



本期话题:教材收录流行歌曲,您有何看法?
下期话题:中考、高考状元每年都是媒体热点话题,对此你如何看待?

蜗牛来了,天路何在?

常州市第二十四中学 殷涛

“小蜗牛”大过世界杯?反正我信了。世界杯说白了就是几拨人一本正经地抢球玩,千千万万真假球迷围观,弄出一批娱乐新闻和“足球寡妇”,想穿了,这杯子跟咱们半毛钱关系也没有,但“蜗牛”却是正儿八经的中国制造,而且“爬进”千千万万的儿童世界呢!

这只“蜗牛”本属名头响当当的那个什么“双截棍,哼哼哈哈”的周杰伦,怎么就入了专家的法眼呢?群众路线,很好,但问题是儿歌这么多为什么偏偏是“蜗牛”?专家能不能做儿童的代言人?百度一下,专家的推荐书目和孩子喜欢的书目,简直就是风马牛啊,专家口味不是一般的重。小屁孩是不懂啥,但如果笃信良药苦口包治百病就要捏着鼻子灌,也不厚道吧?一提“专家选定”就忍不住想起万恶旧社会的包办婚姻,能做主的不过日子,要过日子的不能做主。不比现代女子彪悍:“妈喜欢?让他们去过吧!”没怠慢专家的意思,只是近年常是“增删一篇,口水一片”哪,现在又玩起了假摔:先放风要把某某篇撤下来了,接着再出来辟谣。老百姓不买账的背后,有众口难调,有课本情结,少不了对权力集中的焦虑:世界杯咱摸不到球就算了吧,自家孩子的课本还不能说两句吗?

“蜗牛”爬进课堂了,但语文课爬向哪里呢?不少语文课还奏着经典

五部曲:字音字形、写作背景、段落大意、写作手法、中心思想,好比把个活波泼泼的蜗牛肢解成触角、身子、壳,再漂亮也觉得反胃。课堂上提问了,互动了,热闹了,到头来还是老师一锤定音,把标准答案一块块掰碎了,碾成粉,搓成丸,喂进孩子的嘴巴里。关键是如何用:对于教坛高手,飞花摘叶皆是武器,一沙一石也是菩提。譬如“舌尖上”的好食材,到了我这样的二货手里,也就糟蹋了。再好的文章,如果只是课堂上问得漂亮,答得精彩,我也不觉得是成功,就像自己拿到了驾驶证,却开不了车,被同事讥为“本本族”。看到生活中的孩子说着“红灯停绿灯行”还乱穿马路,唱着“五讲四美”歌对着亲奶奶拳打脚踢,就比西班牙队踢回老家还郁闷,真不如卖黄焖鸡米饭或烤猪蹄有成就感。

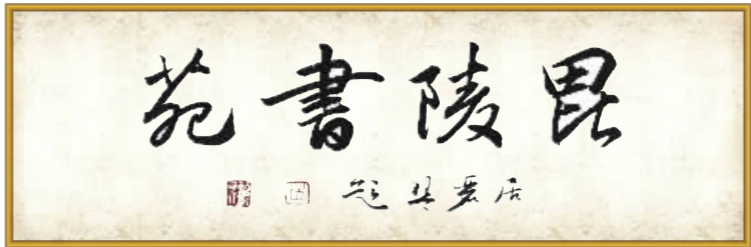
课文是有限的,但要引导孩子从此热爱阅读;课堂是有限的,但要引导孩子走向更广阔的世界;教师的陪伴是有限的,但要让孩子学会用自己的脑袋思考!
“小小的天有大大大的梦想,重重的壳挂着轻轻的仰望。”《蜗牛》的愿望多像是我的语文之梦啊!因为课文虽小,却是一颗颗种子;孩子虽小,却有一颗颗心灵。我们现在给孩子的,他们以后将加倍地返还给我们。蜗牛来了,我们还在寻觅;传说中语文教育霞光披拂的天路何在?

