

致敬！ 龙城教育“她力量”

■毛翠娥 钱春阳 毛丽 朱明磊 张佳萌 庄铭迪 文 图片由受访对象提供

她，坚韧、温婉、平和；她，敬业、专业、热爱。她，在平凡的岗位上书写着不平凡的教育使命，闪耀着独一无二的精彩。

巾帼建功恰逢时，舒颜不惧显担当，“她力量”彰显于龙城每一所学校。“三八”国际劳动妇女节到来之际，让我们一起走近校园中的“女神”，看看她们自立、自强、美丽的身影。

市五中 青年教师的“领头雁”

在常州市第五中学的英语学科办公室中，经常出现这么一幕：青年教师汇聚一堂，集思广益，共同探讨教学教法。这样的教学研讨，有一个引领人，她就是高二英语备课组组长王磊老师。

入职7年多，王磊在教坛上潜心耕耘，硕果累累：先后获评“校教研先进个人”“市中小学教学能手”等荣誉，在省高中英语优质课评比及各级论文评比中获奖。

王磊老师在坚持自身发展的同时，不忘带动更多青年老师的成长，她对教研的坚持也感染着身边众多老师。

平时，组内其他老师开课或者遇到教学难题，都会主动和王老师探讨，而她也不厌其烦，从课堂的实施、学生活动再到主题意义的构建，每一个细节都会和开课老师一起探究。她会

提出自己的想法，同时又尊重其他老师的意见。在每一次对话中，都有她的支持和鼓励，她以自己的光芒照亮一个又一个教育行业的新星。近几年来，该组老师正以蓬勃的姿态向阳生长。

一个人走得快，一群人走得远。一个老师会影响学生的一生，而一个老师也会为自己的同行带来学习的动力，指引他们成长的方向。王磊老师就如一颗“启明星”，以微光之力，为众多青年教师提供了明确的方向和坚定的支持。



常州西藏民族中学 用大爱抚育雪域雏鹰

常州西藏民族中学语文教研组共有9名教师，是学校各个岗组中一支突出的队伍，先后获评“常州市五一巾帼标兵岗”“常州市巾帼文明岗”“江苏省工人先锋号”等荣誉。多人荣获“常州市优秀班主任”“常州市优秀教育工作者”“常州市教育局三等功”称号。

用真心传递民族大爱。朱琴老师常年担任班主任，每周跟孩子们写“悄悄话”是她的职业习惯，通过这个小本子，纾解学生们的压力，慰藉他们的思乡之情。面对生活经验不足的孩子，朱老师帮他们理发、缝补衣物、买生活用品。生日蛋糕、端午节的粽子、中秋节的月饼、过年的“步步高”……孩子们都说自己是最幸福的学生。

崔锡凤老师被学生亲切地称作崔妈妈，连续20年担任班主任。她查出患有严重腰椎间盘突出，医生建议她长期休息。彼时她所带班级升至初三，放不下心的她在学校住了大半年，和学生朝夕相处。



用勤学练就过硬的本领。语文组的老师们时刻不忘用优质的教学质量为民族教育添砖加瓦，组内成员抱团成长。无论是课堂教学效果，还是教学成果辐射的力度，语文组都有突出表现。组内老师在江苏省“教学新时空·名师课堂”栏目开设展示课《植树的牧羊人》、《带上她的眼睛》一课被录入江苏省名师空中课堂平台。谈海鹰、毛丽获得西藏自治区教学竞赛一等奖，毛丽获得常州市区初中语文评优课比赛一等奖，吴虹获得常州市教师国家通用语言文字教学能力大赛二等奖。组员始终把提高教学能力，培养高素质的学生作为不懈追求的目标，教学质量在内地西藏班一直名列前茅。

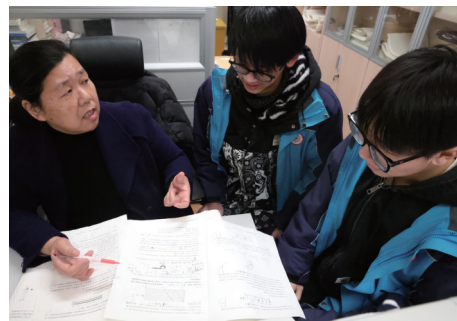
省武高 三旬春秋铸师魂

讲台上，被学生团团围住的她一边在草稿纸上演算，一边讲解，不时和学生进行互动，这时的她怎么也不像快要退休的样子。常年担任实验班教学，与年级里学科高手切磋物理题目，在师生的一次次“过招”中教学相长。这就是江苏省武进高级中学王英娟老师的日常。

