

常州刘国钧高等职业技术学校

数字化赋能专业高质量发展



丁锦华 摄

■皇甫大欢 邱逸峰

近日,经专家评审,常州刘国钧高等职业技术学校数字经济学院建设的“跨境电子商务专业教学资源库”以及艺术设计学院建设的“环境艺术设计专业教学资源库”立项为江苏联合职业技术学院五年制高职首批专业教学资源库。项目的成功立项,彰显了学校在教育教学变革创新方面的实力。此外,学校在在线精品课程建设和高水平专业群建设方面也是成果丰硕。在线精品课程立项数位居全市第一,高水平专业群立项数位居全省第一。

双元协同引进优质企业资源—— 专业课程建设焕发新活力

自去年开始,学校大力推进专业课程建设的规范性、系统性、整体性发展。专业资源库建设,为课程建设的核心内容。同时,面对数字化转型的浪潮,近两年来,刘国钧高职校紧跟时代步伐,以数字化思维引领课程改革,培育教育教学新形态,以双元协同方式,引进优质企业资源,丰富课程思政元素,创新混合教学模式,打造出集多功能于一体的综合性数字化教学资源平台,构建了具有校企双元特色的专业课程体系。

截至今年5月,学校专业课程建设焕发出新的活力。56门课程获评校级优秀网络课程,18门课程立项为校级在线精品课程,2门课程获评江苏联合职业技术学院课程思政示范课程,1门课程获评江苏省职业教育课程思政示范课程,2门课程获评江苏联合职业技术学院在线精品课程,2门课程获评江苏省职业教育在线精品课程。跨境电子商务教学资源库被立项为江苏省职业教育专业教学资源库。现代企业数智化经营虚拟仿真实训基地立项为江苏联合职业技术学院虚拟仿真实训基地。绿色化工虚拟仿真实训基地、智能制造虚拟仿真实训基地立项为江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

满足学生多样化学习需求—— 课程体系数字化转型

教务处处长助理单艳芬介绍,近两年学校大力推进专业课程建设,推动了信息技术与教育教学的深度融合,优化了教学模式,同时注重将行业前沿知识和技术融入课程设计,打造出了符合数字化时代要求的课程体系。

《网络组建与应用(中級)》是学校与江苏首创高科信息工程有限公司、

江苏宏图信息集团有限公司和常州计算机工程有限公司等企业合作开发的一门精品课程,其数字化学习资源,较多转化自企业实际项目案例。课程负责人支元老师介绍,多轮教学实践显示,这门课上线运行以来取得了较好的口碑和学习效果,增强了课程含金量和吸引力,激发了学生学习兴趣,满足了学生多样化学习需求。

在线精品课程可跨校使用,充分显示其普适及示范效应。南京六合中等专业学校2021级杨勇同学使用后称,“平台上每个项目都提供了丰富的学习视频和课件,通过这一学期在线学习和仿真软件练习,我学会了很多网络组建方面的知识和操作技巧,也学会了在线讨论,及时发布自己的问题,也可以帮助同学回答他们不会的,感觉收获非常大。”目前该课程已成功立项为江苏省第二批职业教育在线精品课程,并被推荐为2023年职业教育国家在线精品课程。

早布局促转型强内涵—— 有效提升学生就业竞争力

副校长杨昕认为,学校较早布局推进专业与课程数字化转型,这让学校专业建设走在同类学校前列。特别是数字化课程资源的积累,特色精品课程的助力,也让学校专业内涵底蕴彰显,专业成果瞩目。

2022、2023年,学校机电一体化技术专业、计算机网络技术专业以及大数据与会计专业获评江苏省中等职业教育优质专业。今年1月,在江苏联合职业技术学院对学校首批立项的三个五年制高职高水平专业群期末验收中,学校计算机网络技术专业群、机电一体化技术专业群、大数据与会计专业群顺利通过验收。

其中,机电一体化技术专业群被评为优秀,为同类院校树立了标杆。智能制造学院副院长盛希宁介绍,将机电一体化技术专业群建设打造为数字化智能化高水平专业群是该学院的一个建设目标。由此重构了“底层基础共享、中层模块分立、高层拓展互选、顶层融通拓展”鲜明特色的“双平台+多模块”专业群课程体系,校企合作开发与专业教学标准、技能教学标准、课程标准、实训基地建设等相互配套的,体现新知识、新技术、新工艺、新规范的专业教学资源。前沿技术、现场案例以及精测工艺、操作规范、岗位标准等被引入课堂,实现了教学过程与工作过程、学生专业技能与岗位能力需求精准对接,有效提升了学生就业竞争力及用人单位满意度。

