

常报小记者“高校之约 笃学筑梦”主题行走进刘国钧高职校

赴一场 科创盛宴

12月14日,常州市小记者协会“高校之约 笃学筑梦”主题行走进常州刘国钧高等职业技术学校。来自常州经开区实验小学、觅渡桥小学、有光实验学校等学校的50名常报小记者来到刘高智能智造学院,分组体验了趣味电工和3D打印两个项目。

周如光老师向小记者们介绍了简单电路的基本知识,在周老师的带领下,小记者们分别进行了两项照明实验——单灯单控和单灯双控实验。通过亲手搭建电路并观察效果,孩子们不仅学会了如何模拟家中不同类型的开关控制方式,还掌握了面对电器“短路”时的安全处理方法。

孙文龙老师讲解了3D和3D打印的概念,小记者们学习了三维建模软件并进行金字塔建模。亲手操作建模后,小记者们又跟随孙老师来到3D打印机教室,认真倾听老师介绍3D打印的过程并观看3D打印机打



印模型。

此次以“科创”为主题的体验活动,不仅拓宽了小记者们的创造力和创新思维,还提高了他们的动手能力和合作精神,更重要的是在他们心中播下了热爱科学、勇于探索未知世界的种子。

■赵熹文 徐洋 摄



扫码观看 活动视频

校园动态

常州经开区实验小学

“妈妈的厨房”搬进校园

本报讯(薛梦姣 张婷 图文报道)12月5日,常州经开区实验小学一年级组老师与家长志愿者携手,在市优秀食育课程《三味食堂》的引领下,开展了“妈妈的厨房——冬天的第一串糖葫芦”食育活动。



活动中,“小厨师”代表简要介绍了糖葫芦的起源、发展和文化内涵。家长志愿者示范熬制糖浆,孩子们则观察冰糖的变化过程,并串水果、裹糖浆,制作出独一无二的冰糖葫芦。完成后,小组代表上台展示作品,分享制作经历和心得,现场气氛热烈。

此次活动不仅为孩子们提供了培养劳动乐趣和烹饪技能的平台,还增强了家校共育的效果。未来,经开实小将探索更多劳育与食育活动,为孩子们全面发展贡献力量。

洛阳中心小学

追寻红色记忆 传承革命精神

本报讯(徐丽红 图文报道)12月13日,洛阳中心小学的常报小记者和英雄中队队员一起来到江南抗日义勇军总指挥部旧址开展纪念活动。



江南抗日义勇军总指挥部旧址位于武进区洛阳镇瞿家村,它是武进境内遗存的民主革命时期新四军重要活动场所之一,见证了江南抗日义勇军以武进洛阳为前哨基地出发东进这一历史壮举。在瞿家村委红色基地讲解员圣娟阿姨的引领下,小记者和队员们参观了“江抗”旧址及展厅,聆听了“江抗”战士们的革命故事。在与红色历史的同频共振中,小记者和队员们汲取了前行的力量,坚定了“学英雄精神、走英雄道路、做英雄传人”的信念。

宋剑湖小学

学法守法懂法 远离校园欺凌

本报讯(张洁 图文报道)12月6日,常州经开区检察院“未爱花开”法治宣讲团的殷楚翔警官来到宋剑湖小学,为五、六年级学生带来了一场关于防欺凌的专题講座。



讲座中,学生们学习了《未成年人保护法》对校园欺凌的定义和五种常见行为:打、骂、吓、传、毁。通过图片和视频,他们深入了解了这些行为的具体表现及可能构成的罪名。

殷警官解释了校园欺凌中的不同角色,并指导如何应对。他还澄清了一些关于欺凌的误解,强调平等与反欺凌的重要性。最后,殷警官鼓励学生们反对校园暴力,远离欺凌,正确处理人际关系,共创和谐校园环境。

趣味电工初体验



桌上摆满了各种电路组件和工具。老师先是详细讲解了电路的基础知识,然后引导我们动手实践。我最期待的环节就是搭建一个小型灯光电路。我跟着步骤,小心翼翼地连接电线,安装开关和小灯,每一步都谨慎而兴奋。当最后一根线接入,按下开关的那一刻,小灯亮了!那一刹那,我仿佛成了小小发明家,内心的成就感油然而生。

常州经开区实验小学四(6)班 郑均贺 指导老师 王静



一进入教室,我就看到了桌子上摆满了各种器材。首先,老师讲解了每个电路组件的用处,看得我们眼花缭乱。为了满足了我们的好奇心,老师让我们亲身体验操作,也是通过这次体验让我明白,我们在平常做事情的时候也要像做电工一样,有细微和缜密的观察,不要漏掉任何细节,才能取得最好的成绩。

有光实验学校四(2)班 胡译鹏 指导老师 王晓晶

神奇的3D打印

“3D打印机是怎样的?它的工作原理是什么?它的打印材料和普通打印机有什么不同?”这些问题像一群欢快的小精灵,在我的脑海中跳跃不已。跟随带队老师的脚步,我们来到了装备着先进设备的多媒体教室。老师微笑着安排我们各自选好一台电脑,然后开始向我们揭秘3D打印的神奇世界。随着

老师的讲解,我渐渐明白了3D打印的奥秘。原来,它不仅可以让打印出我们想象中的模型,还能让各种创意变成现实。看着屏幕上的金字塔模型一点点成型,再通过3D打印机神奇地“生长”出来,我不禁感叹:科技的力量真是无穷无尽啊!

戚墅堰东方小学六(4)班 孙心妙 指导老师 王莉

当我第一次目睹3D打印机工作时,它就像一位魔术师,将数字模型变成实体物品。我选择了金字塔摆件作为我的打印项目。虽然导入模型、设置参数等步骤略显繁琐,但当我看到喷头在轨道上移动,材料一点点堆积成型时,让我觉得前期的努力都是值得的。然而,在制作过程中我也遇到了很多问题,如打印断层、材料供应不足等,但每一次老师带着我解决问题的时候都让我对3D打印有了更深入的了解。

经过2小时的等待,我的摆

件基本成型。尽管表面略显粗糙,但它是亲手打造的作品,那份成就感无法言喻,我深深感受到了这项技术的魅力。

觅渡教育集团觅渡校区 五(1)班 王栋铭 指导老师 陈霞语