磁场、电场，知性的气场；动力、引力，教师的魅力。转眼间，王老师在物理课堂上已深耕细耘了整整34年。她常说：“作为一名教育工作者，我一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀扛着祖国的未来。”对于自己34年的教学生涯，王老师感受到更多的是充实和快乐，是春泥护新绿的满

足。十四载班主任经历，她将殷勤之心奉献。她是学生的知心者，也是学生的引领者。当学生在学习的压力下沮丧颓靡时，她在；当学生在青春的迷雾中手足无措时，她在。王老师的班主任生活正如一部精彩的电影，每一帧都充满了挑战与成就。她所带班级曾获评“江苏省先进班集体”，本人也多次被评为“武进区优秀班主任”。

三十四载教学生涯，她于无声之处耕耘。王英娟老师不仅是一位披肝沥胆的教育者，也是



一位如切如磋的教学者。教学的激情挥洒，知识的理性探索，两者被王老师巧妙地合二为一，跳出了一曲精彩的华尔兹。她激发学生的求知之心，培养学生的创新头脑，以缜密的逻辑赢得学生的信服，凭渊博的知识收获了他们的敬意。

钟楼区第二实验小学 萌乐园里的童心老师

工作30年来，钟楼区第二实验小学的宋荷娟老师用心钻研，潜心教学，先后获得校“感动校园人物”、钟楼区“优秀辅导员”、钟楼区“优秀班主任”、钟楼区“优秀教育工作

者”等称号。她撰写的有关孩子阅读教学与写字指导的论文均在教育科研论文评选中获奖。她指导的学生在钟楼区整班写字比赛中多次获奖。

宋荷娟老师心中装着学生，无论发生什么事情，都始终把工作把学生放在第一位。她深深体会到爱是教育好孩子的根本。学生小赵性格骄横自大，常常不听劝导。宋老师多次和他父母谈心，详细了解孩子的情况。课上，她循循善诱，邀请赵同学回



答问题；课后，她主动和赵同学聊天，了解他的想法和兴趣。久而久之，赵同学改掉之前的散漫和懒惰，还获得了“优秀学生”的称号。

宋荷娟老师在教学过程中，不断建构新思维，践行新模式，在指导低年级学生朗读、写字上很见功力。她耐心细致，不仅详细明了地给孩子们讲解一笔一划，还耐心地握着孩子们的手来帮助写好字。她坚信“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，用自己的一言一行为孩子们树立榜样，成为孩子心中最敬佩、最喜爱的老师。

经开区南塘桥小学 永不止步的追光者

遇见光，追逐光，成为光，散发光，是常州市经开区南塘桥小学刘丽丽老师的梦想。

2018年10月，全国知名课内海量阅读的先行者——朱霞老师带来的讲座，让刘丽丽老师第一次听到了海读的声音。这一束光照亮了她。可当她看到来自农村的孩子写不好字、不爱读书、遣词造句没有章法时，内心很着急。刘老师先后加入了海量阅读的教研群、备课群，边看边学边做，先后带着孩子们读了“海读”的20多本书，打开了孩子们趣读识写的大门。为了丰富孩子们的阅读，刘老师还做起了“搬运工”，定期从秋白书苑、经开区图书

馆借书。在日常教学中，她与孩子共读经典，进行整本书阅读与海量阅读相结合的实践研究。在写字方面，刘老师运用朱老师总结的书写规律和孩子们一起打磨，孩子们的书写有了显著进步，班级作业书写也成为学校最具书法韵味的一道风景线。

学无止境，2023年7月，刘老师参加了在江西举行的“海读”培训。此次培训，她见到了海量阅读的创始人——韩兴娥老师，一位将近退休

的教师，却仍热心躬行于指导“海读”老师的队伍之中。看着“海读”伙伴们迅速成长，刘老师说：“我此刻多了一份信心，因为他们也曾平凡如我，让我更加坚信海量阅读‘人人皆可为之’。”

