

进入初一,英语感觉变成了零基础,名师建议——

# 养成六个好习惯,顺利衔接过渡



**名师档案:**周晓,常州市实验初中英语教师,常州市高级班主任,获常州市英语讲题比赛一等奖、常州市命题比赛一等奖、常州市教师教育技术能力竞赛一等奖等荣誉。

■尤佳文 图片由受访者提供

日前,“常州第一升学”微信公众号平台收到一名家长的求助:自己的孩子一上初一,英语就跟不上,句型转换和翻译句子都不行,音标的基础也不扎实。“学了一年,都快变成零基础了,怎么办?”

小学英语和初中英语学习的区别在哪?学生如何应对?记者邀请来自常州市实验初中的英语教师周晓,为家长和学生答疑解惑。

**Q1:小学英语和初中英语学习有何不同?**

**A:**①**学习要求不同。**小学英语以活动课为主,训练听说技能,培养英语学习的兴趣和语感。而初中英语除此外,还要掌握听说读写、语法词汇等语言的基本知识和技能,具有初步运用英语的能力,为真实交际打下基础。

②**学习内容不同。**小学英语多为韵律诗歌、寓言故事、会话表演等内容,符合小学生的兴趣。初中英语则以各种不同类型的语篇为主,有利于学生综合语言能力和语用能力的发展和应用。

③**学习方法不同。**小学英语课主要让学生上课动起来。初中

英语课堂上要求学习参与性更强。同时课外要积极主动地去学,在学中用,在用中学。

④**增加了音标的学习。**学音标就像学汉语拼音一样,学会后有助于拼读单词,逐渐具备“见其形读其音,听其音写其形”的能力后,可极大减少在初中阶段英语单词的记背任务。

⑤**考试要求不同。**小学阶段英语考试多以课本内容为主,初中阶段更强调灵活运用。尤其是随着中考政策不断调整,阅读要求日益提高。

**Q2:句型转换和完成句子有哪些诀窍?**

**A:**句型转换是中学英语基础训练的典型题型。它往往以两种形式进行考查。第一种是按要求完成句型转换,包括陈述句改一般疑问句、划线部分提问、改为否定句和感叹句等。第二种是同义句转换,涉及到主动变被动和句子合并等内容。

**如何做句型转换?**

**第一步:**细审原题,弄清要求。解题时首先应很好地审阅原题,对原题中的时态、主语、形式等加以解析,明确解题要求。

**第二步:**上下联系,抓住关键。注意上、下句之间的联系,抓住关键部分,慎重检查改写后的句子中的词汇、时态、习惯用语中的变换是否正确。

**如何做完成句子?**

**第一步:**先读汉语,了解句子要表达的意思。

**第二步:**明确句子已有和需要翻译的部分,将短语逐个翻译。

**第三步:**考虑语态、时态、词形变化、主语与谓语的一致性问题等,将短语进行串联成句。

**第四步:**将已填好的句子再

从时态、语态、词形、数的一致等方面检查确认。

**Q3:音标如何学习?**

**A:**首先要重视基础。先学习国际音标的发音规则和标记符号,建立起正确的音标观念和口型。学好音标的第二个窍门是要多听、多模仿。通过多听英语书音频、英语新闻、英文歌曲和观看英语电影等,接触地道的英语发音。不仅要听,还要模仿其中的语调、音节以及重音等。第三个窍门是注重语音练习。可以选择一些专门针对音标的教材或网上资源,进行有针对性的训练。例如,可以使用江苏省中小学语文学科学习系统,通过与书本配套的跟读练习、口语练习以及口语对话等方式,加强对音标的掌握和运用。

此外还要搭配学习音标的教材,多开口练习,像音标单词的拼读、音标符号的辨析等。同时,可以找一些有声读物或者英语学习类的APP,如:英语趣配音、扇贝单词和爱听外语等,进行大量的朗读练习,提高自己的发音准确性和流利度。

学好音标的最后一个窍门是坚持不懈。学习音标需要时间和耐心,不要期望一蹴而就。每天保持持续的学习和练习,养成良好的习惯,才能够真正将音标掌握到位。

**Q4:升入初中的学生,如何适应变化,有效衔接,学习英语?**

**A:**养成六个好习惯:良好的预复习习惯、课上记笔记和积极发言的习惯、高声朗读文本的习惯、良好的书写习惯、阅读课外读物的习惯和善于反思提问的习惯。

英语是一门语言学科,更是一种交流工具,平时开口多说多练和不懂就问就是学好的诀窍。

## “常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYXS),或致电 88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。

