

省前中:以高水平党建赋能高质量发展

□ 江苏省前黄高级中学 蒋洪江

省前中党委坚持学习贯彻党的十九大精神,以建设江苏省高品质示范高中为目标,以“3168党员先锋”党建品牌为抓手,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,走出了一条以党建为引领、党的建设和教育事业相互促进的教育发展新路子。

突出党委“核心”

9到10月,学校先后完成了党委换届和支部换届工作,为省前中党建工作的进一步开展奠定了基础。党委领导班子进一步完善决策制度,定期召开党委会议,对办学方向、队伍建设、经费使用等重大事项,集体研究决

定。落实落细党委班子成员联系党支部制度,强化对党建和教育工作的指导,全面提高党建和教育教学工作整体水平。同时,积极参加“五星联建创优”活动,通过评比活动来锤炼班子,不断提升班子工作的定力与能力。

筑牢支部“堡垒”

创新党支部设置,以年级为单位改成以学科为单位,增强了党支部的稳定性及对学科教学“立德树人”的指导性。

规范组织建设。校党委始终扎扎实实地推进“三会一课”,加强党委理论中心组的政治学习和支部主题党日活动;结合“3168党员先锋”党建品牌,开展“亮身份、树形象”活动;设立党员示范岗,制定

党员学习手册记录制度,把党建活动具体化、可视化。

加强思想建设。各支部扎实开展主题党日活动;加大对支部“学习强国”、党建云平台的学习考核,学习强国平台登录率接近100%;反映省前中教学创新的多篇文章被学习强国转载。还邀请区委党校杨广老师,给全校师生宣讲十九届五中全会精神,紧跟时代脉搏,坚定理想信念。

擦亮党员“旗帜”

新冠肺炎疫情防控期间,省前中党员带头奋战在校园防控的各个角落,落实疫情防控网格化要求,进行疫情数据精准上报、防疫物资准备、防疫制度制定和演练,协助做好进出校门管理和测温,用实际行动让党旗在疫情防控一线“闪光”。

党员引领实施“青蓝工程”。充分发挥党员的先进性,30多

名党性强、水平高的党员教师,与青年教师结对,传道授业,大大促进了青年教师的快速成长。

党员自律加强党风廉政建设。校党委非常重视党风廉政建设和作风建设,通过开展“师德师风建设月”等活动,深入贯彻落实中央八项规定、省委“十项规定”、区委实施意见的精神,把师德师风建设情况作为教师奖惩、职称晋升、岗位

评聘中的“一票否决”条件,保证了教师队伍的纯洁性。

党员对标迎接区委政治巡察。11月—12月,区委第二巡察组对省前中党委进行政治巡察。校党委领导班子把它作为一次“政治体检”,作为对省前中党建工作和教育事业的一次检验。党员对照标准自我检查、自我整改。目前驻校巡察工作已经结束。

担当学校“引擎”

党建与教育教学同频共振,高水平的党建活动为促进省前中高质量发展起到了“引擎”作用。

2020年,学校坚持“为幸福人生奠基,对民族未来负责”的办学理念,教育质量稳步提升。高考全面丰收,一本率达91.1%,有4人进入常州市文科前10名,有2人考取中科大少年班。教师专业成长成绩斐然,黄惠涛校长被评为常州市特级校长、“龙城十佳校长”;

蔡卫东、魏恒建两位老师被评为正高级教师;新增3个常州市名师工作室、2个武进区名班主任工作室;3位老师被评为常州市学科带头人和骨干教师,20多位老师被评为武进区学科带头人和骨干教师。学校“前中学子至诚品格体悟式行动”项目顺利入选江苏省“中小学生品格提升”工程;“启智行道——物理实验教学三十年”项目,成功申报为江苏省教育改革创新性实验项目,学校还被评为江苏

省智慧校园示范校、常州市主动发展示范校。

今后,省前中将进一步把党建融入教育教学全过程,融入构建现代教育治理体系全过程,以党建提升教育教学质量,实现党建与教育教学“两手抓、两手硬、两促进”。进一步把党风廉政建设与师德师风建设结合起来,把党员队伍建设与教师队伍建设结合起来,实现思想同心、目标同向、行动同步。

