

【辖市区年度教育“小目标”】

奋力推进教育强国的武进实践



朱天哲 毛翠娥 图文报道

2025年,武进教育将坚持“崇尚实干,勇争一流”的鲜明导向,守正创新、唯实唯勤,高起点布局,高质量推进,全面深化教育领域综合改革,奋力推进教育强国的武进实践。

推动固本强基,坚持党建引领赋能。全面贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才。坚持党建引领。全面提升教育系统党建质量,坚持落实立德树人根本任务。强化从严治党。切实履行全面从严治党主体责任,明确责任清单,进一步加强作风建设,常态化开展警示教育。继续开展学校巡查,努力营造风清气正的良好教育生态。加强组织建设。积极推进中小学党组织领导的校长负责制,完善党组织统一领导的工作机制。

践行吾有优学,激活区域发展潜力。前瞻布局教育资源,大力推动学前教育普及普惠,不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。开展城乡、各学段学生情况调研,充分预测各学段学生数变化趋势,统筹优化存量和扩大增量,探索建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。聚焦资源建设,高水平提升全区资源供给能力。加快推进新建和改扩建项目,淹南实验学校、江苏理工学院附属实验学校、常州市高级职业技术学校实训楼新建项目、洛阳高级中学改扩建工程、武进第二高级中学教学宿舍楼新建、改造等。补充教育资源,保障资源供给。

推进科学治理,提升学校发展活力。持续巩固教育系统安全稳定态势,指导学校不断提升办学质量,推动教育扩优提质。严守校园安全底线。全面推进教育系统安全生产治本攻坚三年行动,完善校园安全长效常治工作机制,加强重点领域安全检查整治,着力推进学校智慧安防建设,保障校园高水平安全。规范学校日常管理。切实落实好督导工作,做好对学校校园环境、课程管理、课堂教学等日常的规范。深

化学学校内涵发展。纵深推进集团化办学,深入推动基础教育扩优提质。力争创建省基础教育内涵建设项目3个,省市新优质园4所、市优质学校4所,提升普通高中办学品质。坚持产教融合,推进校企合作协同育人,着力打造具有区域特色的现代职业教育体系。

强化队伍建设,激发教师内生动力。启动实施教育家精神铸魂强师行动,健全教师教育培训体系。坚持教育家精神凝心铸魂。落实师德为首的评价机制,将师德考核纳入学校、教师考核全过程,实行“一票否决”。坚持教育家精神强师赋能。继续实施多层次的教师公开招聘制度,提前谋划教师资源配置,加强音体美、心理健康等教师的配备。继续推进“吾有优师”行动,加大教师队伍培养力度。加强校长队伍管理、培训、考核、监督,培养。坚持教育家精神求是创新。继续推进“区管校聘”、城乡交流轮岗工作,加强乡村教师队伍培育政策支持,实施好全员工作岗位竞聘,进一步优化教师管理和资源配置。加速学科竞赛教练员等特需型、高层次人才引育,完善人才待遇,营造教育家成长的良好环境。

深化五育融合,凝聚学生成长合力。持续贯彻教育的战略属性,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,扎实推进“五育”并举,关注学生心理健康。推动学生综合素质提升。继续推进“五金”联盟的思政育人项目,筑牢思想底色。大力推进“2·15”专项计划,深化体教融合,改善学生体质。发挥3所“全国中小学科学教育实验校”和区青少年数字科技素养“数苗计划”的作用,推进全区科学教育发展。深入推进区域“欢喜田”劳动大课程建设,探寻劳动教育常态化实施的区域路径和策略。落实全区关爱青少年生命健康“润心”行动联席会议制度,推动家校社协同育人“教联体”工作。做好全区中小学生心理健康普测。进一步深化“吾有优学心家园”心理健康和家庭教育线上平台建设,持续推进“家庭教育志愿者赋能行动”。