《王二小》读得眼泪汪汪,读出血海深仇,恨不得抄起讲台上的教鞭就去放羊。

话说回来,“快女”“房奴”“高富帅”“女汉子”都能入选汉语词典,我们有理由拒绝一只勤奋励志的“蜗牛”吗?课文百万,但“课文只是个例子”(叶圣陶语),蜗牛来了,黄鹂鸟也会来,灰太狼也可能在路上。关键是如何用:对于教坛高手,飞花摘叶皆是武器,一沙一石也是菩提。譬如“舌尖上”的好食材,到了我这样的二货手里,也就糟蹋了。再好的文章,如果只是课堂上问得漂亮,答得精彩,我也不觉得是成功,就像自己拿到了驾驶证,却开不了车,被同事讥为“本本族”。看到生活中的孩子说着“红灯停绿灯行”还乱穿马路,唱着“五讲四美”歌对着亲奶奶拳打脚踢,就比西班牙队踢回老家还郁闷,真不如卖黄焖鸡米饭或烤猪蹄有成就感。

课文是有限的,但要引导孩子从此热爱阅读;课堂是有限的,但要引导孩子走向更广阔的世界;教师的陪伴是有限的,但要让孩子学会用自己的脑袋思考!

“小小的天有大大大的梦想,重重的壳挂着轻轻的仰望。”《蜗牛》的愿望多像是我的语文之梦啊!因为课文虽小,却是一颗颗种子;孩子虽小,却有一颗颗心灵。我们现在给孩子的,他们以后将加倍地返还给我们。蜗牛来了,我们还在寻觅;传说中语文教育霞光披拂的天路何在?



居丽琴 题书

新华书店·诺亚舟杯——首届常州市中小学生汉字听写大赛启事

中华汉字,源远流长,魅力无穷。本次大赛旨在让青少年学生拿起笔来,书写充满魅力的汉字,品味充满美感的汉语,激发参赛选手学好用好汉字的兴趣;培养选手刻苦钻研、刨根究底、不达目的不罢休的良好学习习惯。

- 一、主办单位:常州市语言文字工作委员会 常州日报社 常州新华书店
- 承办单位:常州日报 创新诺亚舟电子(深圳)有限公司
- 二、大赛组委会主任:常州日报总编辑 胡国华 常州市教育局副局长 胡鹏 常州新华书店总经理 何志峰
- 组委会副主任:汪利平 李伟 邓小磊 胡越 花向阳
- 大赛评委:省常中语文教研组长 程代军 市一中语文教研组长 陈宝祥 北郊高中语文教研组长 单乐红
- 三、参赛对象:小学三—六年级学生均可参赛。
- 参赛小学:实小教育集团,觅渡教育集团,解小教育集团,博小教育集团,红梅实小,丽华二小,北环路小学,三井小学,国英小学,百草园小学,延陵小学,西新桥小学
- 参赛初中:二十四中,北郊初中,戚区实验初中,翠竹中学,丽华中学,田家炳初中,外国语学校,常州市实验初中
- 四、比赛时间及地点:2014年7月 香溢俊园赛场 新城首府赛场 香溢紫郡赛场 总决赛赛场:香溢紫郡
- 五、活动内容:嘉宾主持念出词语或成语,由参赛选手写出,评委评出对错。出错即淘汰即离场。每组词语限定1分钟内答出,否则算失败。
- 六、队伍分组:组别:三四年级组、五六年级组、七八九年级组 以校为单位比赛。
- 抽签决定分组。
- 七、比赛方式:比赛分初赛、总决赛两个层次。 每场留到最后队伍为得胜队,留到最后个人为得胜个人。
- 八、授予荣誉:汉字听写优胜校、汉字听写冠军校 汉字听写优胜少年、汉字听写冠军少年

常州市语言文字工作委员会
常州日报社
2014年6月

让学生顺应时代脉搏学语文

安家中心小学 陈春松

“我要一步一步往上爬……小小的天有大大大的梦想……重重的壳挂着轻轻的仰望……” 语文出版社最新修订的小学语文教材,有很多有趣的变化。台湾歌手周杰伦的歌曲《蜗牛》竟也收录其中。《让我们荡起双桨》被苏教版语文教材选录。据介绍,小学一二年级语文教材修订,一是减少篇目,四册教材共减少15篇,约占原课文总量的10%;二是更新部分课文,修订版教材新换了29篇课文,占全部课文的25%。新换的课文更注意文质兼美,贴合儿童生活,符合一二年级学生的认知水平,有利于学生审美情趣和思维能力的培养,作为教育工作者,不得不感受到一个现实话题的逼近:小学语文教材怎样与时代发展同步?教育发展的轨迹提示我们:只有审时度势地把握时代前进

