

横山桥高中充分挖掘整合校内外资源,创新德育范式

山水文化涵育
“爱国、笃志、达理、力行”明德青年

资料图

■毛翠娥 潘超 戴玉 图文报道

4月10日,横山桥高级中学举行了第17届“三爱”文化艺术月文艺汇演。舞台上,横高学子们通过歌声、舞蹈、情景剧等形式,穿越百年时空,用青春之声讲述百年来祖国翻天覆地的变化,将精彩的文艺汇演化为一堂意蕴深远的沉浸式思政课。

坐落在常州市东郊清明山南麓子兰湖畔的横山桥高中,拥有丰厚的山水文化资源,学校将山水文化与“爱国、笃志、达理、力行”品格相结合,创新德育范式,涵育明德青年。该校提交的《山水文化涵育明德青年行动》已立项为江苏省中小学生品格提升工程。

建“和谐共长”山水园

校园是育人的场所。横山桥高中积极提升校园环境,让每一角落、每一棵树、每一面墙都能滋润学生心灵。

校园北边的“霞峰本草园”内,艾草、茶树长势喜人,学生们课间轮番去浇水、照料。据介绍,1000平方米的“本草园”,分为中药区、种植区、活动区、展览区等板块,学生在此种植、剪切、研磨、烘干、熬制,在出力流汗中接受锻炼、磨炼意志。

“三棵树”亦是特色德育活动,新生栽种“成长树”、班级合种“团结树”、校友回种“感恩树”,师生共育“大器林”,使青年学子明确个人成长与学校发展、乡村振兴、民族复兴的密切联系。此外,校园红色教育主题馆正在积极筹建中。

“加强全环境育人场域,赋能学生成长。”校长宁本冉介绍,从校内到校外,通过着力建设“校园绿色山水场域、田间红色山水场域、乡土黄色山水场域”,营造育人环境,潜心立德树人。

走“山水生态”研学路

“毅行是一段难忘的经历,它教会了我坚持、互助,让我领会了长征精神、中国精神。”提及学校“行走经开”的活动,邹梦媛同学仍激动不已。作为校园年度特色德育活动,校

方立足区域本土资源,将毅行活动、思政教育和品格提升工程相结合,组织全体高二学子在烈士陵园祭奠烈士英灵,在运河公园品味历史印记,在运河北岸寻找工业文明,在威机厂感悟劳模精神,激励学生与家乡共奋进,与时代同前行。

山水与人文共呼吸,生态与文化共繁荣。横山桥高中以思政教育为主线,打破学校教育的“壁垒”,引进社会资源“富矿”,通过追寻红土地,走红色思政之旅;寻访绿土地,走绿色生态之旅;寻访黄土地,走黄色乡土之旅,让学生在山水间行走,在路途中研学,培养家国情怀和民族文化自信。

躬身实践在生涯规划德育课程中有所体现。利用区域丰富的名人资源,学校开展“访三百六十行”和“走十八站村落”等实践活动,引导学生体悟各行各业劳动者奋斗的甘苦,看新农村新产业新发展。

搭“明德青年”成长梯

有效评价是激励学生全面发展的关键。横山桥高中通过评价内容多维化、评价主体多元化、评价方式增值化、评价结果丰富化四个方面,搭建明德青年的评价成长梯,实现明德青年均衡、阶段性、可持续发展。

爱国情怀、公民意识、树立志向、规划人生……学校对学生综合评价方案进行校本化设计,从明德青年必备品格的8个维度切入,实现评价内容多维化。通过自我展示评价、自我反思评价、同伴互动评价和家校激励评价等多元主体,对学生进行综合评价。

从起点看变化,校方设计了明德青年资料库,汇集学生持续进步信息的相关记录和资料。通过案例记录,对学生的学习或实践进行比较分析,完成增值评价;依托大数据,对学生进行“数字画像”,挖掘出学生的增值原因和学习需求。

创新评价体系下,一批明德青年成长。近年来,横高学生在各级各类比赛中获国家级荣誉3项、省级荣誉16项、市级荣誉41项、区级荣誉56项,充分展示了明德青年的风采,诠释了新时代青年学子的使命和担当。

正行中学特色生命教育

感悟一棵树的生命能量

■李兆卿 毛翠娥 图文报道

本报讯 为帮助学生感知和体验季节变化带来的意义,理解生命真谛,激发生命活力,4月初,常州市正行中学开展了以“感悟一棵树的生命能量”为主题的心理表达性艺术活动。同学们通过小组合作完成树叶创意拼贴画,从叶片中汲取能量,重新赋予意义,构建属于一棵树的生命故事。

春风桃李花开日,同学们在校园里收集落叶,通过动手剪切、粘贴、绘画等多种形式,借助想象力、创造力和对自然的感悟力,精心制作出了一幅幅精美的作品,表达自己对生命、青春和自我的思考,创意满满,富有巧思。

每幅作品主题各异,内容

鲜活,凝练了同学们对生命的体悟与沉思:“即使坎坷,也要保持心花怒放”“我身处昨日,仍向往明天”“四季更迭,生命永恒”“跨越生命的海洋,找寻生命中宝贵的东西”“岁月时光往复交错,而生命之树常青”……生命的能量涌动在一朝一夕的岁月里。同学们群策群力、脑洞新奇,在轻松舒适的氛围里尽情放松、体会、表达,书写、绘制、构建新的生命故事。大家读懂每片树叶的生命密码,用自己的美学经验对其进行再创造,使其重获生命。

副校长高东梅表示,作为生命教育的特色内容,本次树叶创意拼贴画活动让同学们主动去探索、去发现、去体悟、去表达,引导同学们思考生命存在的意义,探索生命中的积极力量,为自身赋能,增强自己生命的韧性,活出生命的精彩。



铸牢中华民族共同体意识,常州西藏民族中学——

探索学科融合下的课堂教学变革

■毛翠娥 江瑞 吴斌

本报讯 为推动铸牢中华民族共同体意识教育的开展,探索学科融合视角下的课堂教学变革,实现学科协同育人,17日,《高原红·中华情》铸牢中华民族共同体意识跨学科主题研究活动在常州西藏民族中学举行。

近年来,常藏坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕“立德树

人、和美共生”的课程理念,开展了铸牢中华民族共同体意识视角下“课程育人”“文化育人”“家校社协同育人”“活动育人”的具体实践。

活动中,研究课通过跨学科主题学习方式,运用“展评”学习法,围绕“铸牢中华民族共同体意识”,由历史、地理、道德与法治三门学科教师共同带领八年级学生开展,通过线上线下

融合的方式,将校园文化创建有机融入跨学科学习,让学生在活动中强化情感体验、坚定理想信念、提升核心素养、厚植家国情怀。

下一步,学校将继续打造全学科育人、全员育人、全方位育人的新局面,用行动讲好中华民族故事,致力于培养学生做“社会主义事业的接班人,西藏未来发展的建设者,民族团结进步的推动者”。

健康科普校园行

16日下午,常州市中医医院医护人员深入解放路小学进行抗癌科普宣传,赋能孩子们健康成长。

在三(2)班周有光中队,医护人员图文并茂地讲解了癌症对人体的伤害,循序渐进地引导孩子们明白抗癌要从小做起从身边做起。在趣味盎然的互动节目中,孩子们掌握了正确洗手的方法。护士阿姨还教授了一套八段锦,孩子们学得有模有样,感受到了中医文化的魅力。

■毛翠娥 戚丹霞 郑政 图文报道

