

湖塘实验中学

科创教育照亮未来 为学校提质赋能

■毛翠娥 陈建伟 贺丽金 图文报道

5月30日,武进区湖塘实验中学“晓声讲坛”本学期第四讲开讲。学校邀请了中国科学院老科学家老专家科普演讲团成员陈洪教授,为初二师生带来了《军用飞机与战斗机飞行员的生死一刻》的主题讲座。讲座内容翔实,生动有趣,让同学们了解了军用飞机的发展历史和现状,更坚定了对祖国空军和科技发展的信心。

“在更多孩子心里种下科创的种子”,湖塘实验中学秉持“立德树人,为学生的终身发展奠基”的办学宗旨,坚持激发兴趣、重点培养的原则,以社团为基,以科普为本,以比赛为径,以专职老师为支撑,持续加强科创教育。学校先后获评“全国青少年人工智能活动特色单位”“江苏省首批科学教育综合示范校”“江苏省首批机器人教育示范基地”“常州市科学教育综合示范校”“常州市科学教育摇篮奖”等。



特色课程 播下科创种子

这是初二(9)班的一节人工智能课,学生在信息学科部主任谢金贤的指导下研究起智能花盆,通过传感器实现自动浇水、智能补光、智能通风等。

作为“中央电化教育馆中小学人工智能教育实验”首批

实验校,湖塘实验中学于2019年起试点开设人工智能课。目前,七、八年级共有10个实验班在专用教室上课,两周一节课排进课表。“希望通过课程的开设,锻炼学生创意思维,提升解决综合问题和团队协作的能力,为培养创造型人才打好基

础。”校长张伟俊表示。

学校一贯重视科技教育,现有4名专职科技教师,配置了科技馆、机器人实验室、创客教室、AI实验室等科技活动场所,组建了创客俱乐部、信息编程、机器人、车模航模等学生社团,初一一周两次社团课,初二每周一次,让学生在玩中做、做中学,着力培养创新实践能力。

成立于2017年的创客社团,现已成为学校热门社团。吸引学生们加入的,是对将创意变成现实的憧憬。在学校创客作品陈列区看到,音符手机支架、汉诺塔、畅享无忧轮椅等作品栩栩如生,这些来源于生活的创意,通过数字化具象呈现出来。创客社团曾获评全市中小学精品学生社团。



丰富活动 点燃科创热情

持续两个月的科技节是湖实中的盛事,为学生展示创新思维、创新精神以及实践探究能力提供一方舞台。教务处主任高敏介绍,科技节面向全体学生开展,今年主打一个“融合”,以校园为主题打造跨学科实践活动,展示“湖实之慧”。

利用数学原理折出美感和科技感兼具的纸艺作品;研究校园里桂花树的养护及其价

值;制作校园导览图……同学们不断探索科技的奥妙,充分展示了智慧和创意。“设计开发智能校园导览图,让我对AI技术更感兴趣了。”初一(7)班刘峻成同学和小伙伴群策群力,致力于将校园平面地图升级为智能语音播报版,他期待自己在AI方面有更深层次的研究,解决更多生活中的问题。

持续15年开展的湖实中

晓声讲坛,以“提素养·向未来”为主题,定期邀请专家名师为学生做科技创新、地方文化等方面的讲座,讲座集知识性、教育性、趣味性为一体,在校内营造讲科学、爱科学、用科学的良好氛围。2009年至今,晓声讲坛已举行123讲,参与学生逾20万次。经过多年的策划、积淀、改进,已成为学校晓声文化的特色品牌。

以赛促学 催生科创教育硕果

在2024年全国中小学生信息技术创新与实践大赛选拔赛“3D智能设计”赛中,湖实中6名学生斩获一等奖,即将参加暑期的国赛角逐。“天工造物”赛项,也有两位学生入围国赛。