## 科教城小学牵手高校

# 打造“智慧小菜园”



■毛翠娥 单琰 石一丹 图文报道

**本报讯** 继加盟常州信息职业技术学院“工匠芯”红色科创联盟后,局前街小学教育集团科教城小学与该校合作再升级。23日,两校共建项目“智慧小菜园”正式开园。菜园成为常信院学生“智慧大棚”项目毕业设计的实践基地。

科小的校园农场有5块地,每个班级有个小菜园。拔草、松土、种苗……孩子们忙得不亦乐乎。“看,这个仪器上显示,实时温度为27℃,光照度有点高。”信

息学院的学生志愿者将土壤监测仪插进土里,一边演示一边讲解。据介绍,智能化设备的介入运行是小菜园的特色,常信院的名师工作室将结对科小的5个班级,定期到校开展智慧种植活动,带孩子们一起感受科创的奇妙和劳动的快乐。后期,学校针对“智慧小菜园”项目将拓展智慧系列科创课程,形成科创与劳动教育相结合的特色育人体系与长效机制。

科教城小学是一所新建校,现有一年级5个班级近200名学生。学校于去年11月加盟常信院“工匠芯”红色科创联盟,是首批6家联盟单位之一。常信院定期送“智慧拼搭课”进校,助力科小打造科创特色。

校长卢赞表示,希望通过全员参与、课程开发,将一方小菜园打造成全体师生沉浸式感受科技魅力的大场域。今后,学校还将充分挖掘学校周边高校、高新企业资源,开创更多与科学素养、劳动素养密切相关的项目,努力培育“科教”育人特色。

## 鸣珂巷幼儿园

# 大手拉小手,点亮科技梦



■尤佳 徐皖英 朱晓燕

**本报讯** 4月24日,鸣珂巷幼儿园科技工程亲子系列活动正式启动。家长们走进校园,与孩子一起感受科技的力量,同时见证孩子的进步与成长。

据了解,常州市鸣珂巷幼儿园从2020年开始,开

展江苏省前瞻项目“小小工程师”的探究和实践。作为项目中的重要活动之一,科技工程亲子系列活动聚焦儿童兴趣,围绕“科技与自然”“科技与生活”“科技与未来”确定主题、材料与资源,如《造船大师》《投石问路》《“风”狂来探秘》等,通过丰富多彩的活动,点亮孩子们的“科学之问”和“科学梦想”。

活动现场,孩子们和家长们一起动手开发、设计、制造生活中的工具和物品,如迷你吸尘器、光影台灯等,化身“梦想改造家”;大家一起制作各种电动类、遥控类小车,搭建赛道,开展动力小车拉力赛;还利用身边资源、废物利用,设计制作有趣的灯,有声控灯、手摇发电灯、星星灯等。

## 博爱小学

# 重温爸妈小时候的游戏

■尤佳 张蔚

90年代,重温小时候的快乐。

怀旧游戏项目丰富多彩,有跳皮筋、弹珠、拍纸片、跳房子等。这些游戏项目不仅具有趣味性,还能锻炼孩子们的身体协调能力。

在跳皮筋区域,几位妈妈正在给孩子示范跳皮筋的技巧。孩子们认真学习,跃跃欲试。弹珠区的学生介绍:“爸爸妈妈小时候,会在地上挖个小洞,然后用弹

珠进行比赛。”他们表示,这个游戏不仅考验眼力,还需要一定的技巧。拍纸片区,一场激烈的比赛正在开展。参与者们手持纸片,用力拍打地面,试图将对方的纸片拍翻。

活动中,父母与孩子相互交流各自的欢乐时光,通过游戏,双方共享欢乐,增进亲子关系。学校也通过本次让孩子们更多地接触传统游戏,并引导学生在课间活动中玩起来,更好地丰富学生的课间活动内容。



**本报讯** 4月18日,一场有趣的“怀旧游戏”读书活动在博爱小学县学街校区如火如荼地开展。学生们和爸爸妈妈一起重返80、