

减作业负担 减培训负担 构建 教育新生态

义务教育 双减 政策落地 常州中小学校长、家长怎么看？

7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,其间提到多项 重磅 举措,包括 全面减轻作业总量和时长,减轻学生过重作业负担 坚持从严治培,全面规范校外培训行业,校外培训机构不得利用法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训

双减《意见》政策力度之大、举措之细、目标之实,引发巨大的社会反响。连日来,记者深入采访中小学校长、家长,一起聚焦 双减 新政。

毛翠娥



A 校内学业负担减下来

【文件划重点】

分类明确作业总量。学校要确保小学1、2年级不布置家庭书面作业,可在校内适当安排巩固练习;小学3-6年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。严禁要求家长检查、批改作业。

学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度;降低考试压力、改进考试方法,不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为,考试成绩呈现实行等级制。

【大家谈】

学校是落实 双减 政策的主渠道,老师要研究教学、研究孩子

文件明晰了 一年有效减轻、三年显著减轻 的具体目标,作为学校教育者,既备受鼓舞,又深感责任重大。明德实验学校校长戴界蕾表示,学校是教育教学的主阵地,也是落实 双减 政策的主渠道。如何将 双减 做得既有效且高效,需要学校、家庭及社会各方加强沟通,切实做到协调、协作、协力,优势互补,深度融合,真正形成一个以学生为中心的学习中心。一个新型的教育共同体,是以校内循环为主、校内循环与校外循环相结合、互促进的 双循环 发展格局的良好教育生态体系。正是基于这种共识,明德在总结探索实践经验的基础上已制定实施《五项管理办法》,并取得了明显成效。

清凉小学校长刘参说,新政下,学校、老师们要进一步研究学生,研究教学,让日常教学更加尊重教育规律,尊重孩子的年龄特点。

校内 减负 落到实处,不断探索提升 作业效能

期末复习阶段反复刷题,做完校内的,还要应付校外机构的。儿子在市区某小学读五年

级的家长朱先生说,孩子写作业时家里经常是鸡飞狗跳,希望政策能落实到位,不仅给孩子、家长减负,也能改善亲子关系。

刘参认为,小学阶段的孩子,大脑、思维在不断发展中,应浸润在更丰富和广泛的学习体验中,如被刷题所包裹,不利于其身心成长。家长或许有担心,负担轻了,质量会不会打折?从我们学校的实践来看,轻负担下的学生,进入初中后发展得也不错。

秉持 教育是一种生命关怀 的理念,局前街小学一直将 减负提质 落到实处。今年,学校在完善8点半到校制的基础上,发布 睡眠令,进一步优化作业设计,保证孩子每天有10小时睡眠时间。赋予班主任作业删减权,当作业总量超时,班主任可对当天各科作业进行删减,并告知任课老师。

朝阳中学校长殷涛表示,学校应努力让学生从作业中生长出 带得走 的能力。该校一直把作业研究作为规范教学行为、减负增效的杠杆,将作业布置纳入集体备课的一部分,通过自编学案倒逼教师精选精编,当堂练习作为 问题化课堂 教学的一个板块,部分学科分2-3个层次布置作业,不断提升学生的 作业效能。接下来,学校将凝聚共识,形成闭环运作,并在教师、学生、家长间开展做作业论坛、好作业评比。

B 让孩子在校生活多样化

【文件划重点】

保证课后服务时间。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间,对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务;初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行 弹性上下班制。

【大家谈】

家长期待学校搭建 学生多元化成长舞台

我们家是双职工,孩子三年级和上学期都参加了课后服务,每天下午5点多到校接娃。市区某小学五年级家长陈女士说,课后服务切实解决了他们的接送困难,孩子在校基本能完成作业,效率挺高。此前,课后服务时段,学生基本以自主学习、阅读为主,建议学校可适当引入优质社会资源,进行非学科培训,既保证学习质量,也能提升

学生的综合素养。

政府、社会、学校、家长多位一体,进一步做好课后服务

2019年,我市义务教育阶段学校开展课后服务,并列入当年常州市民生办实事项目,由市、辖市区联动实施。今年春学期,全市有326所中小学普遍实施课后服务,占比95.6%,15万名学生参加课后服务,占比36.2%。

泰村实验学校是九年一贯制学校,校长姚康民介绍,上学

期,小学部有120多名学生自愿参加课后服务,学校按年龄段编了3个班。低年级学生在老师的带领下进行体育游戏、安全教育、手工绘画等活动,中高年级主要是自主写作业。每天除了值日老师进班,还安排一名行政老师值班。双减 政策实施后,或许参与课后服务的学生有所增加,我们考虑引进殷村职教园的相关资源,进一步丰富课后服务的形式,也希望家长们转变思想,支持、理解学校。政府、社会、学校、家长多位一体,进一步做好课后服务。

C 规范校外培训机构

【文件划重点】

学科类培训一律不得上市融资,严禁资本化运作,严禁超标超前培训,严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训,培训机构不得高薪挖抢学校教师,从事学科类培训的人员必须具备相应教师资格。

【大家谈】

培训 降温,家长 喜大普奔

政策的出台,真是喜大普奔。二孩家长陶先生表示,严禁校外培训机构寒暑假、节假日开展学科培训,家长、孩子可以喘口气了。陶先生大儿子自小升初的暑假开始上衔接班,4年来,校外培训班就没断过,语文、数学、英语、物理都上,大班、小班都体验过,金钱、精力消耗了很多,效果却有限。究其原因,多少还是有盲目心理

和跟风心理。同学都在上,不敢不上,如果没有培训班,那家长可以让小孩根据自身情况安排学习、生活。陶先生认为,如果孩子在校内都学不好,别指望课后就能补好。

中国教育报微信公众号就叫停 学科类校外培训机构 做了在线调查,截至本周三记者发稿时,238万家长参与调查,小学、初中家长占比75%。85%的家长表示孩子正在上校外培训班,其中,学科类占比超4成。家长报班时遇到的问题中,教育教学质量得不到保证 排在首位,

18%的人投了这一选项,预付费用周期过长 以13%的投票额位于其后,退费难 超纲教学 虚假宣传 也被家长所诟病。对于全面规范校外培训机构的举措,近7成的家长表示赞同。

局前街小学校长李伟平表示,当下 校外学科培训愈演愈烈,这不正常,不能形成校内、校外两套教育体系。课后时光,孩子们就应休闲放松、活动游戏、与人交往,其间可以培养一门兴趣爱好,也可进行体育锻炼,孩子从中获得直接的实践知识,培养必备的基本素养。