

父母有两套房,孩子如何入学;父母名下没房,孩子又该去哪读书……

这些有关入学问题的解答,都是“干货”

■毛翠娥 吴超

随着升学季的到来,关于孩子入学的咨询增多,记者梳理了相关热点问题及职能部门的回复,供家长参考。

1.问:目前孩子需幼儿园升小学,父亲在钟楼区有一套房,母亲在天宁区有一套房,现在父亲和母亲户籍在各自房产下,孩子户籍跟着母亲,问是否两套房房产下的学区都可以自由选择?

答:家长有两套以上独立产权房(都有产权证)的适龄儿童到哪里入学?以父母一方和儿童户籍所在、且实际居住的那套住房所在学区来确定就读小学。

案例:小明父母在常州有两套住房,分别位于天宁区和新北区。现全家的户籍都在天宁区,并实际居住在此。今年,小明即将幼升小,如果要到新北区房屋相对应的小学就读,小明的父母则应至少把父母一方的户籍和小明的户籍迁入新北区,并实际居住在此,小明就可以到新北区相对应的小学就读。

2.问:孩子即将小学升初中,母亲有一套房产,但属于和外公外婆的共有产权房,孩子出生起便与母亲一起落户此处,且只有母子二人。去年,孩子父亲于本市新购一套房产,户籍也已迁移到此房产下,问孩子是否可以上母亲房产所在学区初中?

答:如果学生的父母有合法固定住所,即使学生出生后户籍在祖父母或外祖父母处从未迁动过,也应回到学生父母的产权证所在的学区入学。

案例:小明出生后,全家三人的户籍就和爷爷、奶奶在同一户籍上且从未迁移过,并实际居住在产权证为小明爷爷所有的住处。去年,小明的父母在常州另购买了一套住房,但全家一直没有去居住。今年,小明即将小升初,应到父母新购买的房屋相对应的初中入学,而不能到产权证是爷爷的房屋相对应的初中入学。

3.问:小孩目前在幼儿园上小班,出生后本来在祖父母房产下,后户口迁移到外祖父母处读幼儿园,现在想把户口迁回祖父母房产底下,在祖父母房产学区下入学,小孩父母并没有独立房产,问是否可以入学?

答:适龄儿童父母无合法固定住所,但持有祖父母或外祖父母的产权证,该如何入学?同时具备以下三个条件,可到相应学区小学报名入学:

- (1)适龄儿童的父母双方均未购房;
- (2)父母婚后、孩子出生后,父母一方和孩子的户籍一直都与祖父母或外祖父母在同一户籍上,且从未迁移过;
- (3)父母、孩子与祖父母或外祖父母实际长期固定居住在一起。

4.问:孩子在安徽读小学五年级,户籍目前在安徽,孩子父母已在常州钟楼区买房,请问小学毕业后可以到常州读初中吗?

答:父母在常州主城区购房的外地小学毕业生如何入学?父母在常州主城区购房,取得房屋产权证,且父母一方和学生户籍迁入、并实际居住,由教育行政部门安排到房屋相对应的初中入学。

根据属地管理原则,各幼儿园、小学、部分初中入学由其隶属的辖市(区)教育部门负责实施,联系电话分别为:

溧阳市入学咨询电话:

87223270(幼)、

87220727(小、初);

金坛区入学咨询电话:

82882361(幼)、

82824278(小、初);

武进区入学咨询电话:

67897033(幼)、

86312650(小)、

67897038、86310377(初);

新北区入学咨询电话:

85127250、85127715、

85127357;

天宁区入学咨询电话:

69660615(幼)、

69660650(小);

钟楼区入学咨询电话:

86880897(幼)、

88890546(小)、88890542;

经开区入学咨询电话:

89863199。

关爱生命 护航成长

多方联动护佑孩子健康成长

“零零欺”护“未”团成立

■宋婧 毛翠娥
王一丹 袁佳琦

本报讯 维护青少年合法权益是家庭、学校、社会的共同责任。3月20日下午,天宁区司法局茶山司法所联合天宁区检察院、朝阳桥派出所及朝阳新村第二社区,在朝阳中学共同成立了“零零欺”护“未”团。

