

【名师家教义务诊断】

一年级孩子撒谎了,是变坏了吗?

【名师档案】

陈伟伟,常州市华润小学班主任、兼职心理教师,常州市优秀心理健康教师,天宁区优秀班主任,国家三级心理咨询师,天宁区未成年人成长指导中心志愿者。



■王芳文 照片由采访对象提供

最近,一年级家长张女士接到班主任的电话,说前一天给小朋友们发了通知单,要求第二天上交回执,全班就她女儿没有交。张女士回家问女儿,小朋友却说老师没有发……

“孩子才入学,就学着撒谎,是变坏了吗?”张女士有点焦虑。

Q:孩子为什么要撒谎?

A:孩子撒谎背后有多种原因,当发现孩子撒谎时,家长要准确了解撒谎行为背后的原因。不同年龄段撒谎原因也会有所区别,一年级小朋友一般有以下几种:

逃避惩罚。孩子可能因为害怕被批评、惩罚而撒谎。本案例中孩子可能把通知单弄丢,担心家长责骂、老师批评而撒谎。或在学校犯错,担心告知家长后受惩罚,于是编造谎言来掩盖行为。

认知发展阶段的特点。一年级孩子处于认知发展初期,他们对现实和想象的区分还不是很清楚。有时,他们可能会把想象的事情当成真实发生的事说出来,这并不是故意撒谎,而是由于认知能力的限制。所以,此时的撒谎不与品质关联。

寻求关注。一年级孩子渴望得到他人关注和认可。如果他们觉得通过正常表现难以获得足够关注,可能会通过撒谎来吸引大人的注意力。比如,他们可能会夸大自己在校表现,说自己得了表扬或者做了一些了不起的事,以此来让大家更加关注自己。

Q:发现孩子撒谎了,家长该怎么处理?

A:当发现一年级孩子撒谎时,家长可以采取以下方法:

一、保持冷静。家长不要立刻斥责孩子,这样可能会让孩子感到恐惧,不敢说实话。父母保持冷静,以便更好地了解事情真相。

二、耐心倾听。给孩子机会解释:让他说清事情经过,认真倾听,不要打断。这不仅能让你

了解孩子撒谎原因,也能让他感受到被尊重。引导孩子说出真相,可以用温和的语气问孩子,“你遇到什么困难,需要我怎么做才能帮到你?”

三、分析原因。根据孩子的解释,分析撒谎原因。如果是害怕惩罚,要让孩子知道犯错可以被原谅,但撒谎是不对的,并且犯错后应该勇敢地承担责任。如果是认知发展阶段的特点,要耐心教导孩子区分现实和想象,让他们明白诚实的重要性。如果是为了获得关注,要多关注孩子的优点和进步,给予他们足够的鼓励和肯定。

四、给予及时鼓励。当孩子承认错误并说实话时,要及时给予鼓励和表扬,强化他们诚实的行为。

Q:家长如何培养孩子诚实守信?

A:我们可以从以下几个方面入手:

树立诚实守信好榜样。家长是孩子的第一任老师,我们的言行举止对孩子有着深远影响。日常生活中,要诚实守信,答应孩子的事情一定要做到,如承诺给孩子买玩具等。如因特殊情况,无法兑现承诺,要诚恳解释并道歉。

建立信任亲子关系。认真倾听孩子的想法和感受,不轻易否定。当孩子遇到问题时,给予支持和帮助,让他们感受到你的信任。

引导教育有方法。可以通过讲故事、看绘本的方式,如《狼来了》的故事,让孩子深刻体会到撒谎的后果,感受诚实的重要性。同时,培养孩子的责任感,对自己的言行负责。

强化正面行为及时表扬。及时表扬孩子的诚实行为:当孩子诚实地表达自己的不当行为时,要及时肯定知错就改的行为。我们可以这样说:“你今天诚实地告诉了妈妈作业情况,你很勇敢。我想,你遇到了困难,我们一起来想办法,好吗?”