坚持文化育人 丰富文化内涵

□ 武进区湖塘实验中学 顾志平

武进区湖塘实验中学坚持文化立校、文化育人的教育理念,以培育晓声文化为主题,切实推进文化建设,不断丰富文化内涵,充分发挥文化的育人价值。晓声,指晓鼓之声、报晓的鼓声,喻先导者的声音,蕴含着“立时代之潮头、发思想之先声”的意义。我们培育晓声文化,就是要大力弘扬自强不息、追求卓越的进取精神,大力营造求真务实、开拓创新、奋发前行的文化环境和育人氛围,引领师生向善向上、有志有为,促进学校优质发展、持续发展。

着力弘扬学校精神文化

学校的文化,也就是一所学校的价值追求和精神气质,主要由学校的办学理念、校训、学校精神和“三风”等构成。我们“立德树人、砺行致远”的办学理念,“笃志明德、求真务实”的校训,“求真务实的科学精神、团结拼搏的奋斗精神、积极探索的创新精神、追求卓越的进取精神”等学校精神,以及校风“自强不息、求实创新”,教风“一丝不苟、厚德精业”,学风“锲而不舍、自律

奋进”等,构成了我校的精神文化。我们以社会主义核心价值观为指导,通过多种途径引导广大师生内化于心、外化于行,积极认同和践行学校精神文化。

不断丰富校园文化环境

我们以建设美丽校园为抓手,进一步加强校园文化环境建设,以形象生动、内涵丰富的文化环境弘扬精神文化,陶冶师生情操。实验楼大厅两边的文化墙、主干道两旁的宣传栏、操场旁的“中国脊梁大道”展示中国精神和学校风采;“成语长廊”、励志长廊、“弟子规”长廊、“古诗文”楼道等成为弘扬中华优秀传统文化的重要载体;各教学楼上的学生标兵墙、教师风采墙及初三年级的大型电子宣传屏等着力展示师生的生活和风采。整个校园生态与文化融为一体,整洁优美、和谐大气、高雅精致,处处都给人以美的享受和文化的熏陶。

我们以建设班级文化为抓手,切实加强教室的文化环境建设。各个班级的文化环境布置既有学校统一的要求和内容,又有各自的创意设计、个性特色,集教育性、人文性、艺术性于一体,既赏心悦目、温馨和谐,又丰富深刻、育情长智。



系统开展学生文化活动

我们着眼拓展学生知识视野、提高学生综合素养、丰富学生文化生活、培养学生的创新精神和实践能力,积极开展丰富多彩、知行合一、情智共生的文化活动。我们对学生文化活动系统规划、整体安排,构建起了丰富多彩而又规范有序的文化活动体系。一是三大文化节活动,每学年举办一次体育节、艺术节、科技节大型文化活动;二是四大主题系列活动,以关爱他人、关心社会为主题的“8+1爱心行动”系列活动(初一、初二年级);定期请专家名师为学生作文化讲座的“晓声讲坛”系列活动(初一、初二年级);指导学生与家长开展亲子阅读的“家校共读”系列活动(3个年级);包括远足训练、研

学旅行、文化交流、社会参与、社会考察等实践活动的“行走课程”系列活动(3个年级)。学校成立“晓声项目工作室”,负责开展“晓声讲坛”“家校共读”主题系列活动;“8+1爱心行动”和“行走课程”由团委、政教处负责,以学年为单位系统开展。三是文化社团活动,组建了晓声文学社、晓声通讯社等18个语言、体育、科技、艺术方面的学生文化社团,活动每周一次、常年开展。四是学科实践活动,如数学学科的数学文化节活动、语文学科的美文推荐比赛和古诗词朗读活动、英语学科的英文书法比赛和拓展阅读活动、道德与法治学科的社会考察和时评征文活动、历史学科的历史阅读和历史考察活动等,以年级为单位,每年开展一次。

拓宽文化传播交流渠道

我们定期编印校报(每月一期)、校刊《晓声》(学生版,每学期1—2期)、校刊《求真创新》(教师版,两月一期),分别印发给学生、教师和家长,以交流学校文化、宣传师生成果。我们面向学生、家长和社会,办好校园网、建好微信公众号,通过一网一号向学生弘扬主旋律、传播正能量。