据介绍,“零零欺”护“未”团汇聚了一支具备高度专业素养和全面能力的团队成员,其中包括朝阳桥派出所、茶山街道政法和社会综合治理局、天宁区检察院第四检察部、律师事务所及家庭关系指导师等多方力量。该团队致力于提升青少年对欺凌行为的辨识与应对能力,科学指导家庭教育,并加大未成年人保护法的宣传力度,旨在成为学生们的“心灵导师”。

朝阳中学高度重视学生生命关爱和心理健康教育,本着全员参与、

面向全体、矫正预防与全面发展相结合的原则,联合学校、家庭和社会等多方力量,通过课程实施、团队建设、活动体验、知识宣传等举措,致力于消解学生的成长困惑,使每个孩子都“向阳生长”。副校长张维刚表示,“零零欺”护“未”团成立后,将依托团队成员的专业知识和丰富经验,制定完善的预防校园欺凌制度,加强对学生的教育和引导,提高他们的自我保护意识,营造安全和谐文明的校园环境。

作为朝阳中学的属地社区,朝阳二村社区一直对辖区内外来务工人员子女的教育和生活状况给予高度关注。社区党总支书记丁峰表示,社区将倾注更多精力,搭建学生校外思想教育的平台,挖掘丰富的社区活动载体,动员社区骨干力量,对发现的“困境少年”和“问题少年”进行结对帮扶,助力他们健康成长。

红梅实小

“梅好少年”开启气候变化探索之旅

■毛翠娥 王琼 陈蕾
袁园 图文报道

本报讯 “东边日出西边雨,道是无晴却有晴”“四周天不亮,必定有风浪”……这些各具特色的气象是怎么形成的呢?3月16日,常州市红梅实验小学的学生代表走进常州市气象局,开启“梅好少年”气候变化探索之旅”。

红梅实小自今年1月启动“气候变化探索馆”项目建设以来,“梅好少年”们利用寒假开展了首个研究项目“气候变化与人类生活”,学生通过“亲子寻访记”“藏品征集令”等十大行动收集资源,沉浸式体验气候变化,感受人类生活与气候变化之间的关系。

走出校园、走进气象局,孩子们的科普实践场域得到进一步拓展。工作人员向孩子们详细介绍了气象变化、气象灾害、低碳生活及各种气象仪器设备的功用等。孩子们认真聆听、踊跃参与:观看气象科普动画,增长气象知识;体验互动问答实训,学习应对气象灾害的措施……丰富的活动让



孩子们增长了见识,更增强了关注气候变化、保护地球和全人类的意识。“先进的探测器让我惊叹不已,气象灾害的图文让我大为震撼。我意识到节能减排、低碳生活很重要!”队员江媛这样说道。

后期,校方将通过硬件改造,重点打造集多功能、现代化、趣味化于一体的“气候变化探索馆”。

围绕“生态气候变化”这一研究主题,引进多方资源,建设集科普宣传、实验探究、沙龙分享、趣味观影等功能为一体的科学探究“活动场”、科普创意“展示馆”与科学实验“工作坊”。校长王燕表示,学校将以“气候变化探索馆”为新的实践阵地,助力学生增强科技自信自立,厚植家国情怀,提升科学素养。

北郊初中

“全员关爱导师制”呵护生命

■毛翠娥 栾洁 曹一美

本报讯 3月13日,北郊初中举行了“全员关爱导师制”签约仪式,拉开了该校生命教育月的序幕。

据介绍,“全员关爱导师制”重点贯穿“六个导”:即思想上教导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导、成长上向导、家教上引导。由全体班主任、任课教师担任导师,每名导师负责指导几名学生,导师根据学生的个性成长需求,对受导学生进行思想、学业、心理、生活、家教多方面教育引导,促进学生全面发展的一种育人制度。着眼于学生的健康成长,关注

学生的个性化需求,立足于满足不同学生多样化发展的需要,促进学生的全面发展。

为营造积极向上的生命健康教育氛围,北郊初中生命教育月以活动体验为路径,以课程建设为抓手,根据青少年的身心发展特点引导学生学会做人、学会共处,帮助学生辩证看待压力,提升心理韧性;掌握应对策略,提高抗挫能力;珍爱美好生命,塑造健康人格。在此期间,校方将陆续开展“晴”漫画、主题班会、心灵讲座、家长沙龙等活动,形成学校、家庭与社会优势互补、资源共享的生命教育实施体系。