公益创投项目落地社区

家门口进行沉浸式职业体验

本报讯(毛翠城 潘德银 陈玲 图文报道)13日,“沉浸式职业体验孕育生花”公益创投项目在常州经开区公园壹号社区开展了乱针绣体验暨公益创投项目结业仪式。活动中,孩子们体验了常州非遗三宝之一的乱针绣技艺,感受到了中国传统文化的博大精深和劳动带来的快乐与成就。

5月—10月,“沉浸式职业体验孕育生花”落地公园壹号社区。该项目为常州经开区社会保障和卫生健康局社会组织公益创投项目,由常州市新力培训学校精心策划并实施。旨在通过丰富多彩的职业体验课程,为社区孩子提供近距离感受职业魅力、提升实践能力的平台,同时进一步推动社区文化建设。

“沉浸式职业体验孕育生花”项目依托常州刘国钧高等职业技术学校的优质教育资源,结合公园壹号社区的实际情况,精心设计了一系列职业探索课程。项目涵盖了经济管理、物联网、智能控制、艺术设计、新能源、文化遗产等六大职业领域,为孩子提供全方位的职业体验。

在项目实施过程中,常州市新力培训学校的老师们带来



了生动有趣的职业体验课。“扎染技艺”课程让孩子们体验到传统文化的独特魅力,他们在老师的示范下,小心翼翼地折叠、扎结、染色,完成了一幅幅色彩斑斓、图案各异的扎染作品。这些作品不仅展现了孩子们的创造力和想象力,更激发了他们对传统文化的热爱和传承之心。在“电脑运行世界”课程中,孩子们不仅学到了电脑的基本知识和拆装技巧,更在心中种下了探索未知、追求创新的种子。此外,“妙手小电工”和“大力小工匠”等科技探索课程也深受孩子们的喜爱。

值得一提的是,此次公益创投项目不仅为孩子们提供了职业体验的机会,还为社区居民搭建了互动交流的平台。通过参与活动,居民们不仅加深了对社区事务的了解和关注,更增强了社区凝聚力和共治共享意识。

未来,常州市新力培训学校将进一步深化“沉浸式职业体验孕育生花”项目的实施,不断拓展服务领域和覆盖范围,为更多社区的孩子提供优质职业体验课程。公园壹号社区也将继续支持和参与公益创投项目,共同推动社区治理和服务水平的提升。

龙虎塘二实小

融合教育为“特殊孩子”点亮未来

本报讯(毛翠城 林燕群 图文报道)“孩子在龙虎塘二实小就读的3年里,老师们用丰富的教学和班级管理经验,营造了博爱接纳的班风,在集体的关爱下,睿睿逐渐建立自信,变得阳光开朗起来。”近日,新北区教育局基教处收到了两封手写感谢信,写信的是龙虎塘第二实验小学2024届毕业生梁子睿的家长。在两封信中,梁爸爸代表全家对张丽娟校长及时任班主任吴静娟老师表达了诚挚感谢,感谢学校、老师为睿睿提供的个性化教育支持和包容的学习环境。

睿睿是一名自闭症儿童,四年级时转入龙虎塘二实小。遇见睿睿后,吴静娟老师边观察边查阅自闭症相关资料,积极参与区、校级融合教育专项培训,践思践行,联动任课教师和学生,组建关爱帮扶团,打造温馨、友爱、包容的班级氛围。



同学们在学习上帮助睿睿 资料照片

三年来,睿睿在生活礼仪、自理能力、社会适应等方面逐渐进步,在学校获得充分的理解、尊重,充满阳光和自信。

早在今年的毕业季,梁子睿的家长就分别给学校和班级任课教师团队送来锦旗。校长张丽娟表示,学校将继续秉承

“让生命诗意地栖居”这一教育理念,为每一位学生提供公平而有品质的教育生活。同时,将继续以融合为媒,为孩子们搭建多元成长的平台,让有特殊需要的孩子们能够与同龄人一同学习、成长,共同绘制生命的美好蓝图。

“常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱,或是对家庭教育存在困惑,我们联系一线名师和你们面对面,为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX),或致电88066268,留下您想咨询的问题和联系方式即可。