表数千人参与。

省前中2024迎新嘉年华以“智慧奔跑,活力校园”为主题,打造了校园马拉松、趣味运动会、学科嘉年华等主题活动,创造性地将“景德”“阅智”“健体”“雅美”“创劳”等五育融合的理念有机融入。

当天下午,校园里处处洋溢着节日的欢乐氛围。随着发令枪响,400余名学子一跃而出,享受竞技体育带来的乐趣。“足

够精彩”“勇往直前”“眼疾手快”……趣味十足的体育项目,不仅是一场欢乐的聚会,更是寓教于乐的实践课程。13个学科问答点位上,考验的是同学们综合知识的涉猎和储备,大家在巩固旧知的同时,也能收获新知。

校长黄惠涛表示,本次嘉年华活动,既是学生体育运动水平的一次大检阅,也是学校聚焦“双减”、发展素质教育的重要举措,更是校园文化建设的关键内容和学科建设的重要途径。

据介绍,省前中携手有迈体育共同打造运动新模式,在校内举办全年主题类乐跑赛事,为学生、家长、教职工提供多样化的体育运动平台。由此不断提高学生日常活动积极性,推动校园运动日常化,推进体育学科高品质发展。

横山桥高中

心理拓展周助力学生健康成长

■陈作青

本报讯 为营造阳光健康的校园文化氛围,帮助同学们卸下身心疲惫、补充心灵能量,2023年12月25日—2024年1月2日,横山桥高级中学举办了“‘你好2024’心理拓展周”活动。

活动分“时光朋友圈”“遇见美好集章”“感恩电台”三个板块。同学们在便利贴上,写下新年期望贴在“心愿墙”上;在校园集章打卡点集章,并在“遇见美好”记录本中分享自己的美好瞬间,集齐7个不同印章还可兑换小惊喜;在“感恩卡”上写下过去一年来自己想感恩的人或事,感恩卡也可投入信箱,后续由学校广播站随机抽取进行广播。

校方表示,本次心理活动让同学们在紧张忙碌的学习生活中得以放松,也拉近了同学们之间的距离,营造了轻松愉快的校园氛围。

画笔点亮童年,爱心传递温暖

■毛翠娥 郑政 张璐 图文报道

本报讯 优美的自然风光、孩童灿烂的笑脸、童趣盎然的玩偶……这一周,在常州市解放路小学有一场画展,承办者是该校六(7)中队的徐铭语同学,30幅作品记录着她小学六年的七彩时光。

徐铭语在幼儿园时就爱上了画画,儿童画、线描、油画、动漫、素描,每一个画种她都进行了专业学习。在2022年的解小110周年校庆典礼上,她成功获得“解小诺贝尔”个人美术特长奖。“在

母校办个展”是她拿下“解小诺贝尔”奖的新梦想,她希望让赤橙黄绿青蓝紫的快乐感染更多同学。在学校的支持下,画展圆满举办。

除了在校内布展,徐铭语还将陆续在常州市柒号美术馆、中国少年先锋队常州市天宁区第五次代表大会上、常州市光华学校开展。值得一提的是,她设计了画展专属魔法种子门票,里面藏有“梦想种子”,观展的同学们拿到门票后,可以将梦想种子种下。此外,门票义卖所得将悉数捐给光华学校的同学们。

“这是最有意义的毕业礼物!”徐铭语说,美术让她学会欣赏美、感受美、表达美,感谢学校、老师的帮助和支持,在毕业前圆了自己一直以来的梦想,开展不仅分享了这份笔尖上的快乐,还用自己的力量传递了解小全体师生的爱心和温暖。



我市14个项目入选省级老年教育学习资源库子库

■教宣 毛翠娥

本报讯 近日,江苏省教育厅公布2023年省级老年教育学习资源库子库项目遴选认定结果。我市共有14个项目上榜,入选数量位列全省第一。

由常州开放大学申报的“创意流彩画实用技巧——童心丹青绘就美好生活”“溢彩年华——老年服饰艺术”等两个项目充分体现学校品牌项目创建优势;常州老年大学结合学校课程改革创新建设,成功申报“基本乐理与简谱视唱”“生活中的营养学”“写意花鸟画创作”等三个项目;此外,由常州纺织服装职业技术学院申报的“‘花’样生活—老年手工课程”“老年人服饰配色与化妆”等项目充分体现学校

专业特色;由常州工程职业技术学院申报的“江苏非遗:民间传说与故事”“涉外礼仪与修养”“老年心理学”“饮食营养与文化”等四个项目反映学校日常开展社区和老年教育工作的丰富积累;由常州信息职业技术学院申报的“媒体书画艺术鉴赏”“一起跳排舞”项目以及由江苏城乡建设职业学院申报的“智慧就医——守护夕阳红”项目同样各具亮点。

据了解,江苏省开展省级老年教育学习资源库子库项目申报工作,旨在进一步不断扩大优质教育资源供给,提升老年教育课程质量。本次常州众多项目入选,充分体现了常州老年教育“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念和建设成果。