



■毛翠娥 张莹莹 朱玮 邹娇因 陈琪琪

学校是教育改革的实践场,亦是“美的教育”的浸润地。常州市第五中学秉承“诚敬”校训,积极践行“诚敬知行 悦美臻善”的办学理念 and “综合发展、文理兼修、艺体见长”的发展策略,坚持项目引领,特色驱动,点亮美的生命。

市五中在立足课堂教学研究的基础上,创新教研组发展思路,将“美的教育”融汇到师生活动中,着力打造教研组创先争优项目,契合师生成长需求、切合学校多元发展,形成特色教研文化,“为现在创造富有意义的校园生活,为未来创造丰富多元的美好可能”。



从“心”开始,以美育心

在2023年江苏省中小学思政育人特色学校和心理健康教育特色学校评审中,常州市第五中学被认定为“2023年江苏省中小学心理健康特色学校”。

2022年,市五中对学生发展指导中心进行改造升级。新落成的学生发展指导中心设有办公区、个体辅导室、沙盘游戏室、情绪宣泄室及团体辅导室等区域,功能完备,私密性好,温馨舒适,可以满足学生、家长和教师等多样化群体的心理辅导活动。

学校心理教师通过与学生的细致沟通,建立学生个人心理健康档案,记录学生心理状态和辅导过程,跟踪学生心理变化。除个别辅导外,学校根据不同阶段学生身心发展状况,开设不同主题的团体辅导。高一年级侧重新生环境适应辅导和人际交往主题心理辅导,高二年级侧重学习心理辅导,高三年级侧重考试焦虑辅导。

学校定期由本校心理教师和校外专家开展各类心理指导讲座、沙龙、培训等面向学生、教师和家长的活动中;借助本校艺术特色,依托八大节活动,全方位构筑心理健康教育课程体系;积极开拓心理健康月报、微信公众号专栏、心理海报等多种宣传渠道,普及心理健康知识,帮助学生和家长自救自洽。微信公众号《旷心树屋》专栏兼具心理知识宣传、心理调适提醒、学生疑惑上线投稿等功能,广受关注。

学校扎实有效地推进心理健康教育“二三四工程”:建设以教师心理导师团和学生心理自助队为主体的两支队伍;打造心理教育与学校“尚美文化”“尚美教育”“尚美学堂”相结合三类文化融合;形成用“心”营造温馨课堂,用“力”上好心理课程,用“情”开展心理辅导,用“法”办好家长讲堂的四个路径。

用话剧推开融美课堂之窗

市五中有着深厚的艺术教育实践基础,学校语文教研组通过校园话剧节,将文学、表演、音乐、舞蹈等多种艺术形式融为一体,致敬文化经典,塑造学生茶花品质、白杨精神。从“局外人”走向“剧中人”,亦是一种体验式的艺术实践课堂,一种独特的美育教育形式。

2023年6月,学校举行了

首届“知行杯”校园话剧节活动,引起了极大反响,学生由此走向了更大舞台。在常州市中学生戏剧比赛中,该校参赛的戏剧《赤潮涌》获得中学组一等奖的好成绩。《赤潮涌》中瞿秋白的扮演者陈靖涵同学如是说:“每一次排练,我都认真对待,想通过台词、动作、眼神,尽可能地展现瞿秋白伟大的精神与品格展现在观众面前。同时,话

剧的表演让我懂得:团结就是力量,同学之间要相互协作。最后精彩的舞台表演效果,来源于所有人的共同努力!”

学生在话剧活动中唤醒审美体验的内源性、促进审美知识的整合性、形成审美思维的开放性、推进审美表达的深入性、提升审美能力的创新性,也在艺术实践中走向成长、走向美学、走向文化、走向历史……

“看见不可见”,让数学教育更加平易近人

市五中数学教研组以“融创·臻数学”省数学课程基地为依托,以技术赋能数智教育为切入点,深耕数学教育技术融合应用研究十余年,在“扎根、践行、循证”中有了深厚的积累和突出的成果,在省内乃至全国有着重要的影响。

学校先后完成3个市规划课题、2个省规划课题和1个全国教育技术课题的研究,从碎片化的课例研发到主题模块的课程架构,聚焦GeoGebra、图形计算器、几何画板等数学学

科软件的实践应用,挖掘技术潜力、彰显融合优势,创设可视情境、探讨可视涵义,开发实验资源、融入日常教学,创新教学形式,提炼教学策略。在十余年的潜心研修中,教研组构建了高中数学可视化教学的课程图谱,创新了数学教学样态并提出“看见不可见”数学教学主张。数学组发表论文60余篇,出版3本教学专著,研究成果先后荣获省中小学优秀校本课程二等奖、省教科研成果二等奖、市教学成果二等奖、市信息化

建设项目展评二等奖等荣誉。

数学组开发的课程已成为全国数十所学校的校本教材,每年有近十所省外外学校慕名来校观摩交流课程基地的建设,先后组织策划过多次全省范围的现场活动。正高级教师张志勇主持三届省高中数学名师工作室,带领来自省内13个大市的数十位优秀骨干教师,开展数学教育技术应用的实践探索和实证研究,“看见不可见”的数学教学新样态已成为更多老师和学校的共识。

打造科创平台,共享科技之美

整合资源,把科技教育融入到学校整体办学中,渗透到课堂教学点滴里,市五中信息教研组以“科技引领未来 创新促进发展”为宗旨,从学生小的兴趣点出发,化繁为简,由浅入深,开展丰富多彩的活动竞赛和项目式学习,聚焦学生的思维训练,锻炼学生动手操作能力,培养学生创新精神和实践能力,为学生搭建设计和展示的舞台。

2022年9月,学校信息教

研组抓住学校与江理工机器人俱乐部合作的契机,积极开展仿生机器人项目;2023年2月,开展Python创意编程项目;2023年9月,利用上海哺育人工智能平台,积极开展人工智能(AI)项目。

信息教研组开展科创项目一年多以来,学生获省一、二、三等奖及市一等奖共计20余人次,辅导老师也被评为省、市优秀科技辅导员称号。教研组将继续开拓科创项目

的新思路、新方法,强化过程性指导和管理,为学生提供更多样化的科创学习体验,将科技的“种子”潜移默化地植入五中学生们的心灵。

市五中通过推进教研组创先争优项目,推动学校发展,加强学校内涵建设,以“美”育人,以“文”化人,实现师生的跨越式发展,使教研组成为育人意义上的学校课程中心,走出内涵发展、特色发展的新路径,走向学校教育之大美。



多元评价推动学生全面发展

市五中坚持多元评价角度,建设更为科学的学生发展支持体系。学校设立“校长特别奖”,涵括科创、竞技、文学等类别,奖励德智体美劳等方面取得优异成绩、发挥表率作用的学生及团体,坚持从技能评价走向素养评价,发挥评价的激励、导向、增值功能。中学生英语能力测评全国一等奖金天宇、2023年江苏赛区全国中学生生

物学联赛省二等奖毛祺乐等多位同学获第三届“校长特别奖”。

在2024届江苏省艺术类、体育类省统考中,市五中学子踔厉奋发、笃行不怠,取得了优异成绩。据悉,今年市五中美术类专业均分再创新高,音乐类考生已有多名同学斩获中国音乐学院等院校的专业合格证,4名体育类考生获得专业140分以上高分。