

## 【名师家教义务诊断】

## 三年级英语启用新教材,孩子如何适应?

## 【名师档案】

郑芸,常州市觅渡桥小学课程教学中心副主任,钟楼区小学英语学科带头人。曾获常州市青年教师基本功竞赛一等奖,常州市公益导学优秀教师。主持多项省、市级课题,多篇论文发表于《小学教学设计·英语》等重点刊物。



今年,三年级英语启用新教材。新教材对学习提出了哪些新要求?在学英语的起始年级,孩子需要在哪些方面下功夫?没有提前学的娃,会不会跟不上?常州市觅渡桥小学的郑芸老师,就此和大家聊一聊。

Q:三年级开始,增加了英语学科。本学期,三年级英语启用新教材,新教材有何特点?部分孩子自入园后就在校外机构参加英语培训,这有没有必要,没有提前学的孩子会不会输在了起跑线上?

A:三年级英语新教材的面世,引发了社会的关注与一些家长的焦虑。2022年,《义务教育英语课程标准》出版,对英语教育内容和方式提出了新的要求。新教材以单元大问题为引领,聚焦生活化情景,凸显育人价值,是与时俱进的产物。自2022年起,常州小学英语老师们研读新课标,积极探索,为新教材做准备。对三年级起始阶段基于字母的自然拼读教学研究,更是历经两年多的实践,不断完善。所以,无需焦虑,跟紧节奏,英语老师们会以专业的态度和能力,和孩子们一起展开系统规范的英语学习。

诚然,新教材的变革需要我们更加重视语音与阅读,强调综合运用英语解决实际问题的能力。充分有效的输入,才会有高质量的输出。英语学习开始前,引导孩子阅读适龄的英文绘本,听英文儿歌,看英文动画,初步培养兴趣和语感是有必要的。但机械化训练或揠苗助长式推进会催生惧怕情绪,是不可取的。

Q:对于孩子来说,学好英语的关键是什么?在学英语的起始年级,需要养成哪些好的学习习惯?

A:兴趣是良好的开端,更需方法和努力的加持。起始年级,是培养习惯的关键阶段:

1. 大声朗读,树立英语自信。英语是交流的工具,亦承载了思维和文化。大声朗读能帮助孩子远离哑巴英语,培养语感,增强英语学习自信。

2. 细致模仿,养成纯正口语。揣摩语音语调,再跟读模仿,有助于理解英语的节奏和韵律,加强理解与记忆,使口语自然流畅。

3. 书香浸润,培养阅读习惯。坚持阅读符合兴趣和语言水平的英文读物,不仅能提升语言能力,还能拓展知识和文化视野,建立英语思维。

Q:背单词让不少孩子头疼,怎么才能又快又准地记住单词呢?有没有一些好方法分享?

A:建立单词音形义的联系。首先运用自然拼读,建立字母或字母组合与发音的联系,培养见词能读,听音能写的能力。同时,可在单词旁画图,建立与实物的联系。还能将单词按主题或类别分组,结构化记忆。

和旧教材相比,新教材词汇量要求增加,内容也更丰富。但考核要求不在机械训练,而在何种情景下运用,该如何运用英语做事的能力。因此,单纯地背单词意义不大,我们可以有意识地在阅读绘本时,培养孩子猜词和读图的能力;综合运用各种知识和策略,围绕主题解读和建构意义的能力。

Q:家长可以怎样帮助孩子学习英语呢?

A:在校,老师会传授方法和策略。在家,更需要孩子在实践中积累。

1. 重细节,培养习惯。习惯的养成,不仅靠孩子的努力,更靠家长督促的毅力和温柔的陪伴。好习惯会为孩子热爱英语,学好英语,打下坚实的基础。

2. 多鼓励,建立信心。善于发现孩子学习过程中的“闪光点”,将其放大,正面评价,能帮助他们体验英语学习的成就感,提升兴趣。

3. 营氛围,促进思维。播放简单的英文音频,给家具制作英文卡片等都有利于营造英语氛围。还能和孩子一起阅读英语绘本或观看英文动画,在交流讨论中助力孩子建立英语思维。