常州大学

“一站式”模式 打通育人“最后一公里”

本报讯(许愿 盛熠 彭明松 图文报道)5月22日,常州大学举行“一站式”学生社区党员工作站揭牌暨拓展大思政协同育人场域现场会。现场为学生社区党员工作站“思政楼长”“思政层长”代表颁发聘书,并聘请了一批“驻站领航员”“兼职辅导员”,将学生社区党员工作站开拓为三全育人实践园地。

常州大学机械学院的党员学生们经常利用课余时间,进行思政集中学习,他们学习的地点除了教室,还有位于学生公寓的“一站式”学生社区党员工作站。生活场景成为了思政育人场域,以党员工作站为阵地,学校在学生社区常态化开展思想引领和志愿服务等活动。机械学院辅导员

董译文表示:“我们推动学业导师、朋辈导师开展学业指导,扩充社区‘兼职辅导员’专业育人队伍,邀请思政导师、校外职业生涯发展导师进驻社区,充分利用社区公共空间,提升沉浸式育人体验。”

学生社区党员工作站自2021年由机械学院试点建设以来,邀请各种育人力量深入开展理论宣讲、交流活动40余场,把学生公寓

由原来学校思政工作的“末梢”变为“前哨”,激发学生自我成长内生动力。“学校在社区建设过程中推动更多育人力量的下沉,突出党建引领,一体式构建了学业发展、思想解惑、心理减压、生活解难等综合发展支持体系,推动学生社区向‘全景式’育人空间转变,构建‘大思政’格局。”常州大学学生处副处长陆先亮表示。



常州纺织服装职业技术学院

非遗进校园 让传统文化赢得更多年轻的心

本报讯(许愿 蒋珂佳 徐昱 图文报道)5月18日,“江南匠心”吴青阳紫砂与常州三宝非遗展,在常州纺织服装职业技术学院举行。



现场展出了优秀紫砂作品和“常州三宝”——常州梳篦、常州留青竹刻、常州乱针绣大师作品。同学们观看了茶艺表演,还参与紫砂手作活动,智能纺织与材料学院学生孙梦婕告诉记者:“我之前也参加过学校非遗社的一些活动,像制作香包,我当时是用少数民族的传统图案织了一块布。我对纺织类比较感兴趣,所以我会继续去探讨一些跟纺织相关的非遗。”

活动当天,常州纺织服装职业技术学院宜兴紫砂

非遗研学基地、吴青阳紫砂艺术工作室揭牌;常州纺织服装职业技术学院聘请3位中国工艺美术大师和1位中国陶瓷艺术大师担任“首席专家”、聘请5位工艺美术和非遗领域艺术家担任“智库专家”。

本次活动是2024年全国职业教育活动周期间,常州纺织服装职业技术学院重点组织开展的一项主题特色活动,旨在加快文化创新创意人才培养,提升公众文化素养和审美水平,推动非物质文化遗产挖掘与保护。

常州工程职业技术学院

承传统文化之魂 担科技强国之责

本报讯(许愿 盛扬 沈琳 图文报道)小心翼翼地粘好金丝,勾勒出画的形状,拿起小铲刀,铲起彩砂浆,一点一点放到对应区域上,用铲刀来回轻轻平揉滑动……5月22日,在常州工程职业技术学院非遗技艺职业体验中心,武进高新区东庄社区居民和李公朴小学的师生体验了一次可看、可思、可感的“指尖非遗掐丝珐琅画”制作过程。“牙刻、乱针绣、金坛刻纸、留青竹刻,我之前不知道常州有这么多非遗文化,以后有机会,我还想多了解一些!”参观和体验让李公朴小学五

年级学生王嘉诚念念不忘。据了解,“承传统文化之魂 担科技强国之责”主题活动由常州工程职业技术学院通识部携手共建单位武进东庄社区等联合举办,旨在让大、小学生走近传统文化、感悟现代科技,

探索个人成长与国家使命的深刻联结。今后,常州工程职业技术学院将进一步集聚人力资源、学科和专业资源、文化资源优势等,加大校园开放力度,加强文化与科技创新传播,涵养参与者浓厚的文化情怀。