“备赛的过程,让我享受到了编程的快乐。这次历练,培养了我的操作技能、探索创新

精神和信息素养,让我学会面对难题要沉着冷静,善于与队友团结合作,从不同的角度看问题,从而形成立体化的思维。”初二(20)班王亦可同学和同伴设计的智慧社区,智能化无处不在。她说,如果不是比赛,自己也不会投入大量的时间去钻研专业知识,“它给我的

学习和生活带来了很多乐趣。”

以赛促学。学校以各项青少年科技比赛为平台,着力培养学生的综合实践能力和创新意识。学生在各级各类科技创新比赛中有所斩获。校方表示,依托科创教育,学校走出了一条发展学生、成就教师、提升学校的办学之路。

全省200余名幼教齐聚天宁

研讨幼儿游戏和教学

本报讯(毛翠娥 虞新伟)16—18日,由江苏教育报刊社、常州工学院、天宁区教育局联合主办,全省2024年“高质量发展背景下的幼儿游戏与教学”学术研讨活动在天宁区顺利举行,来自省内外200余名幼教教师参加活动。

活动中,30位全省各地学科带头人、教学名师进行集体教学活动展示,10位省特级教师现场评析。天宁区4位教师精彩亮相。与会老师还分别前往雕庄中心幼儿园、丽华第三幼儿园、青龙中心幼儿园青竹分园、郑陆中心幼儿园、华润幼儿园,参观园所环境,观摩幼儿自主性游戏。

近年来,天宁区以普及为主

题,以普惠为主线,坚持政府主导、社会参与、公民办并举的办园体制,充分激发办园活力,扩大学前教育资源,努力提高普及普惠水平,建立健全覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。高标准通过国家级“义务教育优质均衡发展区”和“学前教育普及普惠区”。以省内涵建设项目为抓手,全域整体推进课程游戏化。全区拥有省、市课程游戏化项目园8所,省市级项目24个。未来,该区将进一步加大保障力度,全面提升区域学前教育品质,为实现天宁“长三角三新经济高地,现代化城乡治理样板”的目标,创造更好的教育。

地区工业旅游资源如何推广?

经开实小学生的“金点子”喜获市一等奖

本报讯(毛翠娥 蒋彩华 王静 图文报道)在刚刚结束的常州市中小学生研究性学习成果现场展评活动中,常州经开区实验小学五年级学生研究成果《了不起的工业——经开工业旅游资源与现状的调查研究》获得一等奖。该研究成果也得到了常州经开区文旅局的点赞。

常州经开区拥有丰富的工业旅游资源,如威机厂、大明厂等,行成了独特的运河工业文化。如何更好地推广这些工业文旅资源?常州经开区实小的学生通过问卷调查、实地考察,提出建议:开发适合学生的研学路线和科普基地;将老厂房、老厂区打造成集观赏、娱乐、餐饮功能为一体的共享空间;建设工业文旅博物馆,建设多样化的体验场景等。他们还精心设计宣传手册、绘制工业旅游地图,当上“文旅推荐官”为家乡代言。“这次研究性学习,让我深刻认

识到了保护工业遗存的重要性。”项目组成员、五(5)班的徐家邦同学表示,走出校园走进社会,不仅进一步激发了同学们热爱家乡的炙热情感,也提升了发现问题、分析问题、解决问题和沟通表达等多方面的综合素养。

“双减”政策下,常州经开区实验小学致力于提升教育质量,丰富学生的课后生活。近年来,学校将“学生研究性学习”作为学生发展的重点项目,日常教育教学中,教师启发学生着眼身边问题、热点问题进行实践研究,《“救”在身边——家庭小药箱的调查与研究》《萝卜刀的调查与研究》推陈出新——关于陈皮的调查与研究等项目,均在市区学生研究性学习展评中荣获奖项。未来,学校将继续推进“五育并举”,挖掘家校社的资源,满足学生的个性化学习需求,提升学生的综合能力,为学生的全面发展奠定坚实基础。

