

钟楼区第二实验小学常报小记者优秀作品选登

向上向善 争做“守正少年”

常州市钟楼区第二实验小学《奇迹工场:守正少年“创·享”品格涵育行动》于2023年立项为常州市中小学生品格提升工程项目,通过搭建好奇实践场、神奇课程场、新奇活动场、惊奇交互场,创新多元“3322”四维综合的守正少年评价机制、智慧家长评价机制、校长接待日、班级开放日、父母课堂、社区大讲堂等,实现家校社共建、共治、共享。“守正少年”是怎样的?小记者们通过文字、画作、书法作品描绘了他们心中“守正少年”的样子。 张超



钟楼区第二实验小学二(4)班 孙博涵 指导老师 王静



钟楼区第二实验小学二(4)班 丁奕菲 指导老师 王静



钟楼区第二实验小学二(4)班 姜安琪 指导老师 王静



钟楼区第二实验小学四(6)班 周奕彤 指导老师 吕筱燕

王芯悦平时十分注意自己的言行举止,遵守校规校纪,从不做出格的事情。有一次,我们在操场上玩耍,看到一个低年级的同学摔倒了,大家都只顾着继续玩,只有她立刻跑过去,把他扶了起来,还细心地检查他有没有受伤。

在学习上,她也非常认真努力,每次作业都完成得一丝不苟。课堂上,她总是坐得端端正正,认真听讲,积极举手发言。她还乐于助人,经常帮助同学解答难题,深受大家的喜爱。

她用自己的实际行动践行着“守正”精神,成为了我们大家学习的榜样。

钟楼区第二实验小学四(2)班 朱宸萱 指导老师 薛文字

作为“守正少年”,在学习上,我刻苦努力,学而不厌,一丝不苟。课堂上,集中注意,认真听讲,积极发言。遇到难题,积极请教,直到弄懂。有时,我还帮助一些成绩落后的同学,耐心细致地给他们解答疑难。作为新时代的我们,应该做一个诚信守礼、全面发展、健康向上的好少年。

钟楼区第二实验小学四(3)班 戴墨含 指导老师 范焱

我们班有一位“守正少年”,她叫洪萍。她不仅在学习上表现出色,更在品德、学习、艺术等许多方面展现出了才华与魅力。

她的学习态度端正,让人感到敬佩。她坚信“知识就是力量”,因此,在学习中投入了大量时间和精力。在课堂上,她专心听讲,积极举手发言,勇于探索。她利用课余时间复习所学知识,不断拓宽知识面,提升自我。她的努力得到了回报,她的学习成绩一直名列前茅。

她还是有个礼貌、懂得尊重他人的人。她对待老师同学总是彬彬有礼,见到老师会主动问好,她善于和同学相处,无论是学习上,还是生活中,都乐于助人。记得有一次,我有一道题错了,不知道怎么改,着急得直冒汗,是她主动走过来问我:“怎么啦?看把你急成这样。”“还不是这道题我不会做。”我回答。之后她就耐心地教我,我终于懂了,我笑了,她也笑了。

钟楼区第二实验小学四(6)班 王瑾萱 指导老师 吕筱燕

妈妈说过一句话:“我辈‘守正’,当以‘正德’为伊始,以‘正行’促长久。”学校为我们这些“守正少年”提供了许许多多风采展示的平台,但无论才艺多少、成绩高低,父母和老师都更加关注我们本身思想品行的养成。像钱学森爷爷那样品行端正,为国家贡献一己之力的伟大的人,是许许多多像我这样的中国少年的偶像、榜样。我将坚守“正德”、践行“正行”,在“守正致远”的校训指引下,努力成为一名问心无愧、让所有人都认可的“守正少年”,为实现梦想、报效国家而不断积蓄力量、奋勇前行。

钟楼区第二实验小学四(2)班 张逸然 指导老师 薛文字

敏而好學 無常師 乃不流 有定節

甲辰秋月張鈺萱書

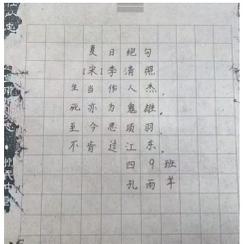
钟楼区第二实验小学四(3)班 张钰萱 指导老师 范焱



钟楼区第二实验小学四(1)班 潘艺桐 指导老师 陈亦雯



钟楼区第二实验小学四(1)班 钮红茗 指导老师 陈亦雯



钟楼区第二实验小学四(9)班 孔雨芊 指导老师 蒋梦姣

謝家池塘春草生 李白芙蓉出 水清惟有山陰知 此意文章原 本是天成

甲辰春吳睿蒞書

钟楼区第二实验小学四(4)班 吴睿蒞 指导老师 周李