的脉搏,和着教育发展的节拍,在推行素质教育的过程中,放眼新课程标准,溯水求源,推陈出新,才能跻身于素质教育的前沿“阵地”,使自己的教学焕发出它应有的生命活力。

流行歌曲编入语文教材顺应时代需求。语文知识是人际交往中的一面镜子,它折射出生活中言与行的夺目光芒。然而,当我们翻开现行小学语文教材,溢出的尽是对科学世界的独尊,儿童的生活世界和精神世界成了被遗忘的角落。缺乏生活意义的课文迫使孩子们戴着面具做着痛苦的表演,俨然把学习语文看成了令人生厌的苦差事。从他们的内心深处,我们分明觉察到他们丧失了对生活的热情。课堂上,尽管老师讲得头头是道,学生却充耳不闻,在他们看来学习课文是毫无意

义的符号游戏和枯燥乏味的空洞说教。《蜗牛》选入语文教材令人耳目一新,它充分展示了励志教育的实际背景,提供了丰富的与学生现实生活相关的素材,让学生在基于现实生活情境的问题解决中去获得成功,从中体会到语文与现实生活的联系,感受到社会生活就在身边,培养学生用励志的眼光去思考生活问题和从实际出发学好语文知识的能力。

在最新修订的小学语文教材的教学中,教师要谨记一份心理学研究:听来的忘得快,看到的记得住,动手做更能学得好。只有把课本知识和现实生活结合起来教学,才能放飞学生思维,唤醒学生沉睡的潜能,激活学生封存记忆,让学生在“道里族”中对知识的认识和生活的体验不断鲜活起来。

教材也要顺应时代发展趋势

常州戚机厂报社 曹建明

据报道,语文出版社将小学一二年级语文教材进行了“瘦身”和“更换”,在三年级的延伸阅读中,暂时还收录了周杰伦的歌曲《蜗牛》。而《蜗牛》歌词通俗易懂,格调高雅,内容积极向上,激励人坚守梦想。歌曲中小蜗牛的拟人手法能让孩子产生共鸣,低年级学生更易理解接受。从《蜗牛》的立意来说,也是一种充满了正能量的励志作品,加上周杰伦的名人效应,这样的作品也许更能让小学生充满兴趣进行阅读。因此,教材对作品的选择,也体现了顺应时代发展趋势的潮流,与时俱进跟上时代步伐,是值得肯定的一种探索。

多少年来,学生教材的内容是多年一贯制的老面孔,虽然其中不乏鲁迅、茅盾、巴金、冰心、沈从文、毛泽东的经典作品,但教材中一些“假”、

“大”、“空”文章,也会让学生们反感,失去阅读兴趣。因此,在教材中加入一些时代元素,流行元素,增添一些“新血液”,在传承保留经典的同时,让学生们了解一些贴近时代、贴近生活的文化,不仅更接地气,也能激发学生的阅读热情。尤其在文化不断多元的今天,在教育教材不断进行改革的今天,有必要也对相关的教材元素进行更新,以体现博采众长,体现寓教于乐的教育理念,体现鲜明的改革理念,早日让说教式的教育教学方式退出历史舞台,变过去的灌输式教育为自觉的快乐教育,也有利于提升他们的语文综合素质。

当然,具有流行元素的文化,文章进入教材,是否合适,是否得到第一读者的欢迎和接受,还应该听听

学生的意见和建议。如果他们喜欢阅读,就说明是正确的,如果不能激起他们的学习兴趣,则不妨重新选择更适合他们、受到他们欢迎的作品。其实,只要是精品,只要文章立意好,文字优美、感人、适合小学生阅读,对他们的心灵熏陶有利,对培养他们正确的价值观有利,给人有积极影响,能给人留下深刻印象,就不要管他是歌曲还是文学作品。更重要的是,当下的孩子在接收信息的渠道方面太多太杂,与其让他们在网络、电视上不加选择的“全盘皆收”,不如通过教材的改进,在教材中有目的、有方向的引导他们,使他们健康快乐成长。如此说来,这样的作品不仅要入选,更应该快速多选,以培养好更多的祖国的未来。

“求真”,真的改个教材就够了吗?

