

## 【名师家教义务诊断】

## 五年级计算老出错，不会还是粗心？

## 【名师档案】

黄叶云，常州市冠英小学数学老师，钟楼区骨干教师，荣获常州市小学数学青年教师基本功一等奖，领衔常州市“十四五”规划课题，多篇论文在省市发表、获奖。



■毛翠娥 文 照片由受访者提供

家长陶先生最近有些焦虑：家有五年级娃，数学计算经常出错，难得全对。“到底是不会还是粗心”，冠英小学的黄叶云老师，就此和大家聊一聊。

**Q:** 五年级计算有什么特点？和之前中低年级相比，计算的要求有哪些变化和提升？

**A:** 在小学阶段，数运算教学是一个螺旋进阶的过程，从单一的四则运算逐步过渡到复杂的混合运算，从整数运算迁移到小数和分数运算。

对于五年级学生而言，他们的运算能力相较于中低年级有了显著提升。新课标中，第二学段（三四年级）要求学生能描述加减、乘除关系，进行整数四则混合运算（两步为主，最多三步），并运用运算律简化计算。第三学段（五六年级）要求学生能进行小数、分数四则运算和混合运算（不超过三步），并能在复杂情境中选择合适的运算方法解决问题。

显然，五年级的运算内容更加复杂，运算方法更加多样化，对运算的准确性要求也更高，这对孩子来说无疑是一项挑战。

**Q:** 学生计算经常出错的的原因是什么？

**A:** 学生计算经常出错的的原因主要有以下三方面：

一、算理理解不透彻。对小数和分数的基本概念理解不到位，对混合运算的规则不清晰，可能会导致学生在运算时出现偏差，比如：计算时，很多孩子会将分母、分子同时相减，没有从分数的实际意义出发解决问题。

二、运算习惯不规范。主要体现在抄写数字符号易出错、进位退位易遗忘、草稿纸使用较混乱、检查意识较薄弱等方面。

三、运算方法不优化。学生在面对复杂的数学问题时，往往

未能灵活运用恰当的计算策略，导致解题过程变得繁琐且容易出错。比如：汽车的油箱里有25.6升汽油，每升汽油可供汽车行驶8.8千米。行驶200千米，中途要加油吗？学生会通过直接进行精确计算比较汽车实际可行路程和行驶200千米之间的关系，从而解决需不需要加油的问题。此方法过于复杂和耗时，为后续的计算错误埋下了伏笔。

**Q:** 学生如何提升计算能力？

**A:** 一、多元表征，理清算理。为了全面理解和掌握数学概念，学生可借助图形演绎、实物操作、抽象符号等多种表征手段分析数学问题，帮助自己从不同角度理解算理，探索数学运算的本质，从而在解决复杂问题时能够灵活运用各种策略。

二、关注错题，精准归因。认真反思每一道错题，精准定位薄弱点，根据错误的类型和原因及时整理，并进行同类题目和变式题目的练习。

三、培养习惯，持续跟进。在检查过程中，我们首先应确保数字和符号的抄写无误；其次，可以将计算结果与估算值进行对比，检查是否存在显著偏差；最后，可以通过逆运算来再次验证结果，以此提高计算的准确性和效率。只有通过不断的实践和调整，才能逐步形成稳定的计算习惯。

四、合理选择，明确方法。我们需要学会如何根据复杂的题目选择合理的运算方法，灵活运用知识，洞察最佳解题路径，比如估算、巧算等技巧，并明确运算逻辑，建立运算模型。

五、激发兴趣，增强动力。练习数量可以由少增多，难易程度可以由简入难，也可以通过参与数学游戏和数学活动，在轻松愉快的氛围中加强运算体验，感悟数学与生活的紧密联系。

## 安家中学

## 缤纷社团赋能少年个性成长

■睦文英 何雁 毛翠娥 图文报道

本周三，新北区安家中学下午第一节课，校园社团欢乐时光开启。从传统文化的传承到现代科技的探索，从动手实践的乐趣到艺术审美的提升，27项社团活动让学生寻找到了“学中思、学中享、学中动”的乐趣。