在五星红旗下茁壮成长

## 五星实小“五星·红”宏志馆启用

本报讯(毛翠娥 巢伟中 马春萍 图文报道)为庆祝新中国成立75周年,推进学校党支部“五星·红”党建文化品牌项目建设,9月30日上午,常州市五星实验小学举行“在五星红旗下茁壮成长——特殊升旗仪式”暨“五星·红”宏志馆启用仪式。空军驻常州某部国旗班战士把曾在军营升起过的五星红旗赠送给学校,激励五星学子热爱祖国、奋发向上,争当新时代社会主义接班人。

五星实小“五星·红”宏志馆是钟楼区委教育工委“钟红润教”党建品牌的子品牌项目,是以党团队建设为一体的师生学党史、校史的场馆,馆中特别设置了国旗墙,重点珍藏有纪念意义的国旗。学校鼓励学生争当行走小主播、红韵小讲师,通过了解和讲述国旗背后的故事,传承红色基因,牢记责任担当,推动青少

年党史学习教育走深走实。

当天,学校“红地标·行走思政课堂红色资源打卡点”也正式上线。其中有云上革命英雄档案馆、“跟着英雄看祖国”“线上祭英烈”“我与伟人时空对话”等栏目,孩子们的寻访微课堂、红韵小讲师的分享微视频以及红地标电子版图也都可在线查阅。

校长孙丽燕表示,学校将以本次特殊升旗仪式为节点,

把红色基因根植全校师生血脉,主动担当、积极作为,推动学校高质量发展,培育“明责立己”的时代新人。

据介绍,作为钟楼区“江南燕·行走的思政课”的拓展与延伸,五星实小将以线上线下互动式、浸润式学习引领学生走出学校走向社区、走向社会,打卡100个红色教育点,把爱党爱国爱家乡的情感融入行走的思政课堂中,获得真实成长。



构建物理沉浸式学习场域

## 教科院附中“紫荆格物馆”开馆

本报讯(毛翠娥 洪敏雅 胡丹青 薛双燕 图)近日,江苏省基础教育义务教育课程与教学改革项目《沉浸式学习场域的建构与实践——初中理科实验创新中心建设》建设推进活动暨常州市教科院附属初级中学“紫荆格物馆”开馆仪式在附中举行。

“紫荆格物馆”是教科院附中的物理创新实验探索体验区,集学科教育、科技创新于一体,兼具教师教研和学生学习的多重功能。馆内陈列着多样化的物理展品,为学生带来丰富的实验体验;并通过多方位的物理活动,培养学生的物理素养。

活动中,“紫荆格物馆”首批宣讲员化身“魔法师”,用一系列精彩实验,将复杂的科学原理以生动有趣的方式呈现,让大家充分感受到科学的魅力。“银发知播”唐守平老师受邀做客学校,应用精巧的实验教具带领学生们在“声、光、电、热、力”间走进物理之门。

馆长邱燕介绍,物理组将会以“紫荆格物馆”为阵地,精心设计组织,开展学科实践,让学生在真实的、生动的物化环境中感知、体验、探究,助推教学与学习方式的变革。

据介绍,附中理科实验创新中心还将打造化学新能源创新探索体验区和优秀课程



展示区,建构理化实验“沉浸式学习”课程体系。校长詹发云表示,学校将充分发挥实验教学的内生魅力,激发同学们对理科学习的兴趣,培养创新意识和实践能力,从而真正促进“教”与“学”的双向发力。

春江中心小学

## 追寻红色记忆 遇见秋收“丰”景

本报讯(杨吉娣 张妍 图文报道)为了帮助少先队预备队员了解少先队知识,增强少先队员的光荣感、归属感、责任感,7日,春江中心小学组织一年级部分预备队员们来到常州市红领巾主题馆开展红色寻访活动。

在“少先队历史沿革”展厅,大家看到了少先队的辉煌历史和发展进程;在“全国少代会”回顾展区,大家感受到了中国共产党对少先队员深

切的关怀。讲解员阿姨不时与队员们互动,进一步增强了一年级预备队员对少先队的认识。在高年级队员的示范下,他们学敬礼礼,学唱队歌,萌生出早日加入少先队的急切愿望。

恰逢秋收时节,一年级预备队员们走进田间地头,又开启了一场体验丰收之旅。“怎么分辨哪些玉米熟了?”“你知道正确的掰玉米姿势吗?”“挖红薯时要如何使用铁锹?”……



在问答互动中,小朋友们了解到掰玉米、挖红薯的正确姿势,兴致勃勃地找呀、挖呀,沉浸在体验丰收的快乐中。

## “常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX),或致电88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。