常州市清潭中学 刘倩

语文出版社最新修订的小学语文教材中收录了歌曲《蜗牛》,对于此次修订语文出版社社长王旭明说“不管是选录了什么内容的文章,其最大的目标在于突出语文本身的特点,就是让‘语文’回归到‘语言文字’本应在生活中体现出的作用。”他认为现在语文教学存在的极大问题是违背语文教学规律的教学、教材、教师

样的效果。就如同读《狐假虎威》,有人能读出狐狸的狡猾,有人能读出老虎的愚笨,还有人能读出遇事不能慌张要积极思考想办法等,谁能说这三种观点中哪一种是错误的,然而对于评价体制中的参考答案来说,与其不符的不再有理也是错的。所以我们无需对此次修订的内容做过多评价,言其与时俱进者有理,因为孩子们喜欢;言其时大流缺少内涵者有理因为流行元素总让人觉得深刻不够。让我们把目光聚焦到教材的“解剖者”老师们身上吧,在我看来,需要与时俱进的是老师,老师对教材的把握,挖掘整合都能体现老师的语文教学观念。观念不变,行为当然不会变,在教育界穿新鞋走老路的现象发生的还少吗?

作为一个外行,我不知道老师在课堂上如何对学生进行语文素养的培养。我所担心的是语文老师犹如美剧文句和意境的欣赏会被反复的背

诵默写所破坏;自由表达的勇气会被一次又一次与答案的背道而驰所打倒;还有令人惊叹的奇思妙想会被不懂欣赏的人扼杀于摇篮中。

“求真”,真的改个教材就够了吗?其实,在教材中收录歌曲并不陌生。现行苏教版二年级下册的语文教材中就有《快乐的节日》和《歌唱二小放牛郎》。而且在该教材的编写说明中提到课文后面的练习突出了朗读、背诵、写字和摘抄词语等内容。单元练习突出了综合性的特点,意在丰富语文教育的内涵,增加学生的语言积累,提高他们的语文实践能力。语文的工具性和人文性在此也得到了统一。所以,语文教材的编写者们从未放弃过“求真”的理想。

那么老师们,让我们调整观念,从刻板模式,功利的评价中解放出来吧!还教学以真实,还自己以信心,还孩子以希望!

“湖塘红星美凯龙”杯——常州市首届“十佳书法少年”风采大赛6月季赛讯

主办单位:常州日报社、常州市教育局 独家冠名:湖塘红星美凯龙
承办单位:常州市青少年活动中心、常州市书协青少年分会、中国常州网“教育频道”
协办单位:常州常宝宝马4S店、常州大成装潢有限公司、常州建厦建筑工程有限公司、常州永恒教育信息咨询有限公司、双天建材(劳伦斯、和家陶瓷)、海伦老年疗养院、江苏淹城野生动物世界、燎原食品小塘田萝卜干、德国艾仕壁纸
奖品提供:津源鸿艺文化创意有限公司

6月季“十佳书法少年”大赛颁奖典礼将于7月19日下午在湖塘红星美凯龙举行,欢迎各位学生和家前来观摩。
6月季50名参赛选手将与家长一起,参与现场动手游戏,拼装成功的茶几,将作为礼品赠送给各位选手。



图为湖塘红星美凯龙星艺佳赠送的学科茶几。

国际学校老师怎么批作业?