安家中学

一群中学生让文物“活”了起来

本报讯(毛翠娥 陆文英 何雁 图文报道)半坡时期彩陶盆的精致,三星堆青铜人头像的威严,“司母戊鼎”的气势磅礴……新学期,一批鲜见的“文物”在新北区安家中学惊艳亮相,逼真的造型令人称赞。这些出自该校七年级同学之手的手工作品,是他们历史寒假作业的成果展示。

历史老师郑娟介绍,七年级上册历史讲到了历史文物,备课组的老师设计了一项特殊的寒假学科活动:利用身边的材料,仿制自己情有独钟的“文物”。“同学们参与热情高涨,效果远超出我们的预期。”郑娟说,新学期初,学生都提交了用心之作,有的用石塑塑造了古代的建筑和人物,有的用黏土再现了历史上的重要事件和场景,还有的用陶泥和

塑料盒纸板制作了与历史相关的模型和道具……每一件都见证了大家跨学科学习的满满收获。

七(1)班的叶欣桐同学用超轻粘土“复原”了商周时期的方鼎,从造型到上色,每一步都花费不少心思。“鼎是商周时期青铜文化的代表,通过这次仿制过程,我对鼎的前世今生有了比较全面的了解,也锻炼了动手实践能力,学到了很多书本上学不到的知识,很开心。”

“文物是千年文化的代表,同学们在寻找历史的足迹中,将自己感兴趣的文物‘复刻还原’出来,不仅培养了超强的动手能力,也有助于增强民族自信和文化自豪感。”郑娟表示,今后,在作业设计时将多一些类似动手、实践类的活动,充分调动孩子们的参与积极性。



校长祁玉英表示,一直以来,学校以优秀传统文化为抓手,推进项目化建设,并设计跨学科作业,使得研究成果更具针对性和实用性。未来,学校将继续深入推进“素养导向”前瞻性项目,不断探索和创新跨学科作业设计和实践方式,为学生们的全面发展提供更广阔的空间和舞台。

市教科院附中

一路向北,追“最闪亮的星”

本报讯(毛翠娥 胡丹 图文报道)2月27日,“庄逢甘百年诞辰纪念展”在中国科学家博物馆开展。受组委会邀请,常州市教科院附属初级中学的学生代表开启了“江南燕”北上研学之旅。

活动中,教科院附中在市教育局、市科协的指导下,联动资源,串珠成线,带领学生在中国科学家博物馆、北京航空航天大学、航天探索体验中心、中国航天博物馆实地参观学习、寻访体验,弘扬以爱国

主义为底色的科学家精神,让孩子们在“行走”中追“最闪亮的星”,学有所悟、蓬勃向上、宏志报国、精神明亮。

校方表示,在常州籍院士庄逢甘院士诞辰百年之际,家乡学子怀揣赤子之心,行有所向,希望他们在行走中学习、感悟科技工作者以知识为剑、信仰为盾的奋斗事迹;在行走中汲取培根铸魂、启智润心的成长力量。



庄逢甘是中国航天事业的奠基者之一、著名空气动力学专家、常州籍中国科学院院士。此前在纪念庄逢甘院士诞辰100周年系列活动中,纪念座谈会在市教科院附中举行,该校的紫荆能源馆也正式开馆。

遥观中心小学

校家社同心追光 奏响学雷锋“和声”

本报讯(张晨怡 图文报道)3月3日,在“学雷锋”纪念日前,遥观中心小学联合通

观社区开展“追‘光’少年,‘童’行共治”主题活动,掀起学雷锋热潮。



活动中,遥小学生代表带来《寻找雷锋的足迹》表演,以朗诵与歌曲结合的形式展现雷锋事迹,传递雷锋精神,赢得阵阵掌声。当天,学

生还走进遥观高质量发展展示中心,了解家乡发展成就,参观结束后主动打扫展示中心,化身“社区美容师”,用实际行动践行雷锋精神,展现团结协作、无私奉献的精神风貌。

此次活动,遥观中心小学借助校家社联动,让学生将雷锋精神内化于心、外化于行。未来,学校还将持续拓展校家社共建,助力学生在传承雷锋精神中提升综合素质,成长为新时代好少年。