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，安家中学充分挖掘教师的课程资源，构建以社团活动为主的“多形式、高质量、有特色”的校本课程，为学生的全面发展、个性成长增效赋能，提升学校内涵发展。

## 多彩社团百花齐放

据介绍，围绕“育德”“增智”“健体”“护心”“悟劳”的育人目标，安家中学开出数十个学生社团。

看，操场上，足球社团的同学们正在激烈对抗，每一次精准的点射都引来阵阵欢呼；图书馆内，文学社的同学们正围坐一圈，讨论着主题，思维的火花在交流中碰撞；美术教室里，学生们用画笔描绘着心中的蓝图；围棋室里，同学们以棋会友，智慧和策略在棋盘上交织碰撞；科创中心的VR体验更是成为同学们心中的“科技乐园”……

特色社团发扬光大，新社团层出不穷。今年，学校还创新性地设计了“串联迷宫”社团活动。同学们需要跨学科合作，完成一系列任务和挑战，最终解锁通往“宝藏”



的密码。

## 校内校外形成合力

学校与多家企事业单位建立了合作关系，为学生们提供了丰富的实践机会。禾爸爸农园里留下了同学们辛勤的汗水；田妈妈生态园让孩子们认识了众多植物，锻炼了动手能力；新博龙泉酒业让孩子们深深了解了酒文化的精髓；环保社团的学生们还积极参与社区服务，宣传环保理念，用实际行动践行社会责任；志愿者社团的学生们则走进新魏老年公寓，用爱心和温暖传递正能量。

学生们走出校园，拓宽视野，增长见识，不仅增进学校与社会的密切联系，而且还培养了社会责任感。

## 护航学生个性成长

近年来，安家中学充分发挥社团课程的育人功能，丰厚学生人文底蕴，提升学生综合

素养。

随着校园社团的高品质实施和学生的积极参与，一批优秀社团和优秀学生涌现。学校是江苏省棋类特色学校，已形成“棋类”为特色的校本课程，打造安中“棋”文化。

近三年来，安中小合唱队在区、市赛中分别获得一等奖、二等奖；连续四年，学校科技社团在常州市仿生机器人比赛中获得中学组团体一等奖。学校“采蜜人社团”获市十佳社团称号；“旭日联盟”社团获市优秀志愿服务项目；“漫寻社团”获市精品社团称号。“我长大后想成为一名大记者。”八（5）班小记者周希焯表示，小记者是一种很酷的体验，教会自己认识、记录、叙写不一样的人、不一样的事。

校长祁玉英表示，学校将继续走内涵式发展道路，夯实学生文化基础，构建多元成长平台，让每一位学生挖掘自身潜能，收获自信，为青春赋能。

## 局前街小学

## “龙文化”进校园 传承非遗精神

本报讯（钱滢 李钰 毛翠娥 文 朱臻 摄）龙文化是中华文化的重要组成部分。13日，常州博物馆两位讲解员走进局前街小学五（7）班，与师生们开展龙文化探索活动。

讲解员对“龙文化”展开了生动有趣的讲解，现场带领同学们绘制梳篦上的龙纹，同学们了解到了中国龙文化的起源，感受到了常州非物质文化遗产的魅力。“我学到了梳篦的相关知识，了解了它的历史，知道了梳和篦的区别，感受到了中国传统文化的博大精深。”许宸同学说。据介绍，



围绕“寻龙·读城——中国龙文化与龙城常州”特展，今年以来，常州博物馆策划开展了

多场“龙年龙城龙文化”系列教育活动，传承和弘扬优秀传统文化。

## “常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱，或是对家庭教育存在困惑，我们联系一线名师和你们面对面，为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号（CZDYSX），或致电88066268，留下您想咨询的问题和联系方式即可。