如何让老师评语帮助学生,通过老师的批改认识到自己的长进或者不足,是全世界教育工作者都在钻研的课题。今天,记者走进位于常州武进的牛津国际公学常州学校,一窥国际学校老师如何批改作业的奥秘。

大多数人认为老师批改作业就是简单的打钩打叉。这是长期处于“标准答案”标准下的惯性思维。在牛津国际公学常州学校里,外籍老师在批改作业上显然做得更多。拉夫先生在中国教授英语

多年,并荣任雅思考试考官。“我会详细地标注出学生需要注意和改进的地方,同时,我也会告诉他们哪里做得对。”在他展示的一份作业上,笔者看到了词汇、语法等各种标准的小分,同时也看到了拉夫先生划出了学生有问题的语句并作出了批注。同时,拉夫先生也划出了学生写得基本正确的语句,在一旁写上了“这样写可以,但可以写得更好”的评语。不仅如此,对待不同水平的学生,拉夫先生的评语风格也有所不同。对于水平较强

环球雅思暑期班发布会——

一天报了暑期一半名额

暑假临近,记者走访环球雅思各校区了解到,截至6月中旬,英语学习咨询量比去年同期增长40%。在6月15日环球雅思的凯纳豪生暑期发布会现场,120多名预约报名的家长让工作人员整整忙活了半天。这样的热度,着实让外人看不懂,然后环球雅思吾悦校区运营总监陈聪接受访问时表示,今年的“提前热”抢报高峰期有几大主要原因:

第一:常州的低龄化留学群体数字已达到千人规模,每年从留学公司的数据汇总显示,这一数字每年都以几何级比例增长,远高于出国读本科研究生的增长速度。环球仅6月份报名的初中生申请美国澳洲的面试英语或者各类中学入学考试就有16人,由于这类辅导的小众性,都是选择一对一培训。

第二:从去年开始,澳洲对于办理工作签证的语言门槛有了明确的要求,对于很多想要“曲线救国”办理澳洲移民的群体来说,雅思G类4个5分已经成为了基本门槛,这也催生了从未有过的专门为在在职移民类开设的精品小班,可见大众化趋势越来越明显。

第三:高二、高三的家长早有准备“高考”“留学”两手抓。高考留学两不误的风潮已从一线城市深刻辐射到长三角,在谈及如何规划孩子的将来时,大多数家长已未雨绸缪,在学生高一高二假期加强语言学习,既提高平时英语成绩,又为出国留学做准备,一举两得。当然也有些是高考成绩感觉不理想想坚决不打算复读的学生,家长选择让孩子在最短的时间内读过语言关并出国留学。

的学生,评语会简略,目的在于让学生自己找出问题来改进——这对于他们来说并不难。对于水平稍弱的学生,则给予详细而直接的评语,帮助学生发现问题所在并快速提高。
“这是典型的英国学校的评价标准。”在该校,学生都接受这样的作业批改。国际学校老师将此看做同学生的另一种交流方式。另外,小班化的教学也能够让老师把更多的精力放在学生身上。如果每个老师都要这样批上百份作业的话,那恐怕有三头六臂也做不到了。正是这样良好的作业评价系统,让牛津国际公学常州学校在建校之初就取得了IGCSE成绩国内首位的良好成绩。 吕嘉政

第四:家长选择越理性,家门口就有封闭学习班,“上海集中营”风潮已经淡开,很多溧阳金坛的孩子选择参加常州的暑假封闭课程。随着当地分校的精耕细作和口碑上被广泛认可,家长和学员也不再有用学习一定去大城市的迷信。毕竟学习最重要的还是在于教学和课后监督两方面,在环球雅思暑期发布会的现场,教学总监景老师讲到,家长已经不再感冒那些经过过度包装的“明星老师”,一个教学的平均实力决定学生学习效果。很多家长之前在上海已经报了名还是决定回常州,也是考虑到中学生的自律能力不足,课堂的效果有40%在课后的完成度上,家长对于自己孩子的自觉程度,心中还是很有数的。

由于暑假是个非常特殊的时段,校方提醒各位家长希望了解更多详细课程信息的同学和家长,最好选择在非周末的时间前来咨询,这样既能在舒适的环境下获取更丰富的课程相关信息,又能得到全面的疑难解答!咨询暑期剩余的名额,可拨打86816111专线。 环雅