

【名师家教义务诊断】

小学生之间出现“买卖”交易，该怎么办？

名师：分享不应该是交易，而是“传递快乐”“互相帮助”

【名师档案】

徐明玉，常州市武进区西太湖外国语学校教师，武进区优秀辅导员，曾获武进区中小学班主任基本功一等奖。



■王芳文 图片由受访对象提供

二年级小学生小L的妈妈向徐老师反映：孩子在学校，将一个5元左右的本子和一把1元的直尺，分别以10元、3元卖给了班上的同学。小L妈妈说已经跟孩子沟通过，让孩子把钱带去学校还给同学，希望老师也能教育下孩子们。无独有偶，开学后也有家长聊到自家的娃，居然给同学帮个小忙，都收点“小费”，这种情形该如何引导？我们来看西太湖外国语学校徐明玉老师的处理方式——

课间单独沟通 了解缘由

徐老师课间通过与小L聊天，得知本子和直尺是孩子妈妈买的，小L带到学校后，那两个同学一直想要，正当他不知所措，有同学提议让小L卖给她们，一来二去，几人随意定了价。小L不知道物品原本价格，事后才在妈妈带领下去超市看了，本子5元，尺1元。徐老师跟小L聊，超市老板一般就是赚这个差价，“但如果老板把一根进价2元的火腿肠，卖给你20元，你会买吗？”小L立马觉得太贵不会买。在老师的启发下，小L明白了自己不该在不了解价格的基础上就卖东西，而且还卖贵了那么多。

徐老师说：二年级的孩子，对很多事情还是一知半解。作

为老师，我们可以做的是不断引导，而不是“一棍子打死”，让孩子从各种事件中去反思、去学习如何为人处世。

夕会课上，全班孩子一起聊聊我们的班级更像哪里？

夕会课上，徐老师展示了两张图片：超市（明码标价）vs 家里（分享玩具），向孩子们提问：我们的班级更像哪里？为什么？孩子们不约而同地说班级更像家里。

班级是一个大家庭，我们是一家人，共同生活、彼此帮助、一起学习、结伴玩耍。那如果你的家人觉得你的本子漂亮的，也想要一本，你该怎么办？

小A答道：“我可以直接把本子送给他！”“你很大方哦！老师也给你个建议：一旦你决定把东西送出去的话，就不好再要回来啦！其他同学懂了吗？”孩子们纷纷点头。“但是如果你很喜欢，不想送给他，怎么办？”这时小L举手低声回答：“可以把我买本子的地方告诉他，让他爸妈带着去买！”

老师肯定同学的想法：“当我们很珍惜我们的东西时，我们可以与同学们分享我们买东西的地方，这也是一个不错的解决办法。”“我可以只给他们看看吗？”“当然可以，与他人分

享你喜欢的也不错哦！”……

孩子们讨论得差不多了，徐老师及时总结：班级是我们在学校共同学习和生活的家，我们是在学校最亲的亲人，同学间的“分享”不应该是交易，而是“传递快乐”“互相帮助”。徐老师进而在班级开展了一系列体会分享活动——

设置“互助积分榜”：孩子们用自己获得的积分，去兑换非物质奖励，如“做一日值日班长”“自选一天同桌”“优先选座位权”“做一天领队”等等。让孩子们感受到布置任何事情都是可以物质来替换的。

设置“图书漂流角”：孩子们可以自选喜爱的图书带来学校，与同学们分享阅读，感受到“1+1>2”中的分享乐趣。

组织“旧物义卖活动”：将义卖所得捐给需要的人，让学生体验“赚钱帮助他人”的意义。

家校合作 从沟通到行为矫正

教育的效果取决于学校和家庭的一致性。事后徐老师又跟小L妈妈讲了孩子最开始并没有想要售卖的意图，也没有想故意“哄抬物价”，只是无心之举。避免家长对孩子过分指责，对孩子今后的“财商”产生误解。寒假过后，正好很多孩子身边都有一些自己可支配的压岁钱或零花钱。徐老师建议家长：

其一、与孩子共同制定《零花钱使用、管理条例》，并每周与孩子分析消费清单，以便让孩子合理使用零花钱，并知道钱的来之不易。

其二、带孩子参与社区的旧物回收活动或带孩子进行义卖或捐赠活动，让孩子知道节约，知道去关心、帮助他人，感受助人之乐。

徐老师说，那天发生的事情孩子间得到了自主解决，小L将卖本子多出来的5元钱还给了买的同学；那把直尺，那位同学很喜欢留下了，表示多余的钱不用还他。小L退还的5元钱在课桌间流转成互助积分，那把溢价直尺化作义卖会上捐赠的文具。

徐老师提醒家长最好不要让孩子们带钱来学校，让孩子们尽量多享受些“纯真”的环境。

清潭中学

5位青年教师获颁“清芽进步奖”

本报讯（章小娥 汤琳 王芳 图文报道）继上学期末举办首场演讲，2月26日，清潭中学“清芽”成长系列活动——“星辉”TED之《教育的理想与现实》第二场演讲，在南校区报告厅开讲，8位职初教师在3-5分钟时间内，将教育理论与日常教学实践结合，讲述了自己在清中半个学期以来，从“满怀憧憬”到“直面挑战”的职业历程。案例聚焦师生互动、课堂管理、家校沟通等真实场景，鲜活生动。徐仙副校长对选手进行了一一点评，并对“清芽”们提出了成长建议。演讲结束后，潘林荣书记为上学期教学成绩取得显著进步的5位青年教师颁发了“清芽进步奖”，期待青年教师在清芽项目的培养下，越来越成熟、优秀！



据悉，清潭中学现有教职员工230多名，其中近5年内任职的青年教師45名。“清芽”成长项目第一学期聚焦职初教师的课堂管理与教育教学成果，通过构建期中、期末双坐标评价模型，捕捉每一株“清芽”的成长轨迹，既关注阶段性的成长突破，更重视持续性的发展提升。“星辉”TED演讲活动，是该校青年教师通过演讲的形式，将自己在技术、教育等领域的独特见解和知识传递给同伴。

丽华中学

聚焦AI技术变革 促进教师专业发展

本报讯（吴宜泽 钱舒 图文报道）在AI技术飞速发展的当下，教育领域正迎来深刻变革。2月26日，常州市丽华中学教师校本培训“鲲鹏工作坊”的三位领衔人率成员集结学校报告厅，参加主题为“数字赋能教师成长——AI背景下的教学应对”的数字化专题校本培训，共同学习最新的智能教学辅助工具。

培训现场，AI技术专家蒋波老师带来前沿数字化理念，从理论到实践，分享多款最新的AI工具在教学中的多元应用，现场带领参会老师尝试应用多种AI工具，体验工具的快捷方便和智能高效，激发教师尝试新工具的兴趣，引领教师打破传统教学思维定式，积极探索融合AI的创新教学模式。



该校王庆华校长介绍了学校在AI背景下的数字化赋能工作设想，鼓励教师勇于尝试，敢于挑战，争做教学变革的先锋，熟练运用信息化平台与数字化工具，提升教学效率，为学生带来更优质、更高效的课堂教学，在教育数字化转型之路上迈出坚实步伐。

潞城幼儿园

让雷锋精神在春日生根发芽

本报讯（朱美玲 图文报道）阳春三月，第62个“学雷锋”纪念日如期而至，潞城幼儿园开展“春风化雨润幼苗，雷锋精神心中绕”系列活动。活动从“话雷锋”开启，老师绘声绘色地讲述雷锋的生平故事，孩子们听得津津有味。通过谈话引导，激发孩子们对学习雷锋精神的意愿。

“做雷锋”环节，孩子们将雷锋精神融入日常。在园内，孩子们互帮互助，大班的哥哥姐姐们主动承担起照顾弟弟妹妹的责任，耐心陪伴他们做游戏；走进社区，参与环境维护，认真清理楼道卫生、捡拾垃圾，用实际行动为社区添温暖。孩子们还通



过绘画、歌唱等形式表达对雷锋的敬意。与此同时，幼儿园党员教师走进社区开展公益早教活动，通过亲子律动、创意手工、绘本阅读，把科学早教理念送进家庭。

“常报·名师家教义务诊断”预约中——

如果您的孩子哪门学科比较薄弱，或是对家庭教育存在困惑，我们联系一线名师和你们面对面，为您排忧解难。

如有需要可在“常州第1升学”微信公众号(CZDYSX)，或致电88066268，留下您想咨询的问题和联系方式即可。

圩塘中心小学

弘扬雷锋精神 守护长江生态

本报讯（王红梅 王芳）圩塘中心小学以“三月春‘锋’暖薪火代代传”为主题，连日来开展系列主题教育活动。

五(2)中队开展了“雷锋精神，永恒的阳光”主题升旗仪式。快板表演《雷锋颂》的

同学们，演绎了“螺丝钉”“红领巾志愿者”等意象，展现了新时代少年对雷锋精神的传承与创新。学校还联合龙圩社区新时代文明实践站开展“弘扬雷锋精神 守护长江生态”活动，在参观了长江大

保护展馆，了解长江生态系统的复杂与精妙后，队员们发挥想象力和动手能力，拿起画笔、布料，制作环保布袋，表达了对环保理念的理解以及对守护长江生态的美好期许。